

☆6年生 自主学習で取り組んでみよう☆

教科	内容	取り組み方のポイント
国語	お話の作者調べ	教科書に出てくる物語の作者について調べてみよう。教科書のQRコードを読み取ると、作者について詳しく分かります。同じ作者のほかの作品を読んで感想を書いてみるでもいいですね。
国語	漢字	「同じ読み方で違う意味の熟語」の使い分け方について調べる。また、新しい漢字の熟語を国語辞典でたくさん調べる。
国語	日記	週に3回取り組んでみましょう。ふだんの生活の様子のほか、テーマを決めて取り組んでみるといいですね。
算数	式の意味を説明	「面積の公式」や「体積の公式」がなぜその式になるのかを、図や文を使って説明してみよう。 (例) どうして台形の面積を求める公式は、 $(上底 + 下底) \times 高さ \div 2$ なの??
算数	コンパスで模様づくり	コンパスを使っていろいろな模様を描いてみよう。どんな模様が描けるかな?
算数	重さ・長さ・かさ	家にある物の重さや長さ、かさを予想してから実際に調べて記録してみましょう。気が付いたこともノートにまとめましょう。
算数	時間を分数、小数に	時間を分数や小数に表してみましょう。気が付いたことをノートにまとめてみましょう。(例) 15分=4分の1、0.25
社会	教科書の予習	「政治・国際編」の教科書を読んで分かったことや気が付いたことをノートにノートにまとめてみましょう。
社会	外国の国調べ	他の国について調べてみましょう。国旗や国の様子を詳しく調べてみましょう。日本と比べてみるでもいいですね。
理科	5年生までの復習	5年生までの学習を振り返ってみましょう。家でできる実験や観察をして、考えたことをノートに書いてみましょう。
理科	金星や月の観察	暗くなると西の空に「金星」が見えます。見つけて観察してみましょう。
その他	自分の好きなこと	好きなことや、好きなものについて詳しく調べてみましょう。調べたことと自分の考えをかけるといいですね。

※太字になっている課題についてのお手本を、ホームページの中に載せています。参考にしてください。

※日記は週に3回は取り組みましょう。(毎日取り組んでもいいですよ。)五感を使って、日常の中での発見を書いてみましょう。

※学習は1日1ページ毎日取り組みます。教科書やドリルの内容だけでなく、インターネットや本で調べたことについて書いてみましょう。その時には、自分の考えや疑問を一緒に書くと、考えが深まりそうですね。

※毎週ホームページに先生たちが取り組んだお手本をのせます。自分のノートと比べてみてくださいね。