

# 小学校5年算数

年 組 名前

**1**

次の文章を完成させましょう。

3に整数をかけてできる数を、3の  といいます。

3の倍数は  でわり切れます。

**2**

表を使って問題に答えましょう。

(1) 右の表の数字で、4の倍数を○で囲みましょう。

(2) 右の表の数字で、5の倍数に×を書きましょう。

(3) ○と×が重なった数は、

4と5の

といいます。

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

**3**

1から20までの数の中で、次の数を（ ）に書きましょう。

2の倍数 ( )

3の倍数 ( )

2と3の公倍数 ( )

# 小学校5年算数

年 組 名前

**1**

次の文章を完成させましょう。

3に整数をかけてできる数を、3の **倍数** といいます。

3の倍数は **3** でわり切れます。

**2**

表を使って問題に答えましょう。

(1) 右の表の数字で、4の倍数を○で囲みましょう。

(2) 右の表の数字で、5の倍数に×を書きましょう。

(3) ○と×が重なった数は、

4と5の **公倍数**

といえます。

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

**3**

1から20までの数の中で、次の数を（ ）に書きましょう。

2の倍数 ( 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20 )

3の倍数 ( 3, 6, 9, 12, 15, 18 )

2と3の公倍数 ( 6, 12, 18 )

# 小学校5年算数

年 組 名前

**1**

次の文章を完成させましょう。

8をわり切ることのできる整数を、8の  といいます。

8の約数は、 ,  ,  ,  の4つです。

**2**

約数を○で囲みましょう。

3の約数	1 2 3
4の約数	1 2 3 4
6の約数	1 2 3 4 5 6
7の約数	1 2 3 4 5 6 7
9の約数	1 2 3 4 5 6 7 8 9
13の約数	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13
24の約数	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24

**3**

次の数を、すべて書きましょう。

12の約数 ( )

18の約数 ( )

12と18の公約数 ( )

10と15の公約数 ( )

# 小学校5年算数

年 組 名前

**1**

次の文章を完成させましょう。

8をわり切ることのできる整数を、8の **約数** といいます。

8の約数は、 **1** , **2** , **4** , **8** の4つです。

**2**

約数を○で囲みましょう。

3の約数	○1 ○2 ○3
4の約数	○1 ○2 ○3 ○4
6の約数	○1 ○2 ○3 4 5 ○6
7の約数	○1 2 3 4 5 6 ○7
9の約数	○1 2 ○3 4 5 6 7 8 ○9
13の約数	○1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 ○13
24の約数	○1 ○2 ○3 ○4 5 ○6 7 ○8 9 10 11 ○12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 ○24

**3**

次の数を、すべて書きましょう。

12の約数 ( 1 , 2 , 3 , 4 , 6 , 12 )

18の約数 ( 1 , 2 , 3 , 6 , 9 , 18 )

12と18の公約数 ( 1 , 2 , 3 , 6 )

10と15の公約数 ( 1 , 5 )

# 小学校5年算数

年 組 名前

**1**

1から100までの整数のうち、7の倍数はいくつありますか。( )

**2**

次の数の最小公倍数を書きましょう。

- ① 12, 16 ( )      ② 4, 7, 8 ( )

**3**

次の数の最大公約数を書きましょう。

- ① 16, 20 ( )      ② 9, 45 ( )

**4**

24本の赤い花と36本の白い花を、それぞれ同じ本数ずつあまりのないように分けて、赤い花と白い花をセットにして配ろうと思います。

- (1) できるだけ多くの人に配るとすると、何人に配ることができますか。

( )

- (2) (1) のとき、赤い花と白い花は、一人それぞれ何本ずつになりますか。

赤い花 ( )

白い花 ( )

**5**

ある学年では、男子が36人、女子が40人います。

それぞれ同じ人数ずつに分かれて、男女のまじったグループを作ります。

あまる人が出ないように、できるだけ多くのグループを作るためには、男女それぞれ何人ずつに分かれればよいですか。

男 子 ( )

女 子 ( )

# 小学校5年算数

年 組 名前

**1**1から100までの整数のうち、7の倍数はいくつありますか。( **14こ** )

$$100 \div 7 = 14 \text{ あまり } 2$$

**2**

次の数の最小公倍数を書きましょう。

- ① 12, 16 (
- 48**
- )      ② 4, 7, 8 (
- 56**
- )

**3**

次の数の最大公約数を書きましょう。

- ① 16, 20 (
- 4**
- )      ② 9, 45 (
- 9**
- )

**4**

24本の赤い花と36本の白い花を、それぞれ同じ本数ずつあまりのないように分けて、赤い花と白い花をセットにして配ろうと思います。

- (1) できるだけ多くの人に配るとすると、何人に配ることができますか。

$$24 \text{ と } 36 \text{ の 最大公約数 } \cdots 12$$

( **12人** )

- (2) (1) のとき、赤い花と白い花は、一人それぞれ何本ずつになりますか。

$$24 \div 12 = 2 \quad \text{赤い花 ( **2本ずつ** )}$$

$$36 \div 12 = 3 \quad \text{白い花 ( **3本ずつ** )}$$

**5**

ある学年では、男子が36人、女子が40人います。

それぞれ同じ人数ずつに分かれて、男女のまじったグループを作ります。

あまる人が出ないように、できるだけ多くのグループを作るためには、男女それぞれ何人ずつに分かれればよいですか。

$$36 \text{ と } 40 \text{ の 最大公約数 } \cdots 4 \quad (\text{4グループできるの})$$

$$36 \div 4 = 9 \quad \text{男子 ( **9人** )}$$

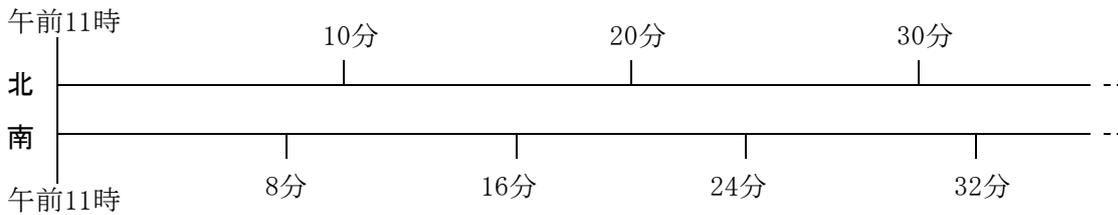
$$40 \div 4 = 10 \quad \text{女子 ( **10人** )}$$

# 小学校5年算数

年 組 名前

1

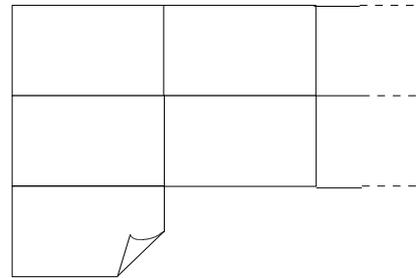
公園に2つ、ふん水があります。北のふん水は10分ごとに、南のふん水は8分ごとに水をふき上げます。午前11時に、2つのふん水が同時に水をふき上げました。この次に2つのふん水が同時に水をふき上げるのは、何時何分ですか。



( )

2

たて6cm，横10cmの長方形のカードを，同じ向きにすきまなくならべて，できるだけ小さい正方形を作ります。正方形の1辺の長さは何cmになりますか。

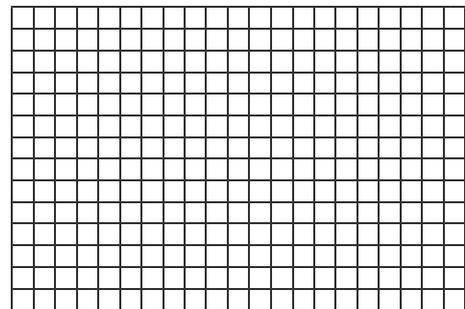


( )

3

1めもり1cmの方眼紙ほうがんしがあります。たては14cm，横は21cmです。これをめもりの線にそって切り，紙のあまりが出ないように，同じ大きさの正方形に分けます。

できるだけ大きな正方形に分けるには，1辺を何cmにすればよいですか。



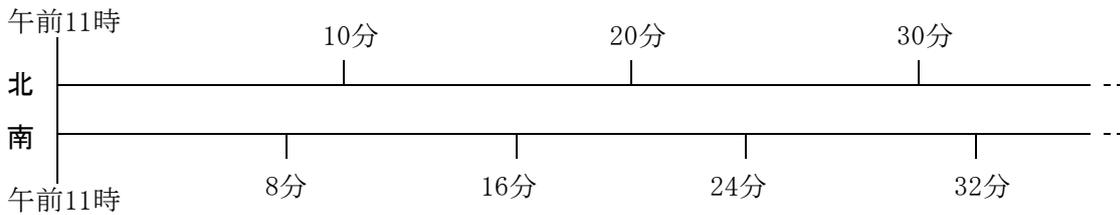
( )

# 小学校5年算数

年 組 名前

**1**

公園に2つ、ふん水があります。北のふん水は10分ごとに、南のふん水は8分ごとに水をふき上げます。午前11時に、2つのふん水が同時に水をふき上げました。この次に2つのふん水が同時に水をふき上げるのは、何時何分ですか。



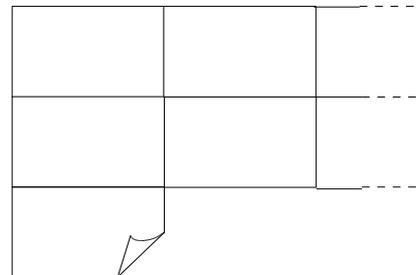
北のふん水 … 11時    11時10分    11時20分    11時30分    **11時40分**  
 南のふん水 … 11時    11時8分    11時16分    11時24分    11時32分    **11時40分**

(      午前11時40分      )

**2**

たて6cm、横10cmの長方形のカードを、同じ向きにすきまなくならべて、できるだけ小さい正方形を作ります。正方形の1辺の長さは何cmになりますか。

たて … 6cm    12cm    18cm    24cm    **30cm**  
 横 …        10cm        20cm        **30cm**

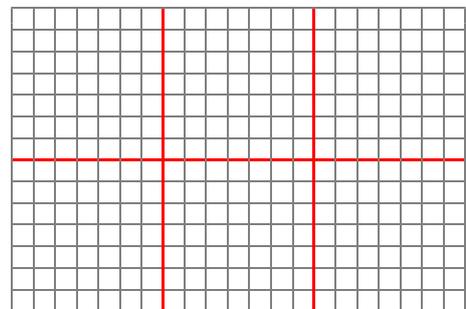


(              30 cm              )

**3**

1めもり1cmの方眼紙ほうがんしがあります。たては14cm、横は21cmです。これをメモリの線にそって切り、紙のあまりが出ないように、同じ大きさの正方形に分けます。

できるだけ大きな正方形に分けるには、1辺を何cmにすればよいですか。



14 と 21 の 最大公約数 … 7

(              7 cm              )

## 小学校5年算数

年 組 名前

1

□にあてはまる数を書きましょう。

- ① 10cm =  m      ② 80cm =  m
- ③ 50cm =  m      ④ 90cm =  m
- ⑤ 3 m 70cm =  m

2

□にあてはまる数を書きましょう。

- ① 3dL =  L      ② 6dL =  L
- ③ 9dL =  L      ④ 5dL =  L
- ⑤ 7L 2dL =  L

3

□にあてはまる数を書きましょう。

- ① 1cm =  m      ② 4cm =  m
- ③ 5cm =  m      ④ 12cm =  m
- ⑤ 37cm =  m

4

□にあてはまる数を書きましょう。

- ① 1g =  kg      ② 6g =  kg
- ③ 28g =  kg      ④ 35g =  kg
- ⑤ 704g =  kg

## 小学校5年算数

年 組 名前

1

□にあてはまる数を書きましょう。

② 10cm = 0.1 m

② 80cm = 0.8 m

④ 50cm = 0.5 m

④ 90cm = 0.9 m

⑥ 3 m 70cm = 3.7 m

2

□にあてはまる数を書きましょう。

② 3dL = 0.3 L

② 6dL = 0.6 L

③ 9dL = 0.9 L

④ 5dL = 0.5 L

⑤ 7L 2dL = 7.2 L

3

□にあてはまる数を書きましょう。

② 1cm = 0.01 m

② 4cm = 0.04 m

③ 5cm = 0.05 m

④ 12cm = 0.12 m

⑥ 37cm = 0.37 m

4

□にあてはまる数を書きましょう。

② 1g = 0.001 kg

② 6g = 0.006 kg

④ 28g = 0.028 kg

④ 35g = 0.035 kg

⑥ 704g = 0.704 kg

## 小学校5年算数

年 組 名前

1

関門大橋の長さは1.068 kmです。次の問題に答えましょう。

① 1.068 kmは何mですか。

①

② 1.068 の小数第2位の数字は何ですか。

②

③ 1.068 を10倍した数は何ですか。

③

④ 1.068 を100倍した数は何ですか。

④

2

次の問題に答えましょう。

① 0.1 を7こと0.01を6こあわせた数は何ですか。

①

② 0.01 を243こ集めた数は何ですか。

②

③ 9.04 を10倍した数は何ですか。

③

④ 638 を $\frac{1}{10}$ にした数は何ですか。

④

3

次の数の大小を比べ、大きい方の数を書きましょう。

① 6.2 , 6.02

①

② 7.89 , 8.1

②

4

2 3 4 5 . のカードを1枚ずつすべて使い、並べかえて小数をつくります。

① いちばん小さい数は、どんな数でしょう。

①

② いちばん大きい数は、どんな数でしょう。

②

## 小学校5年算数

年 組 名前

1

関門大橋の長さは1.068 kmです。次の問題に答えましょう。

① 1.068 kmは何mですか。

① 1068m

② 1.068 の小数第2位の数字は何ですか。

② 6

③ 1.068 を10倍した数は何ですか。

③ 10.68

④ 1.068 を100倍した数は何ですか。

④ 106.8

2

次の問題に答えましょう。

① 0.1 を7こ と 0.01 を6こあわせた数は何ですか。

① 0.76

② 0.01 を243こ集めた数は何ですか。

② 2.43

③ 9.04 を10倍した数は何ですか。

③ 90.4

④ 638 を $\frac{1}{10}$ にした数は何ですか。

④ 63.8

3

次の数の大小を比べ、大きい方の数を書きましょう。

① 6.2 , 6.02

① 6.2

② 7.89 , 8.1

② 8.1

4

2 3 4 5 . のカードを1枚ずつすべて使い、並べかえて小数をつくりま

① いちばん小さい数は、どんな数でしょう。

① 2.345

② いちばん大きい数は、どんな数でしょう。

② 543.2

# 小学校5年算数

年 組 名前

1

次の計算をしましょう。

①  $0.2 \times 7$

②  $0.4 \times 6$

②  $0.3 \times 8$

④  $0.7 \times 3$

⑤  $0.9 \times 5$

⑥  $0.6 \times 5$

⑦  $0.5 \times 4$

⑧  $0.8 \times 10$

2

かけ算のひっ算をしましょう。

①

$$\begin{array}{r} 2.4 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

②

$$\begin{array}{r} 3.9 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

③

$$\begin{array}{r} 25.7 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

**ヒント**

まず、整数と同じように計算しよう。小数点を忘れないように！

④

$$\begin{array}{r} 1.3 \\ \times 42 \\ \hline \end{array}$$

⑤

$$\begin{array}{r} 2.6 \\ \times 33 \\ \hline \end{array}$$

⑥

$$\begin{array}{r} 4.8 \\ \times 75 \\ \hline \end{array}$$

3

5年生が1人1鉢<sup>はち</sup>のパンジーを育てます。1鉢<sup>はち</sup>に2.1kgの土が必要です。58人では、何kgの土がいるでしょう。  
(式)

答え( )

4

かごにメロンが12こ入っています。  
メロン1つの重さは0.8kgで、かごの重さは0.2kgです。  
全体の重さは何kgでしょう。  
(式)

答え( )

計算スペース

# 小学校5年算数

年 組 名前

1

次の計算をしましょう。

①  $0.2 \times 7 = 1.4$

②  $0.4 \times 6 = 2.4$

③  $0.3 \times 8 = 2.4$

④  $0.7 \times 3 = 2.1$

⑤  $0.9 \times 5 = 4.5$

⑥  $0.6 \times 5 = 3$

⑦  $0.5 \times 4 = 2$

⑧  $0.8 \times 10 = 8$

2

かけ算のひっ算をしましょう。

②

$$\begin{array}{r} 2.4 \\ \times 7 \\ \hline 16.8 \end{array}$$

②

$$\begin{array}{r} 3.9 \\ \times 8 \\ \hline 31.2 \end{array}$$

③

$$\begin{array}{r} 25.7 \\ \times 4 \\ \hline 102.8 \end{array}$$

**ヒント**

まず、整数と同じように計算しよう。小数点を忘れないように！

④

$$\begin{array}{r} 1.3 \\ \times 42 \\ \hline 26 \\ 52 \\ \hline 54.6 \end{array}$$

⑤

$$\begin{array}{r} 2.6 \\ \times 33 \\ \hline 78 \\ 78 \\ \hline 85.8 \end{array}$$

⑥

$$\begin{array}{r} 4.8 \\ \times 75 \\ \hline 24.0 \\ 336 \\ \hline 360.0 \end{array}$$

3

5年生が1人1鉢<sup>はち</sup>のパンジーを育てます。1鉢に2.1kg<sup>はち</sup>の土が必要です。58人では、何kgの土がいるでしょう。

(式)

$2.1 \times 58 = 121.8$

答え( 121.8 kg )

計算スペース

4

かごにメロンが12こ入っています。

メロン1つの重さは0.8kgで、かごの重さは0.2kgです。

全体の重さは何kgでしょう。

(式)

$0.8 \times 12 = 9.6$

$9.6 + 0.2 = 9.8$

答え( 9.8 kg )

# 小学校5年算数

年 組 名前

1

次の計算をしましょう。

①  $0.3 \times 0.4$

②  $0.5 \times 0.7$

③  $4.2 \times 0.2$

④  $1.7 \times 0.5$

⑤  $3.5 \times 0.8$

⑥  $7.5 \times 0.6$

⑦

$$\begin{array}{r} 6.8 \\ \times 3.2 \\ \hline \end{array}$$

⑧

$$\begin{array}{r} 5.6 \\ \times 7.4 \\ \hline \end{array}$$

⑨

$$\begin{array}{r} 4.7 \\ \times 8.1 \\ \hline \end{array}$$

⑩

$$\begin{array}{r} 3.6 \\ \times 5.8 \\ \hline \end{array}$$

⑪

$$\begin{array}{r} 9.5 \\ \times 8.2 \\ \hline \end{array}$$

⑫

$$\begin{array}{r} 0.4 \\ \times 7.5 \\ \hline \end{array}$$

2

たて 4.2m, 横 5.3mの長方形の面積はいくらでしょう。

(式)

答え ( )

3

1Lのガソリンで 9.2km 走る自動車があります。  
ガソリン 8.5L で, この自動車は何 km 走るでしょう。

(式)

答え ( )

計算スペース

# 小学校5年算数

年 組 名前

1

次の計算をしましょう。

③  $0.3 \times 0.4 = 0.12$

②  $0.5 \times 0.7 = 0.35$

③  $4.2 \times 0.2 = 0.84$

④  $1.7 \times 0.5 = 0.85$

⑤  $3.5 \times 0.8 = 2.8$

⑥  $7.5 \times 0.6 = 4.5$

⑦

$$\begin{array}{r} 6.8 \\ \times 3.2 \\ \hline 136 \\ 204 \\ \hline 21.76 \end{array}$$

⑧

$$\begin{array}{r} 5.6 \\ \times 7.4 \\ \hline 224 \\ 392 \\ \hline 41.44 \end{array}$$

⑨

$$\begin{array}{r} 4.7 \\ \times 8.1 \\ \hline 47 \\ 376 \\ \hline 38.07 \end{array}$$

⑩

$$\begin{array}{r} 3.6 \\ \times 5.8 \\ \hline 288 \\ 180 \\ \hline 20.88 \end{array}$$

⑪

$$\begin{array}{r} 9.5 \\ \times 8.2 \\ \hline 190 \\ 760 \\ \hline 77.90 \end{array}$$

⑫

$$\begin{array}{r} 0.4 \\ \times 7.5 \\ \hline 20 \\ 28 \\ \hline 3.00 \end{array}$$

2

たて 4.2m, 横 5.3mの長方形の面積はいくらでしょう。

(式)

$4.2 \times 5.3 = 22.26$

答え (  $22.26 \text{ m}^2$  )

3

1Lのガソリンで 9.2km 走る自動車があります。  
ガソリン 8.5L で, この自動車は何 km 走るでしょう。

(式)

$9.2 \times 8.5 = 78.2$

答え (  $78.2 \text{ km}$  )

計算スペース

# 小学校5年算数

年 組 名前

**1**

次の計算をしましょう。

①  $8 \div 0.2$

②  $7 \div 0.7$

③  $6 \div 0.2$

④  $9 \div 0.3$

⑤  $42 \div 0.6$

⑥  $28 \div 0.7$

⑦  $81 \div 0.9$

⑧  $48 \div 0.6$

**2**

次のわり算を筆算でしましょう。

①

$$0.3 \overline{) 54}$$

②

$$0.6 \overline{) 96}$$

③

$$0.9 \overline{) 108}$$

④

$$3.2 \overline{) 672}$$

⑤

$$1.4 \overline{) 812}$$

⑥

$$4.3 \overline{) 301}$$

**3**

山口産のこしひかりのお米が135 kg あります。1.5 kg ずつの袋<sup>ふくろ</sup>に分けると何袋<sup>ふくろ</sup>できるでしょうか。

(式)

答え (                      袋 )

# 小学校5年算数

年 組 名前

## 1

次の計算をしましょう。

①  $8 \div 0.2 = 40$

②  $7 \div 0.7 = 10$

③  $6 \div 0.2 = 30$

④  $9 \div 0.3 = 30$

⑤  $42 \div 0.6 = 70$

⑥  $28 \div 0.7 = 40$

⑦  $81 \div 0.9 = 90$

⑧  $48 \div 0.6 = 80$

## 2

次のわり算を筆算でしましょう。

①

$$\begin{array}{r} 180 \\ 0.3 \overline{) 540} \\ \underline{3} \phantom{0} \\ 24 \\ \underline{24} \\ 0 \end{array}$$

②

$$\begin{array}{r} 160 \\ 0.6 \overline{) 960} \\ \underline{6} \phantom{0} \\ 36 \\ \underline{36} \\ 0 \end{array}$$

③

$$\begin{array}{r} 120 \\ 0.9 \overline{) 1080} \\ \underline{9} \phantom{0} \\ 18 \\ \underline{18} \\ 0 \end{array}$$

④

$$\begin{array}{r} 210 \\ 3.2 \overline{) 6720} \\ \underline{64} \phantom{0} \\ 32 \\ \underline{32} \\ 0 \end{array}$$

⑤

$$\begin{array}{r} 580 \\ 1.4 \overline{) 8120} \\ \underline{70} \phantom{0} \\ 112 \\ \underline{112} \\ 0 \end{array}$$

⑥

$$\begin{array}{r} 70 \\ 4.3 \overline{) 3010} \\ \underline{301} \\ 0 \end{array}$$

## 3

山口産のこしひかりのお米が135 kg あります。1.5 kg ずつの袋<sup>ふくろ</sup>に分けると何袋<sup>ふくろ</sup>できるでしょうか。

(式)  $135 \div 1.5 = 90$

答え ( 90 袋 )

# 小学校5年算数

年 組 名前

**1**

次のわり算を筆算でしましょう。

①  $5.4 \div 0.3$

②  $9.6 \div 0.6$

③  $10.8 \div 0.9$

**2**

次のわり算の商を四捨五入して、 $\frac{1}{10}$ の位までの概数がいすうで表しましょう。

①  $3.7 \div 0.3$

②  $9.6 \div 0.7$

③  $32.3 \div 0.9$

答え

答え

答え

**3**

12.5Lのりんごジュースがあります。  
1.5Lずつペットボトルに入れていきます。  
ペットボトルが何本でき、何Lあまりますか。

(式)

答え ( )

【計算スペース】

# 小学校5年算数

年 組 名前

**1**

次のわり算を筆算でしましょう。

①  $5.4 \div 0.3 = 18$

$$\begin{array}{r} 18 \\ 0.3 \overline{) 5.4} \\ \underline{3} \phantom{0} \\ 24 \\ \underline{24} \\ 0 \end{array}$$

②  $9.6 \div 0.6 = 16$

$$\begin{array}{r} 16 \\ 0.6 \overline{) 9.6} \\ \underline{6} \phantom{0} \\ 36 \\ \underline{36} \\ 0 \end{array}$$

③  $10.8 \div 0.9 = 12$

$$\begin{array}{r} 12 \\ 0.9 \overline{) 10.8} \\ \underline{9} \phantom{0} \\ 18 \\ \underline{18} \\ 0 \end{array}$$

**2**

次のわり算の商を四捨五入して、 $\frac{1}{10}$ の位までの概数で表しましょう。

①  $3.7 \div 0.3$

$$\begin{array}{r} 12.3\cancel{3}\dots \\ 0.3 \overline{) 3.7} \\ \underline{3} \phantom{0} \\ 07 \\ \underline{6} \phantom{0} \\ 10 \\ \underline{9} \phantom{0} \\ 10 \end{array}$$

答え 約12.3

②  $9.6 \div 0.7$

$$\begin{array}{r} 13.7\cancel{1}\dots \\ 0.7 \overline{) 9.6} \\ \underline{7} \phantom{0} \\ 26 \\ \underline{21} \phantom{0} \\ 50 \\ \underline{49} \phantom{0} \\ 10 \end{array}$$

答え 約13.7

③  $32.3 \div 0.9$

$$\begin{array}{r} 35.9\cancel{9}\dots \\ 0.9 \overline{) 32.3} \\ \underline{27} \phantom{0} \\ 53 \\ \underline{45} \phantom{0} \\ 80 \\ \underline{72} \phantom{0} \\ 80 \end{array}$$

答え 約35.9

**3**

12.5Lのりんごジュースがあります。  
1.5Lずつペットボトルに入れていきます。  
ペットボトルが何本できて、何Lあ  
まりますか。

(式)  $12.5 \div 1.5 = 8 \text{ あまり } 0.5$

答え ( 8本できて, 0.5Lあまる )

【計算スペース】

$$\begin{array}{r} 8 \\ 1.5 \overline{) 12.5} \\ \underline{120} \\ 0.5 \end{array}$$

# 小学校5年算数

年 組 名前

**1**

にあてはまる数を書きましょう。

①  $\frac{1}{4} = \frac{\square}{8}$

②  $\frac{2}{5} = \frac{4}{\square}$

③  $\frac{6}{9} = \frac{2}{\square}$

④  $\frac{9}{12} = \frac{\square}{4}$

**2**

次の分数を約分しましょう。

①  $\frac{6}{24}$  ( )      ②  $\frac{14}{35}$  ( )

③  $\frac{25}{75}$  ( )      ④  $\frac{36}{48}$  ( )

**3**

次の ( ) の中の分数を通分しましょう。

① (  $\frac{1}{3}$  ,  $\frac{1}{4}$  )      ② (  $\frac{2}{5}$  ,  $\frac{5}{7}$  )

( , )      ( , )

③ (  $\frac{7}{8}$  ,  $\frac{3}{10}$  )      ④ (  $\frac{1}{2}$  ,  $\frac{3}{4}$  ,  $\frac{5}{12}$  )

( , )      ( , , )

**4**

どちらが大きいです。  に不等号をかきましょう。

①  $\frac{5}{6}$    $\frac{7}{8}$

②  $\frac{11}{15}$    $\frac{7}{10}$

# 小学校5年算数

年 組 名前

**1**

にあてはまる数を書きましょう。

①  $\frac{1}{4} = \frac{\boxed{2}}{8}$

②  $\frac{2}{5} = \frac{4}{\boxed{10}}$

③  $\frac{6}{9} = \frac{2}{\boxed{3}}$

④  $\frac{9}{12} = \frac{\boxed{3}}{4}$

**2**

次の分数を約分しましょう。

①  $\frac{6}{24}$  (  $\frac{1}{4}$  )

②  $\frac{14}{35}$  (  $\frac{2}{5}$  )

③  $\frac{25}{75}$  (  $\frac{1}{3}$  )

④  $\frac{36}{48}$  (  $\frac{3}{4}$  )

**3**

次の ( ) の中の分数を通分しましょう。

①  $\frac{1}{3}$  ,  $\frac{1}{4}$  )

② (  $\frac{2}{5}$  ,  $\frac{5}{7}$  )

(  $\frac{4}{12}$  ,  $\frac{3}{12}$  )

(  $\frac{14}{35}$  ,  $\frac{25}{35}$  )

③  $\frac{7}{8}$  ,  $\frac{3}{10}$  )

④ (  $\frac{1}{2}$  ,  $\frac{3}{4}$  ,  $\frac{5}{12}$  )

(  $\frac{35}{40}$  ,  $\frac{12}{40}$  )

(  $\frac{6}{12}$  ,  $\frac{9}{12}$  ,  $\frac{5}{12}$  )

**4**

どちらが大きいですか。  に不等号をかきましょう。

①  $\frac{5}{6}$    $\frac{7}{8}$   $\frac{20}{24}$   $\frac{21}{24}$

②  $\frac{11}{15}$    $\frac{7}{10}$   $\frac{22}{30}$   $\frac{21}{30}$

## 小学校5年算数

年 組 名前

1

次の計算をしましょう。

①  $\frac{1}{3} + \frac{1}{5}$

②  $\frac{5}{6} + \frac{3}{8}$

③  $2\frac{2}{5} + \frac{1}{4}$

④  $\frac{5}{7} + 3\frac{5}{14}$

⑤  $\frac{5}{12} + \frac{4}{15} + 2\frac{1}{3}$

⑥  $\frac{3}{4} - \frac{2}{7}$

⑦  $\frac{1}{2} - \frac{3}{10}$

⑧  $5\frac{8}{9} - 3\frac{2}{3}$

⑨  $4\frac{1}{8} - \frac{4}{5}$

⑩  $2 - \frac{2}{3} - \frac{3}{4}$

## 小学校5年算数

年 組 名前

1

次の計算をしましょう。

①  $\frac{1}{3} + \frac{1}{5} = \frac{8}{15}$

②  $\frac{5}{6} + \frac{3}{8} = 1 \frac{5}{24} \left( \frac{29}{24} \right)$

③  $2 \frac{2}{5} + \frac{1}{4} = 2 \frac{13}{20} \left( \frac{53}{20} \right)$

④  $\frac{5}{7} + 3 \frac{5}{14} = 4 \frac{1}{14} \left( \frac{57}{14} \right)$

⑤  $\frac{5}{12} + \frac{4}{15} + 2 \frac{1}{3}$

⑥  $\frac{3}{4} - \frac{2}{7} = \frac{13}{28}$

$$= 3 \frac{1}{60} \left( \frac{181}{60} \right)$$

⑦  $\frac{1}{2} - \frac{3}{10} = \frac{1}{5}$

⑧  $5 \frac{8}{9} - 3 \frac{2}{3} = 2 \frac{2}{9} \left( \frac{20}{9} \right)$

⑨  $4 \frac{1}{8} - \frac{4}{5} = 3 \frac{13}{40} \left( \frac{133}{40} \right)$

⑩  $2 - \frac{2}{3} - \frac{3}{4} = \frac{7}{12}$

## 小学校5年算数

年 組 名前

1

次の商を分数で表しましょう。

①  $4 \div 7 = \square$

②  $10 \div 3 = \square$

2

次の分数を小数で表しましょう。わり切れないときは  $\frac{1}{100}$  の位までの小数で表しましょう。

①  $\frac{4}{5} = \square$

②  $\frac{10}{25} = \square$

③  $\frac{1}{3} = \square$

④  $\frac{7}{9} = \square$

3

次の小数や整数を分数で表しましょう。

①  $0.8 = \frac{\square}{10}$

②  $0.72 = \frac{72}{\square}$

③  $0.364 = \frac{364}{\square}$

④  $1.05 = \frac{\square}{100}$

⑤  $3 = \square$

⑥  $18 = \square$

# 小学校5年算数

年 組 名前

## 1

次の商を分数で表しましょう。

$$\textcircled{1} \quad 4 \div 7 = \frac{4}{7}$$

$$\textcircled{2} \quad 10 \div 3 = \frac{10}{3}$$

## 2

次の分数を小数で表しましょう。わり切れないときは  $\frac{1}{100}$  の位までの小数で表しましょう。

$$\textcircled{1} \quad \frac{4}{5} = 0.8$$

$$\textcircled{2} \quad \frac{10}{25} = 0.4$$

$$\textcircled{3} \quad \frac{1}{3} = 0.33$$

$$\textcircled{4} \quad \frac{7}{9} = 0.78$$

## 3

次の小数や整数を分数で表しましょう。

$$\textcircled{1} \quad 0.8 = \frac{8}{10}$$

$$\textcircled{2} \quad 0.72 = \frac{72}{100}$$

$$\textcircled{3} \quad 0.364 = \frac{364}{1000}$$

$$\textcircled{4} \quad 1.05 = \frac{105}{100}$$

$$\textcircled{5} \quad 3 = \frac{3}{1} \quad \left( \frac{6}{2} \text{ など可} \right) \quad \textcircled{6} \quad 18 = \frac{18}{1} \quad \left( \frac{36}{2} \text{ など可} \right)$$

## 小学校5年算数

年 組 名前

1

にあてはまる数を書きましょう。

①  $2.4 + 4.7 = 4.7 +$

②  $9.4 \times 3.7 =$    $\times 9.4$

③  $(2.7 + 8.5) + 1.5 =$    $+ (8.5 + 1.5)$

④  $(2.1 \times 4) \times 2.5 =$    $\times (4 \times 2.5)$

⑤  $(7.6 + 5.1) \times 8 = 7.6 \times$    $+ 5.1 \times$

2

にあてはまる数を書きましょう。

①  $9.6 \times$    $= 3.2 \times 9.6$

②  $5.3 + ($    $+ 2) = (5.3 + 1.9) + 2$

③  $($    $\times 6.4) \times 8.5 = 3.2 \times (6.4 \times 8.5)$

④  $(4.5 + 2.1) \times$    $= 4.5 \times 6 + 2.1 \times 6$

## 小学校5年算数

年 組 名前

1

にあてはまる数を書きましょう。

$$\textcircled{1} \quad 2.4 + 4.7 = 4.7 + \boxed{2.4}$$

$$\textcircled{2} \quad 9.4 \times 3.7 = \boxed{3.7} \times 9.4$$

$$\textcircled{3} \quad (2.7 + 8.5) + 1.5 = \boxed{2.7} + (8.5 + 1.5)$$

$$\textcircled{4} \quad (2.1 \times 4) \times 2.5 = \boxed{2.1} \times (4 \times 2.5)$$

$$\textcircled{5} \quad (7.6 + 5.1) \times 8 = 7.6 \times \boxed{8} + 5.1 \times \boxed{8}$$

2

にあてはまる数を書きましょう。

$$\textcircled{1} \quad 9.6 \times \boxed{3.2} = 3.2 \times 9.6$$

$$\textcircled{2} \quad 5.3 + (\boxed{1.9} + 2) = (5.3 + 1.9) + 2$$

$$\textcircled{3} \quad (\boxed{3.2} \times 6.4) \times 8.5 = 3.2 \times (6.4 \times 8.5)$$

$$\textcircled{4} \quad (4.5 + 2.1) \times \boxed{6} = 4.5 \times 6 + 2.1 \times 6$$

# 小学校5年算数

年 組 名前

**1**

くふうして計算しましょう。  
とちゅうの式も書きましょう。

①  $32 + 12.5 + 7.5$

ヒント  $12.5 + 7.5 = 20$

②  $2.5 \times 8$

ヒント  $2.5 \times 4 = 10$

③  $99 \times 0.8$

ヒント  $99 = 100 - 1$

④  $52 \times 9.9$

ヒント  $9.9 = 10 - 0.1$

⑤  $102 \times 1.5$

ヒント  $102 = 100 + 2$

# 小学校5年算数

年 組 名前

**1**

くふうして計算しましょう。  
とちゅうの式も書きましょう。

$$\begin{aligned} \textcircled{1} \quad & 32 + 12.5 + 7.5 \\ & = 32 + (12.5 + 7.5) \\ & = 32 + 20 \\ & = 52 \end{aligned}$$

$$\text{ヒント } 12.5 + 7.5 = 20$$

52

$$\begin{aligned} \textcircled{2} \quad & 2.5 \times 8 \\ & = 2.5 \times (4 \times 2) \\ & = (2.5 \times 4) \times 2 \\ & = 10 \times 2 \\ & = 20 \end{aligned}$$

$$\text{ヒント } 2.5 \times 4 = 10$$

20

$$\begin{aligned} \textcircled{3} \quad & 99 \times 0.8 \\ & = (100 - 1) \times 0.8 \\ & = 100 \times 0.8 - 1 \times 0.8 \\ & = 80 - 0.8 \\ & = 79.2 \end{aligned}$$

$$\text{ヒント } 99 = 100 - 1$$

79.2

$$\begin{aligned} \textcircled{4} \quad & 52 \times 9.9 \\ & = 52 \times (10 - 0.1) \\ & = 52 \times 10 - 52 \times 0.1 \\ & = 520 - 5.2 \\ & = 514.8 \end{aligned}$$

$$\text{ヒント } 9.9 = 10 - 0.1$$

514.8

$$\begin{aligned} \textcircled{5} \quad & 102 \times 1.5 \\ & = (100 + 2) \times 1.5 \\ & = 100 \times 1.5 + 2 \times 1.5 \\ & = 150 + 3 \\ & = 153 \end{aligned}$$

$$\text{ヒント } 102 = 100 + 2$$

153

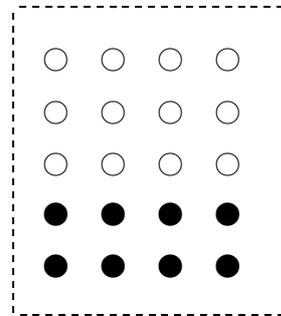
# 小学校5年算数

年 組 名前

**1**

右の図のようにならんでいる黒石と白石をあわせた数を次の①～③のようにして求めます。

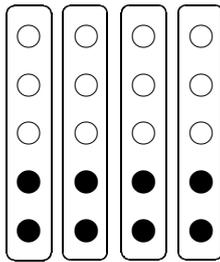
①～③の式の意味を表している図をア～ウの中から1つずつ選んで、記号を書きましょう。



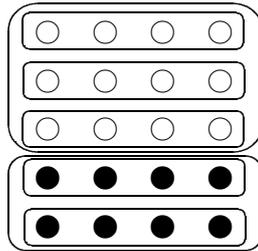
①  $3 \times 4 + 2 \times 4$

②  $(3 + 2) \times 4$

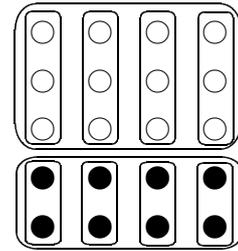
③  $4 \times 3 + 4 \times 2$



ア



イ



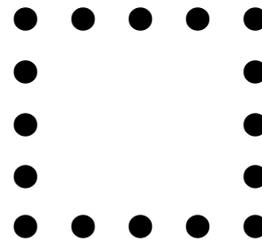
ウ

**2**

●を一辺に5個ならべて正方形を作ります。

(1) ●の数を  $(5 - 1) \times 4$  の式に表して求めました。どのように考えたのでしょうか。

図に表してみましよう。



(2) 一辺に●を7個ならべて正方形を作ったとき、(1)の考え方では、●の数を求める式は、どんな式になりますか。

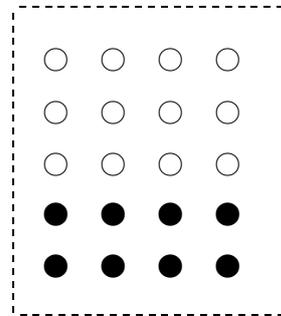
# 小学校5年算数

年 組 名前

**1**

右の図のようにならんでいる黒石と白石をあわせた数を次の①～③のようにして求めます。

①～③の式の意味を表している図をア～ウの中から1つずつ選んで、記号を書きましょう。



①  $3 \times 4 + 2 \times 4$

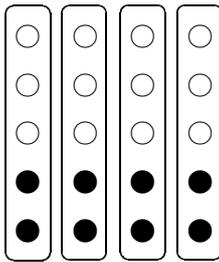
ウ

②  $(3 + 2) \times 4$

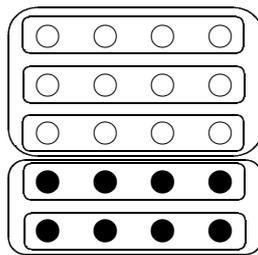
ア

③  $4 \times 3 + 4 \times 2$

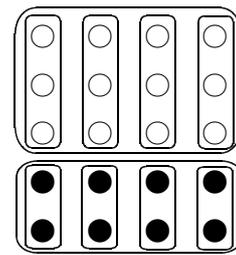
イ



ア



イ



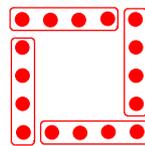
ウ

**2**

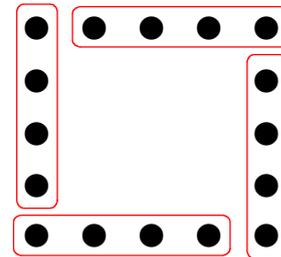
●を一辺に5個ならべて正方形を作ります。

(1) ●の数を  $(5 - 1) \times 4$  の式に表して求めました。どのように考えたのでしょうか。

図に表してみましよう。



上の図でも可



(2) 一辺に●を7個ならべて正方形を作ったとき、(1)の考え方では、●の数を求める式は、どんな式になりますか。

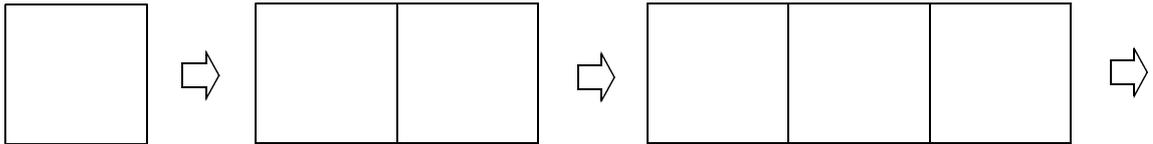
$( 7 - 1 ) \times 4$

# 小学校5年算数

年 組 名前

**1**

同じ長さのひごを使って、下の図のように正方形をならべた形をつくっていきます。



(1) 正方形の数がふえると、使うひごの数はどのように変わっていくか表に書きましょう。

正方形の数 (個)	1	2	3	4
使ったひごの数 (本)				

5	6	7	8

(2) 正方形が10個ならんだ形をつくるために、ひごは何本必要でしょう。

ヒント 正方形が1個ふえるごとに、ひごは何本ずつふえますか

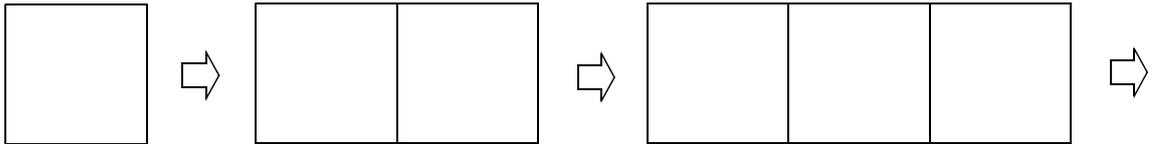
(3) ひごを40本使ったときには、正方形が何個ならんだ形ができますか。

# 小学校5年算数

年 組 名前

**1**

同じ長さのひごを使って、下の図のように正方形をならべた形をつくっていきます。



(1) 正方形の数がふえると、使うひごの数はどのように変わっていくか表に書きましょう。

正方形の数 (個)	1	2	3	4
使ったひごの数 (本)	4	7	10	13

5	6	7	8
16	19	22	25

(2) 正方形が10個ならんだ形をつくるために、ひごは何本必要でしょう。

ヒント 正方形が1個ふえるごとに、ひごは何本ずつふえますか

表の続きを書いてみましょう。  
ひごのふえ方に目をつけましょう。

31本

(3) ひごを40本使ったときには、正方形が何個ならんだ形ができるか、答えましょう。

表の続きを書いてみましょう。  
正方形のふえ方に目をつけましょう。

13個

# 小学校5年算数

年 組 名前

1

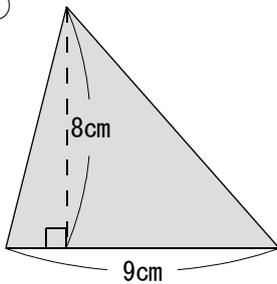
公식을完成させましょう。

三角形の面積 =

2

次の三角形の面積を求めましょう。

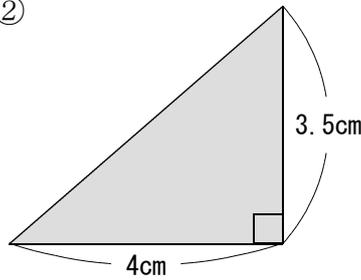
①



(式)

( )

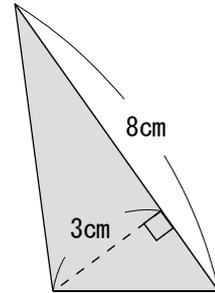
②



(式)

( )

③



(式)

( )

3

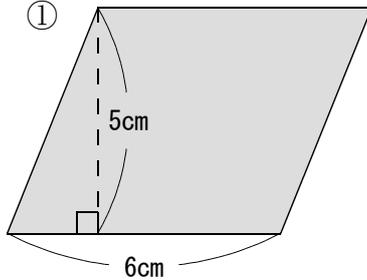
公식을完成させましょう。

平行四辺形の面積 =

4

次の平行四辺形の面積を求めましょう。

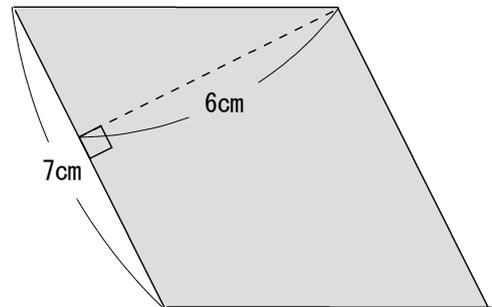
①



(式)

( )

②



(式)

( )

# 小学校5年算数

年 組 名前

**1**

公式を完成させましょう。

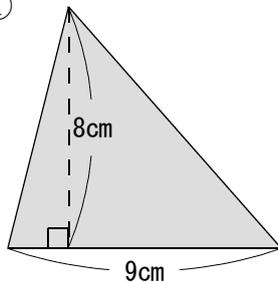
三角形の面積＝

**底辺×高さ÷2**

**2**

次の三角形の面積を求めましょう。

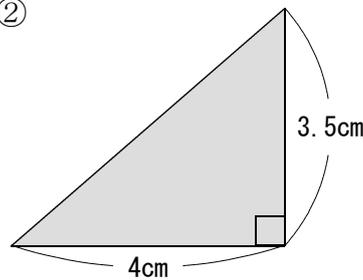
①



(式)  $9 \times 8 \div 2 = 36$

(  $36 \text{ cm}^2$  )

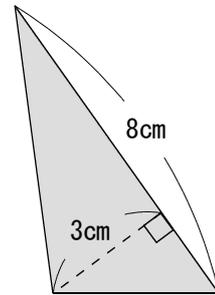
②



(式)  $4 \times 3.5 \div 2 = 7$

(  $7 \text{ cm}^2$  )

③



(式)  $8 \times 3 \div 2 = 12$

(  $12 \text{ cm}^2$  )

**3**

公式を完成させましょう。

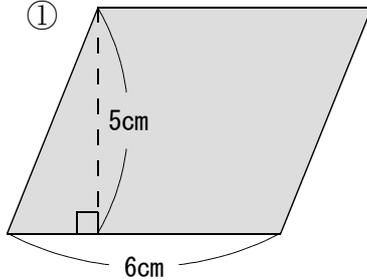
平行四辺形の面積＝

**底辺×高さ**

**4**

次の平行四辺形の面積を求めましょう。

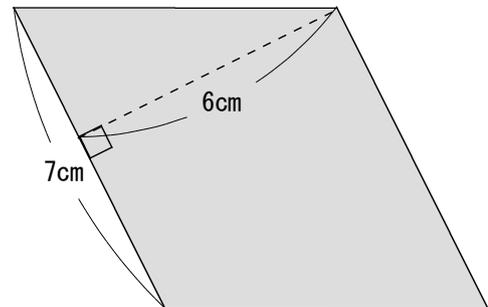
①



(式)  $6 \times 5 = 30$

(  $30 \text{ cm}^2$  )

②



(式)  $7 \times 6 = 42$

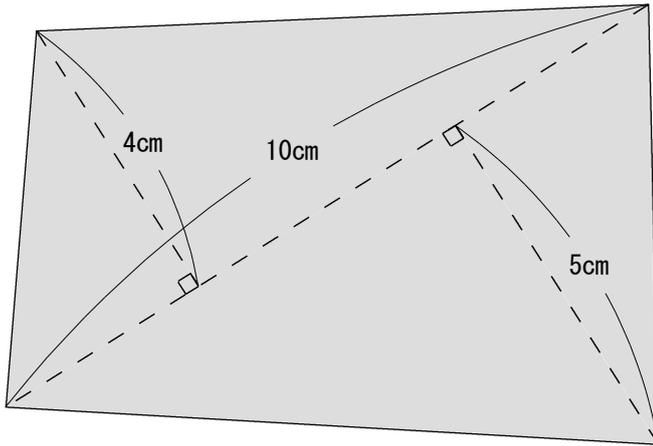
(  $42 \text{ cm}^2$  )

# 小学校5年算数

年 組 名前

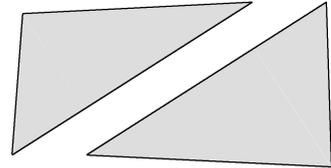
1

下の四角形の面積を工夫して求めましょう。



※ ヒント

三角形に分けて考えよう。



(式)

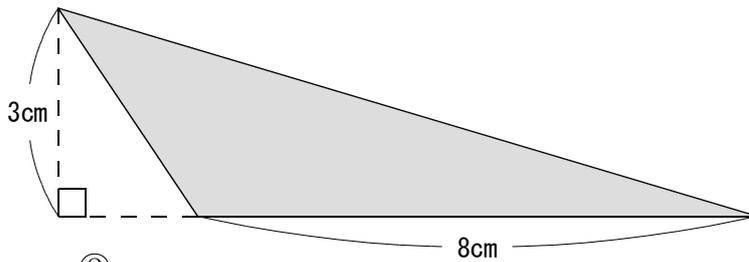
( )

2

下の三角形や平行四辺形の面積を求めましょう。

①

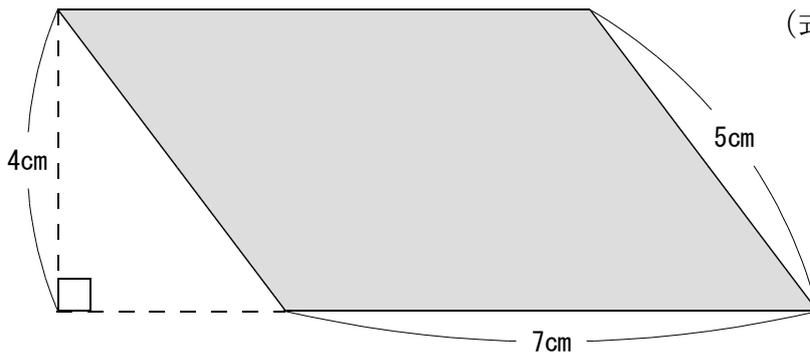
(式)



( )

②

(式)



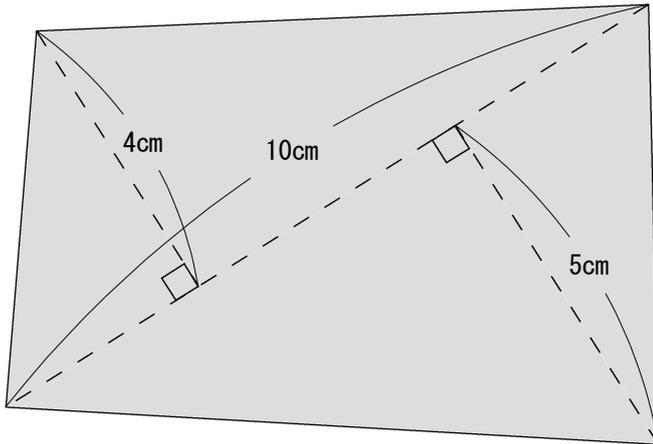
( )

# 小学校5年算数

年 組 名前

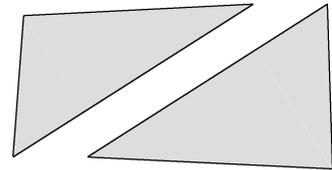
1

下の四角形の面積を工夫して求めましょう。



※ ヒント

三角形に分けて考えよう。



(式)  $10 \times 4 \div 2 = 20$   
 $10 \times 5 \div 2 = 25$        $20 + 25 = 45$

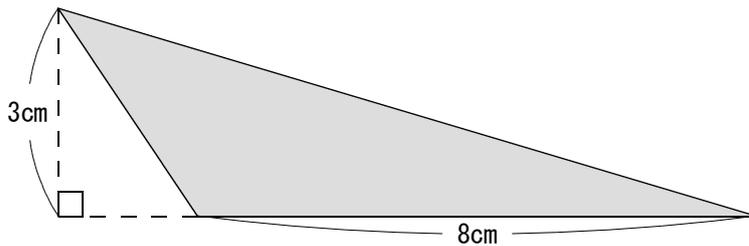
(  $45 \text{ cm}^2$  )

2

下の三角形や平行四辺形の面積を求めましょう。

①

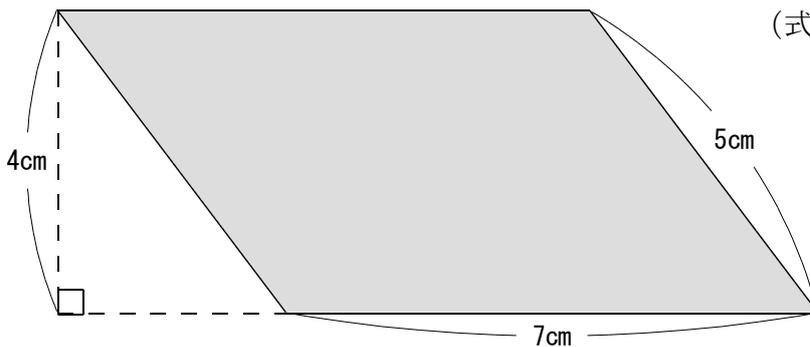
(式)  $8 \times 3 \div 2 = 12$



(  $12 \text{ cm}^2$  )

②

(式)  $7 \times 4 = 28$



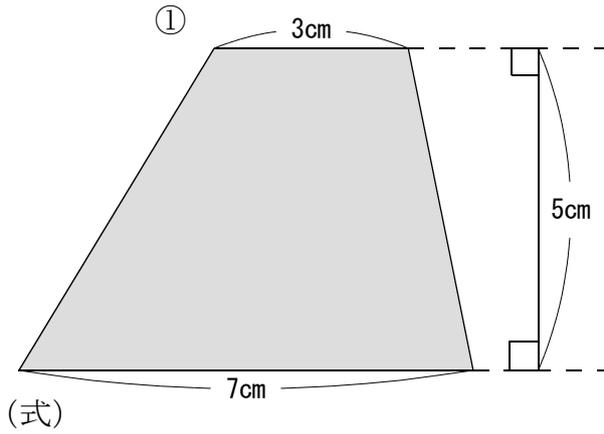
(  $28 \text{ cm}^2$  )

# 小学校5年算数

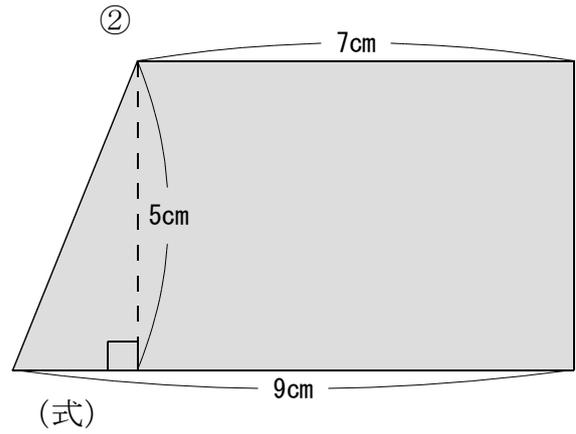
年 組 名前

1

下の台形の面積を求めましょう。



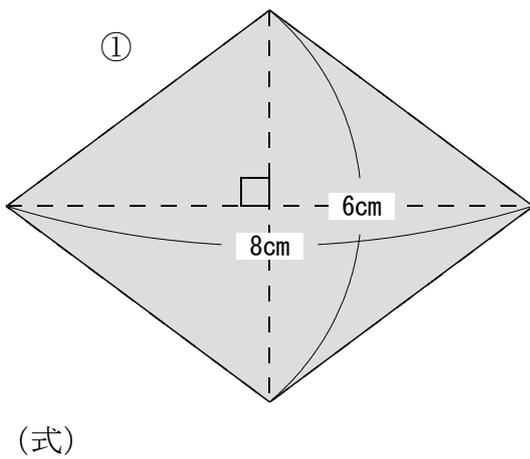
( )



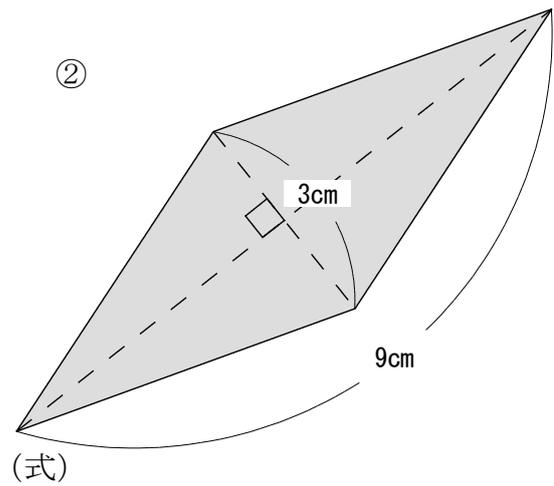
( )

2

下のひし形の面積を求めましょう。



( )



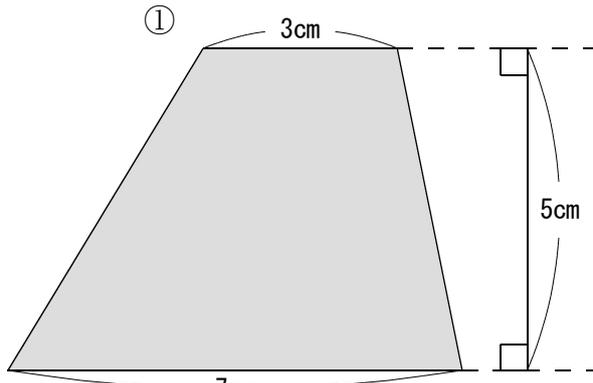
( )

# 小学校5年算数

年 組 名前

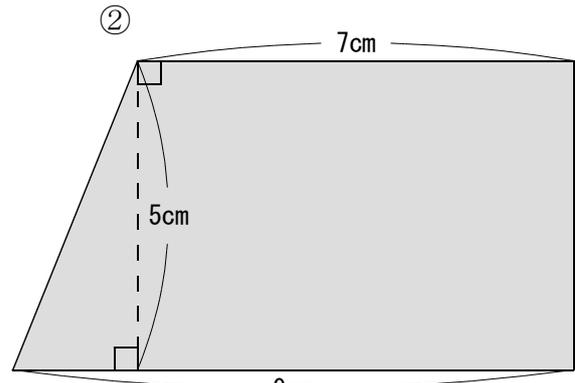
1

下の台形の面積を求めましょう。



(式)  $(3 + 7) \times 5 \div 2 = 25$

(25 cm<sup>2</sup>)

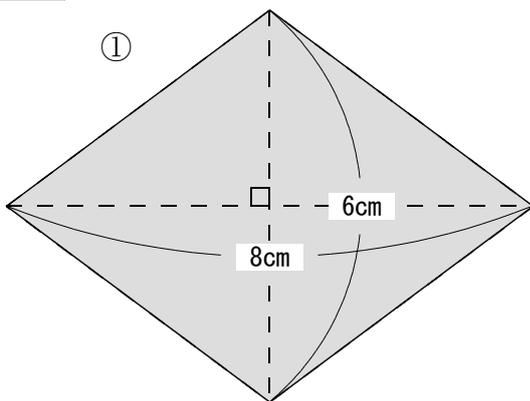


(式)  $(7 + 9) \times 5 \div 2 = 40$

(40 cm<sup>2</sup>)

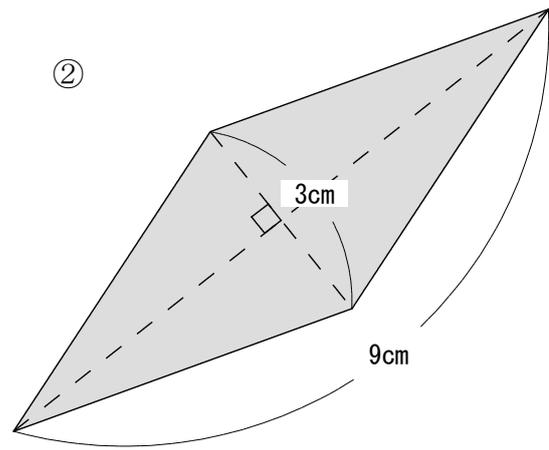
2

下のひし形の面積を求めましょう。



(式)  $8 \times 6 \div 2 = 24$

(24 cm<sup>2</sup>)



(式)  $3 \times 9 \div 2 = 13.5$

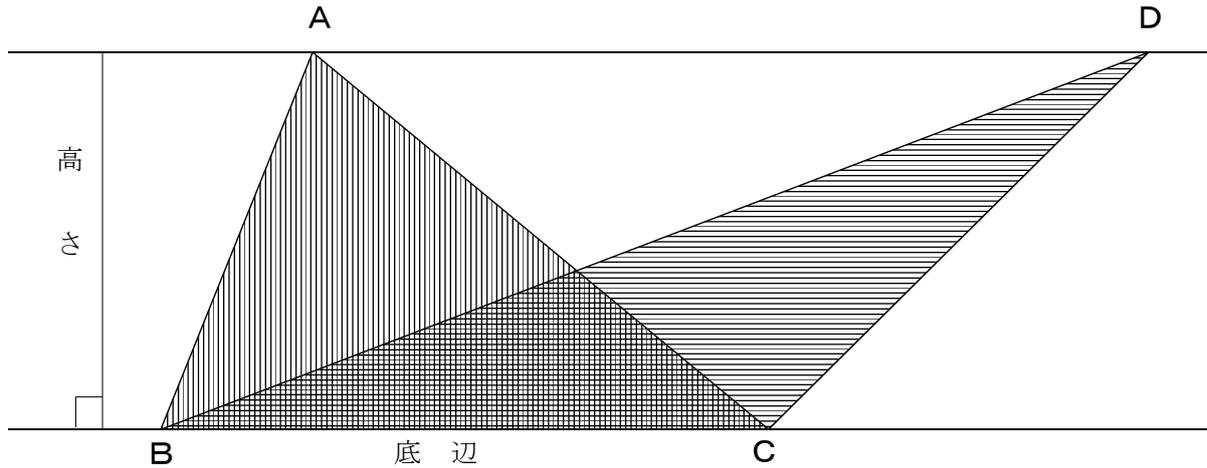
(13.5 cm<sup>2</sup>)

# 小学校5年算数

年 組 名前

**1**

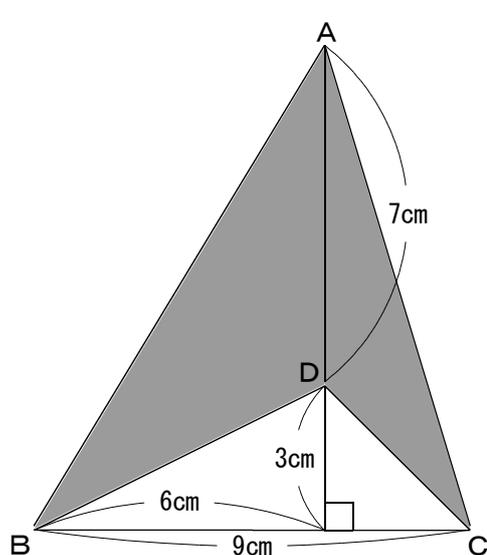
平行な2つの直線の間にある，下のような三角形ABCとDBCの面積は，同じになります。その理由を考えて，空らんにはまる言葉を書きましょう。



※ 三角形ABCとDBCは， と  が  ので，  
面積は同じになる。

**2**

下の図で，色が付いている部分の面積を求めましょう。



(式)

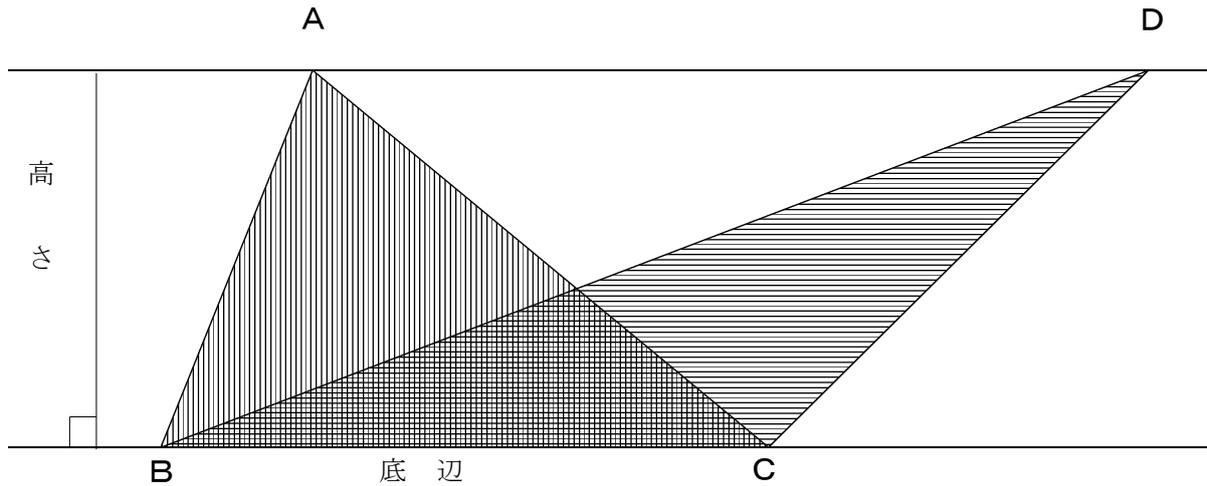
( )

# 小学校5年算数

年 組 名前

1

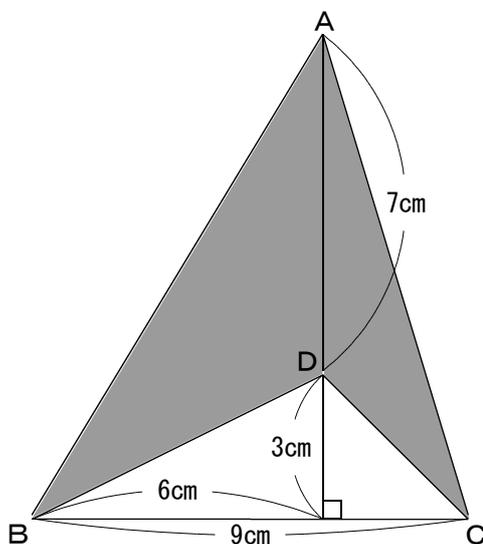
平行な2つの直線の間にある，下のような三角形ABCとDBCの面積は，同じになります。その理由を考えて，空らんにはまる言葉を書きましょう。



※ 三角形ABCとDBCは，底辺 と 高さ が 等しい ので，  
面積は同じになる。

2

下の図で，色が付いている部分の面積を求めましょう。



(式) 【解答例1】

三角形ABD

$$7 \times 6 \div 2 = 21$$

三角形ACD

$$7 \times (9 - 6) \div 2 = 10.5$$

$$21 + 10.5 = 31.5$$

【解答例2】

$$9 \times 7 \div 2 = 31.5 \text{ (三角形ABC)}$$

$$9 \times 3 \div 2 = 13.5 \text{ (三角形BCD)}$$

$$31.5 - 13.5 = 18 \text{ (三角形ABD)}$$

(31.5 cm<sup>2</sup>)

# 小学校5年算数

年 組 名前

1

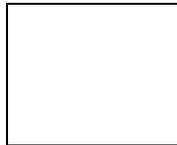
次の文章を完成させましょう。

1 辺が 1 cm の立方体の体積を



といい、

1

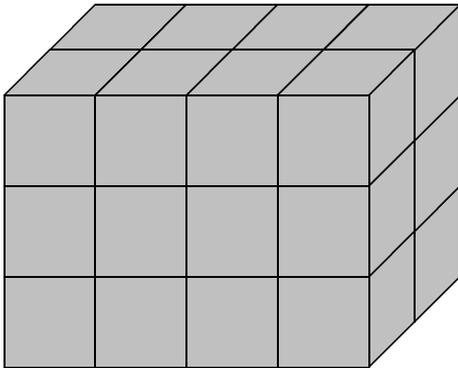


と書きます。

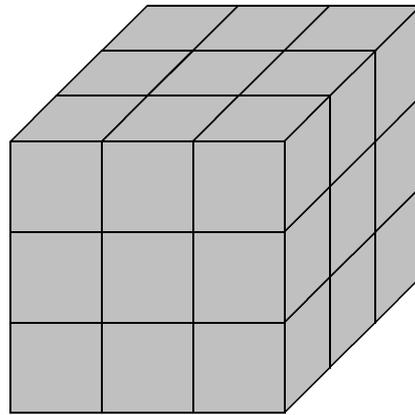
2

1 辺が 1 cm の立方体の積み木で、A、B の形を作りました。A、B の体積は、それぞれ何  $\text{cm}^3$  でしょう。

A



B



A  $1 \text{ cm}^3$  の

個分で

$\text{cm}^3$

B  $1 \text{ cm}^3$  の

個分で

$\text{cm}^3$

# 小学校5年算数

年 組 名前

**1**

次の文章を完成させましょう。

1 辺が 1 cm の立方体の体積を

1 **立方センチメートル**

といい、

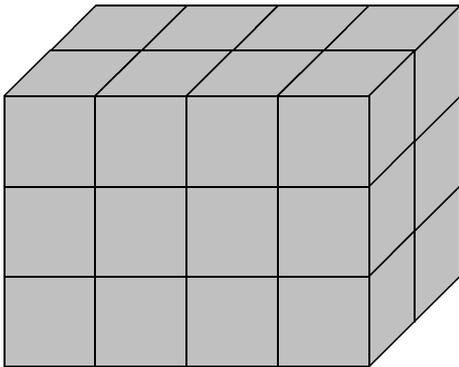
1 **cm<sup>3</sup>**

と書きます。

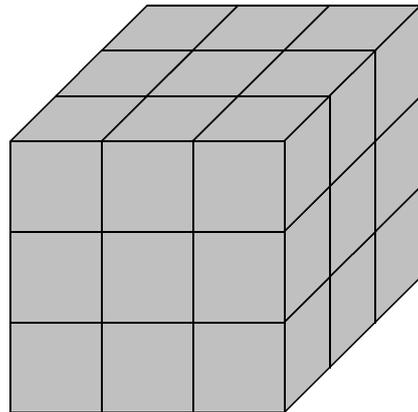
**2**

1 辺が 1 cm の立方体の積み木で、A、B の形を作りました。A、B の体積は、それぞれ何cm<sup>3</sup>でしょう。

A



B



A 1 cm<sup>3</sup> の

**24**

個分で

**24**

cm<sup>3</sup>

B 1 cm<sup>3</sup> の

**27**

個分で

**27**

cm<sup>3</sup>

# 小学校5年算数

年 組 名前

## 1

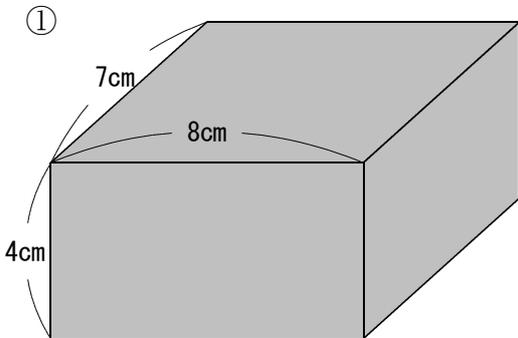
体積を求める公式を完成しましょう。

直方体の体積 =  ×  ×

立方体の体積 =  ×  ×

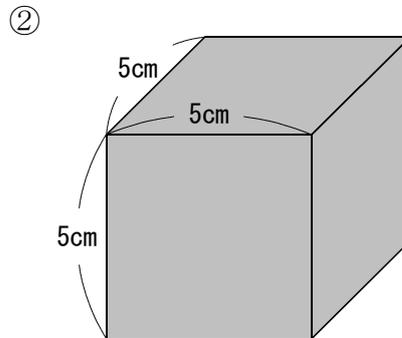
## 2

次のような直方体や立方体の体積を求めましょう。



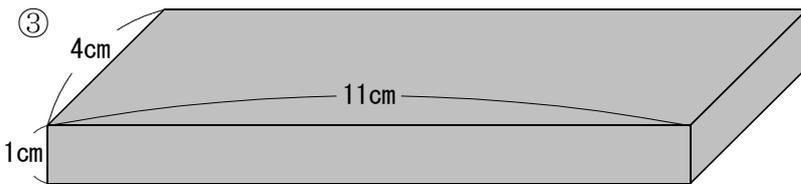
(式)

( )



(式)

( )



(式)

( )

小学校5年算数	年 組 名前
---------	--------

**1**

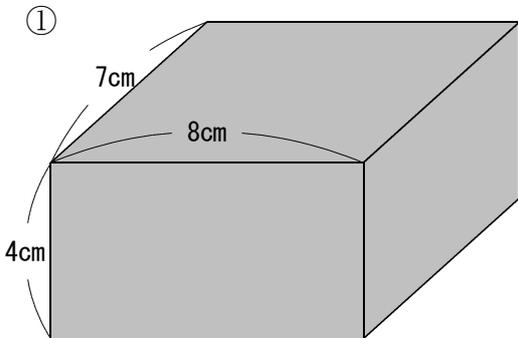
体積を求める公式を完成しましょう。

直方体の体積 = たて × 横 × 高さ

立方体の体積 = 1辺 × 1辺 × 1辺

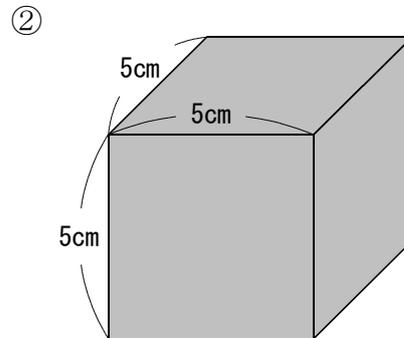
**2**

次のような直方体や立方体の体積を求めましょう。



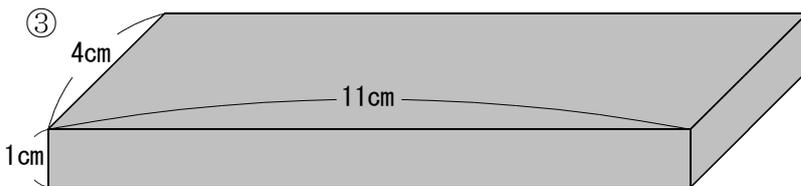
(式)  $7 \times 8 \times 4 = 224$

(  $224 \text{ cm}^3$  )



(式)  $5 \times 5 \times 5 = 125$

(  $125 \text{ cm}^3$  )



(式)  $4 \times 11 \times 1 = 44$

(  $44 \text{ cm}^3$  )

# 小学校5年算数

年 組 名前

**1**

次の文章を完成させましょう。

1 辺が 1 m の立方体の体積を

1  といひ、

1  と書きます。

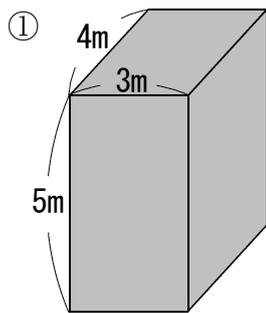
**2**

式を完成させましょう。

$1 \text{ m}^3 = \text{ } \text{cm}^3$

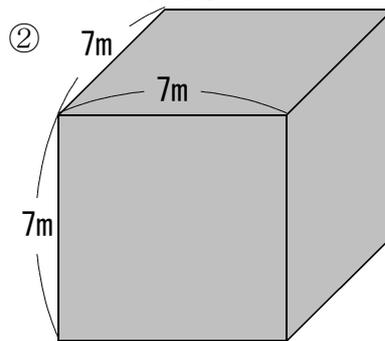
**3**

次のような直方体や立方体の体積を求めましょう。



(式)

( )



(式)

( )

**4**

1 辺が 4 m の立方体の体積を求めましょう。

(式)

( )

# 小学校5年算数

年 組 名前

**1**

次の文章を完成させましょう。

1 辺が 1 m の立方体の体積を

1

**立方メートル**

といい、

1

**m<sup>3</sup>**

と書きます。

**2**

式を完成させましょう。

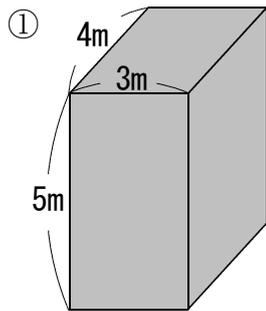
1 m<sup>3</sup> =

**1000000**

cm<sup>3</sup>

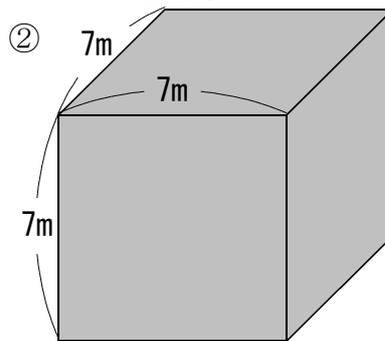
**3**

次のような直方体や立方体の体積を求めましょう。



(式) **4 × 3 × 5 = 60**

( **60 m<sup>3</sup>** )



(式) **7 × 7 × 7 = 343**

( **343 m<sup>3</sup>** )

**4**

1 辺が 4 m の立方体の体積を求めましょう。

(式) **4 × 4 × 4 = 64**

( **64 m<sup>3</sup>** )

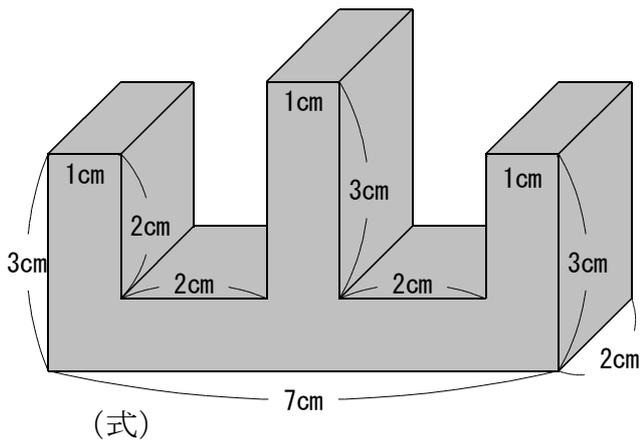
# 小学校5年算数

年 組 名前

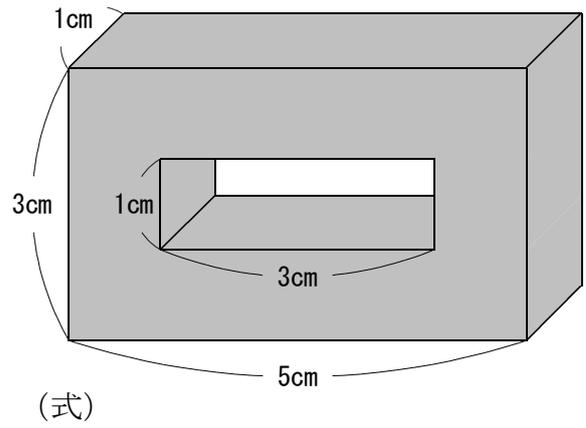
**1**

次のような形の体積を求めましょう。

①



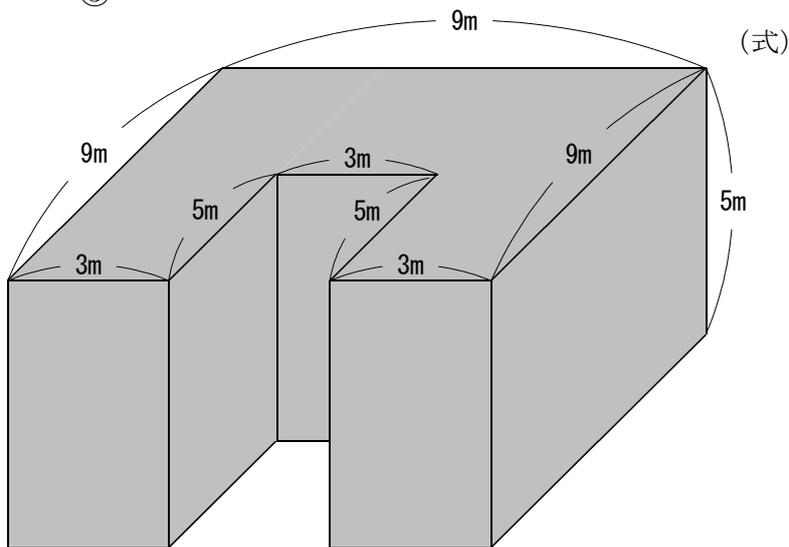
②



( )

( )

③



( )

# 小学校5年算数

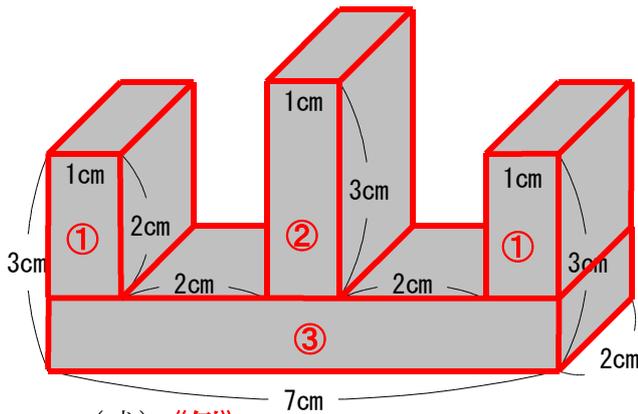
年 組 名前

## 1

次のような形の体積を求めましょう。

①

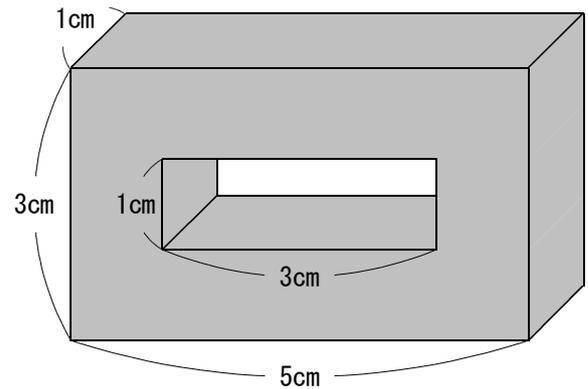
②



(式) 《例》

$$\begin{aligned} \text{①} & (2 \times 1 \times 2) \times 2 = 8 \\ \text{②} & 2 \times 1 \times 3 = 6 \\ \text{③} & 2 \times 7 \times (3 - 2) = 14 \\ \text{①} + \text{②} + \text{③} & 8 + 6 + 14 = 28 \end{aligned}$$

( 28 cm<sup>3</sup> )

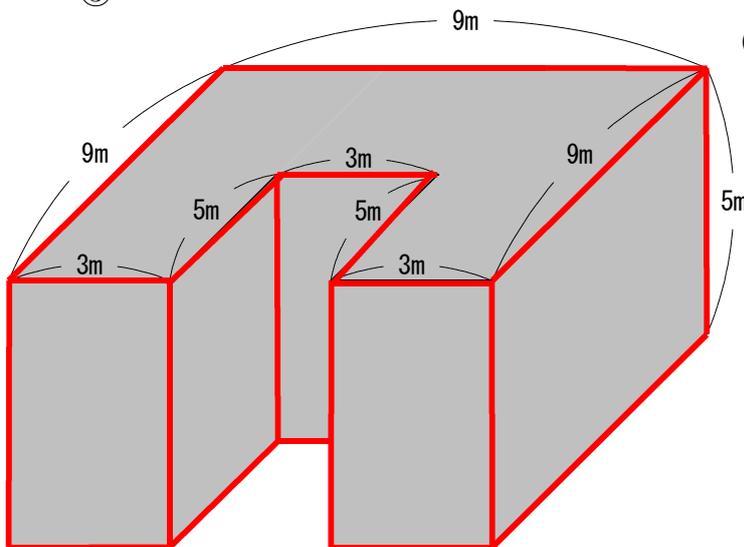


(式) 《例》

$$\begin{aligned} \text{全体} & 1 \times 5 \times 3 = 15 \\ \text{中央} & 1 \times 3 \times 1 = 3 \\ \text{全体} - \text{中央} & 15 - 3 = 12 \end{aligned}$$

( 12 cm<sup>3</sup> )

③



(式) 《例》

$$\begin{aligned} 9 \times 9 \times 5 &= 405 \\ 5 \times 3 \times 5 &= 75 \\ 405 - 75 &= 330 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} (9 \times 3 \times 5) \times 2 &= 270 \\ (9 - 5) \times 3 \times 5 &= 60 \\ 270 + 60 &= 330 \end{aligned}$$

( 330 m<sup>3</sup> )

# 小学校5年算数

年 組 名前

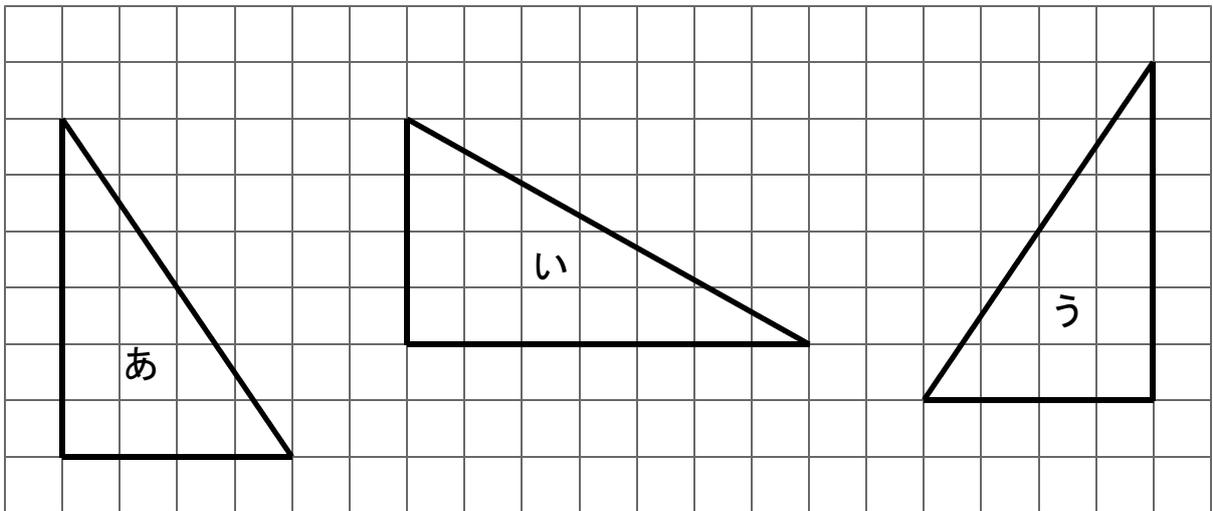


## 合同な図形

2つの図形がぴったり重なるとき、これらの図形は、合同であるといいます。

1

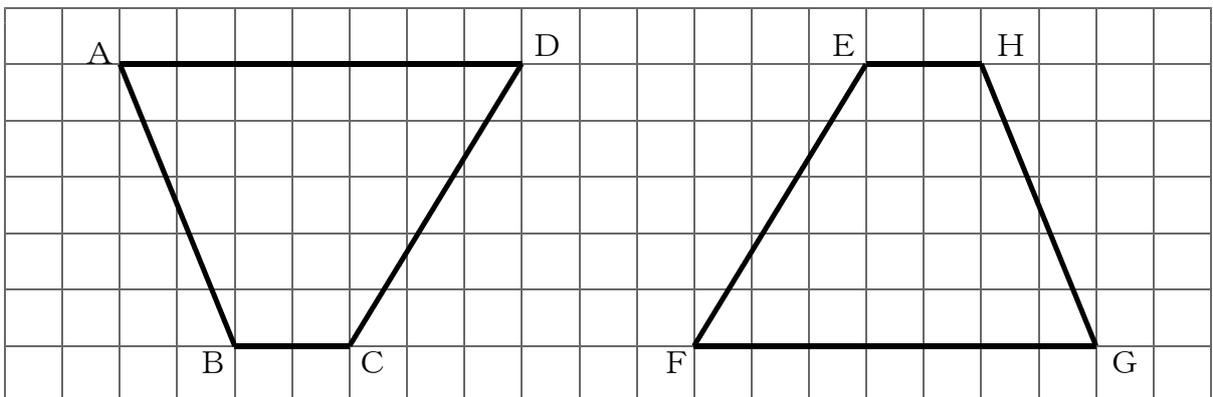
下の図のあ～うの図形の中で、合同な図形を選びましょう。



と

2

下の2つの図形は合同です。対応する辺や頂点をかきましょう。



- ① 辺ABと辺 (            )
- ② 辺BCと辺 (            )
- ③ 辺CDと辺 (            )
- ④ 辺DAと辺 (            )
- ⑤ 頂点Aと頂点 (            )
- ⑥ 頂点Bと頂点 (            )
- ⑦ 頂点Cと頂点 (            )
- ⑧ 頂点Dと頂点 (            )

# 小学校5年算数

年 組 名前

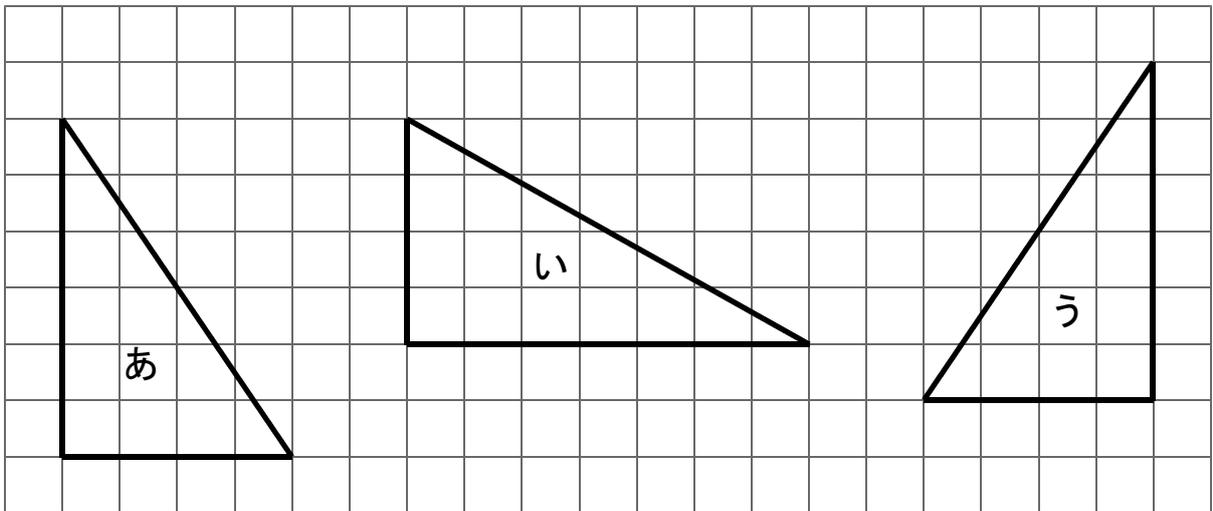


## 合同な図形

2つの図形がぴったり重なるとき、これらの図形は、合同であるといいます。

1

下の図のあ～うの図形の中で、合同な図形を選びましょう。



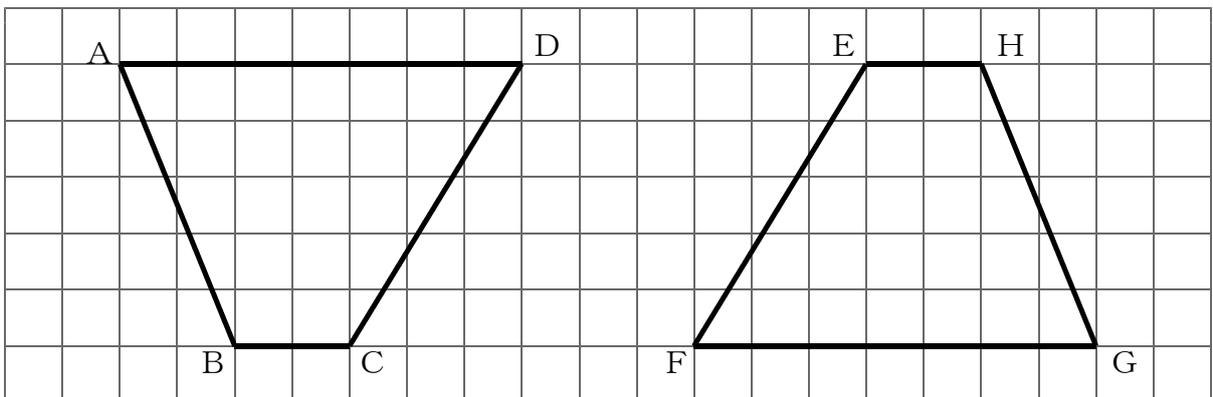
あ

と

う

2

下の2つの図形は合同です。対応する辺や頂点をかきましよう。



① 辺ABと辺 ( GH )

② 辺BCと辺 ( HE )

③ 辺CDと辺 ( EF )

④ 辺DAと辺 ( FG )

⑤ 頂点Aと頂点 ( G )

⑥ 頂点Bと頂点 ( H )

⑦ 頂点Cと頂点 ( E )

⑧ 頂点Dと頂点 ( F )

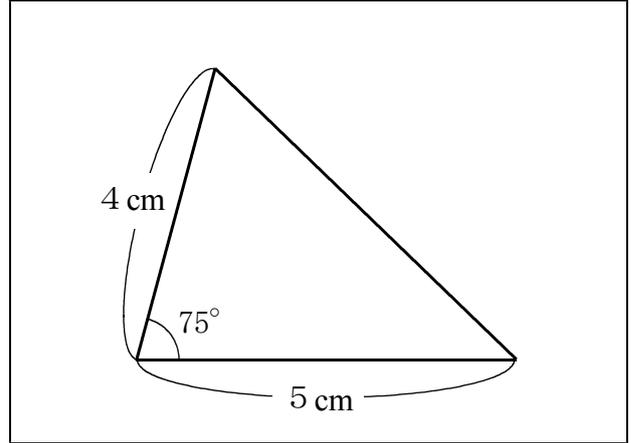
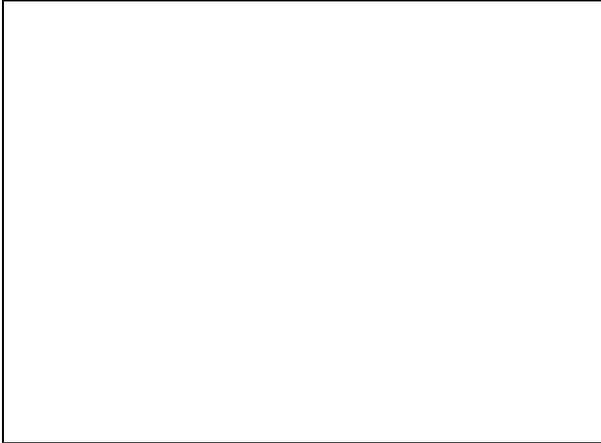
# 小学校5年算数

年 組 名前

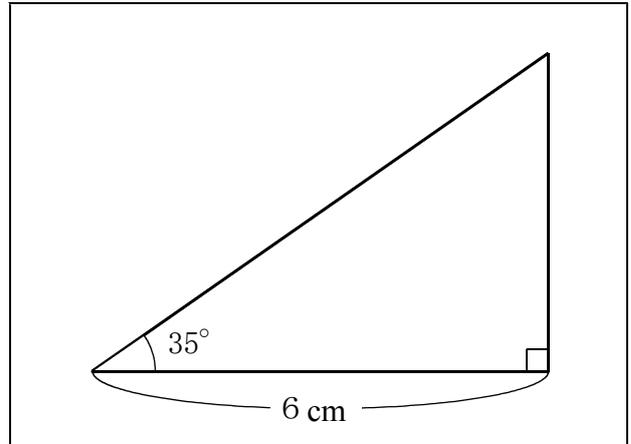
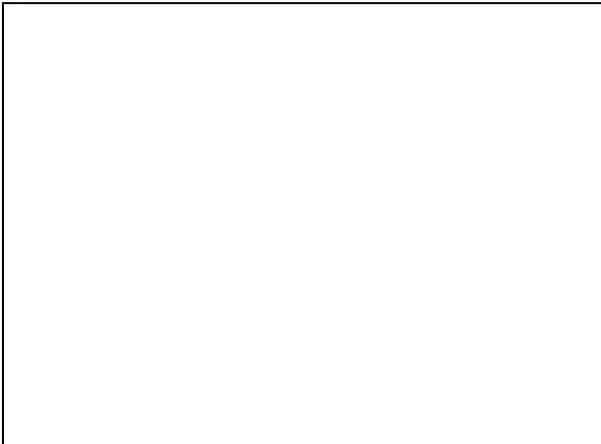
1

右の三角形や四角形と合同な図形をかきましょう。

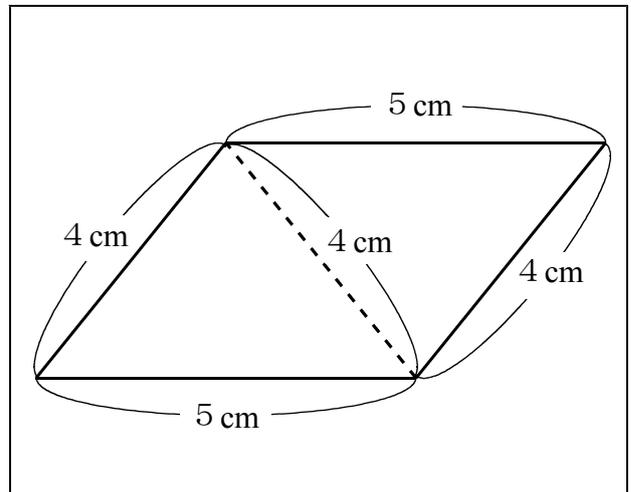
①



②



③



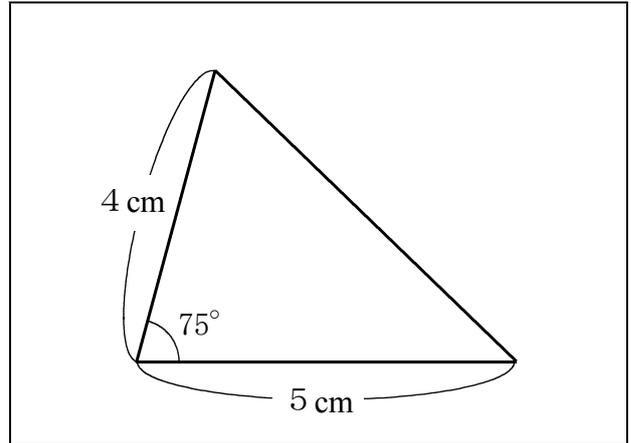
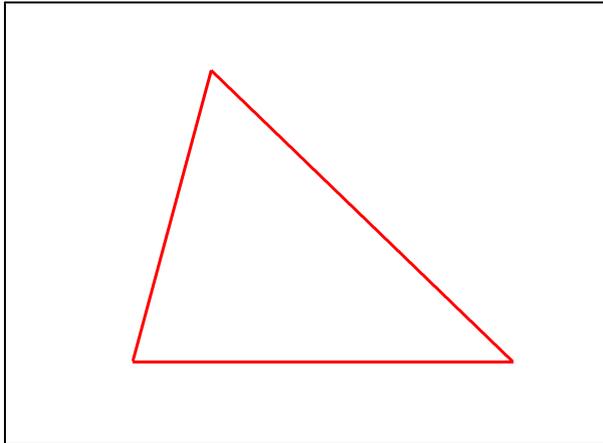
# 小学校5年算数

年 組 名前

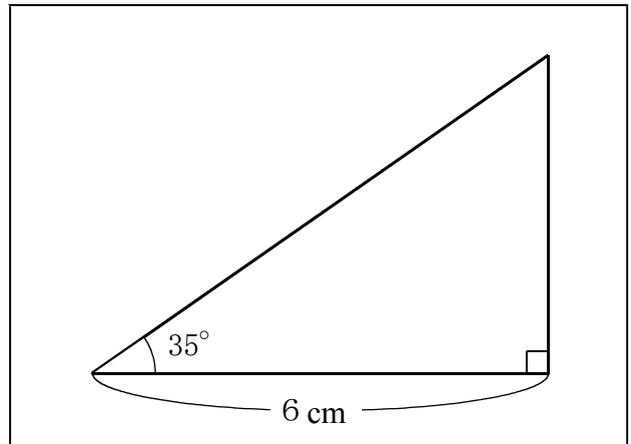
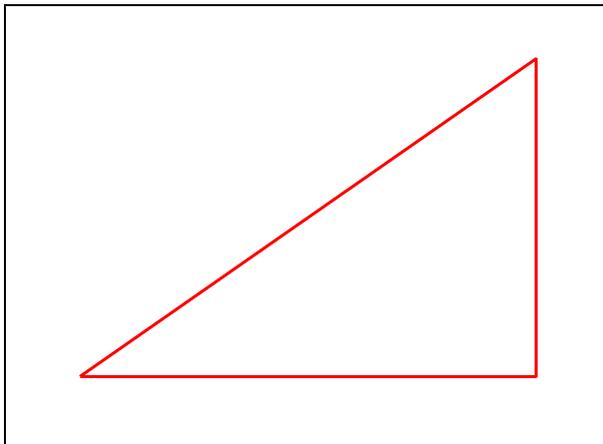
1

右の三角形や四角形と合同な図形をかきましょう。

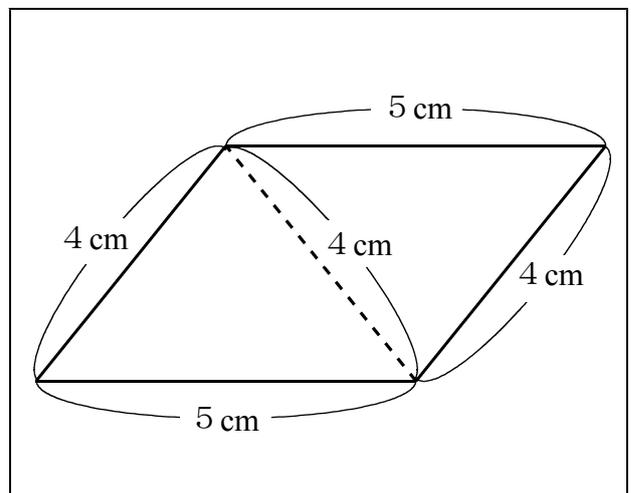
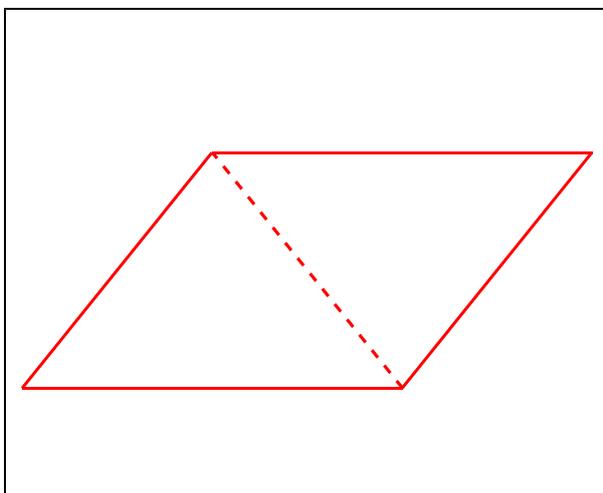
①



②



③



# 小学校5年算数

年 組 名前

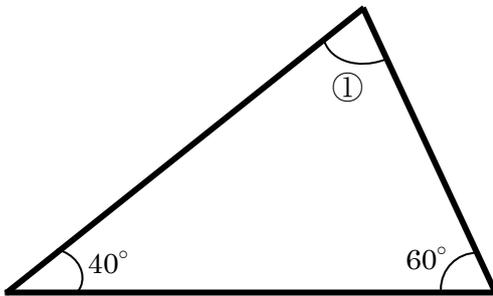
**1**

次の文を完成させましょう。

三角形の3つの角の大きさの和は  である。

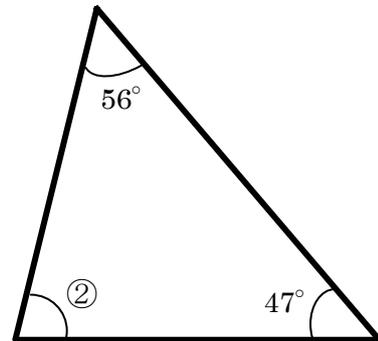
**2**

下の三角形の①, ②, ③, ④の角の大きさを求めましょう。



式

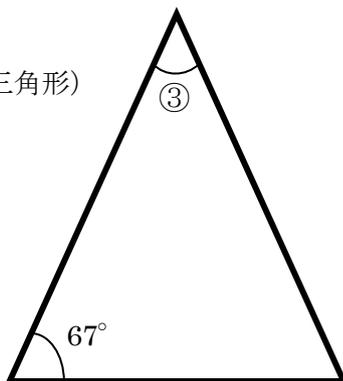
( )



式

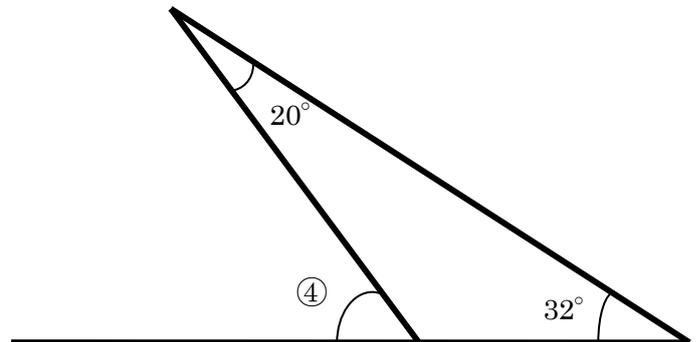
( )

(二等辺三角形)



式

( )



式

( )

# 小学校5年算数

年 組 名前

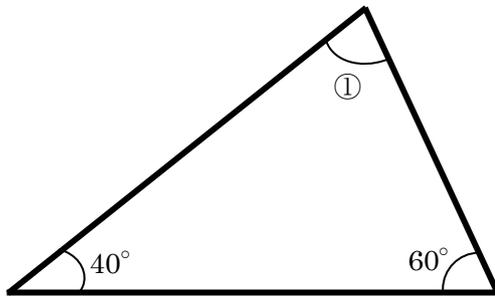
1

次の文を完成させましょう。

三角形の3つの角の大きさの和は **180°** である。

2

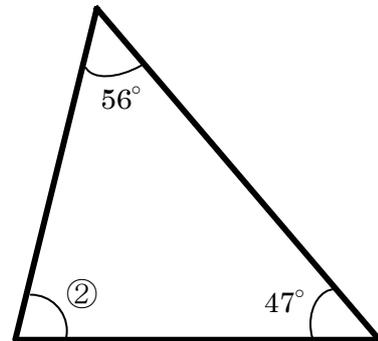
下の三角形の①, ②, ③, ④の角の大きさを求めましょう。



式

$$180^\circ - (40^\circ + 60^\circ) = 80^\circ$$

( **80°** )

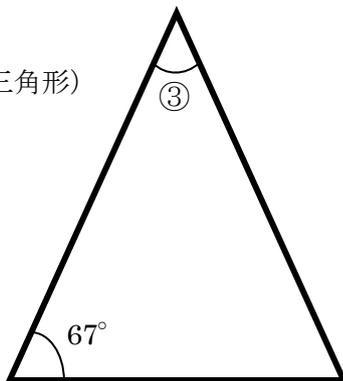


式

$$180^\circ - (56^\circ + 47^\circ) = 77^\circ$$

( **77°** )

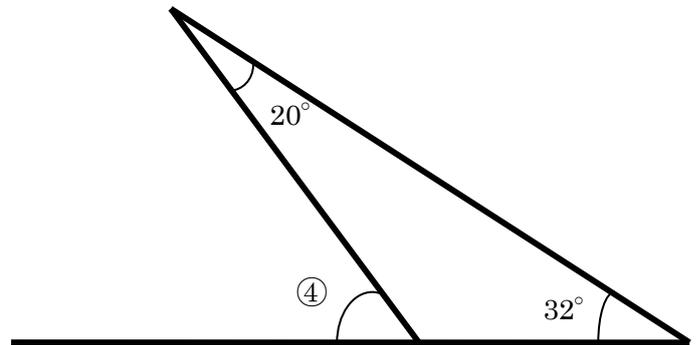
(二等辺三角形)



式

$$180^\circ - 67^\circ \times 2 = 46^\circ$$

( **46°** )



式

$$180^\circ - (20^\circ + 32^\circ) = 128^\circ$$

$$180^\circ - 128^\circ = 52^\circ$$

(または,  $20^\circ + 32^\circ = 52^\circ$ )

( **52°** )

# 小学校5年算数

年 組 名前

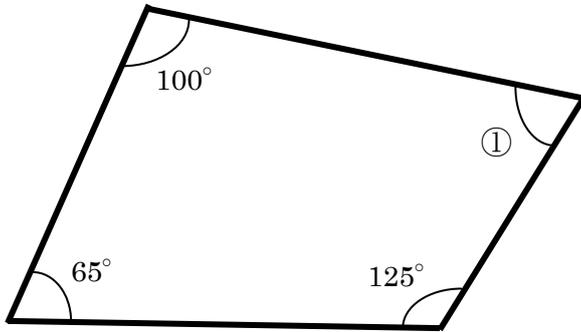
**1**

次の文を完成させましょう。

四角形の4つの角の大きさの和は  である。

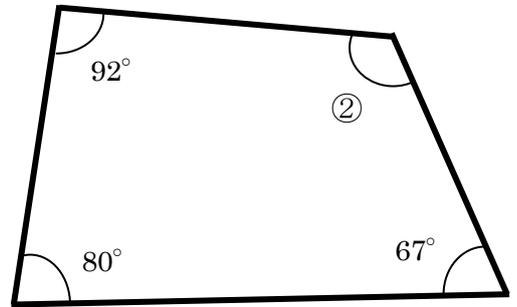
**2**

下の四角形の①, ②, ③, ④の角の大きさを求めましょう。



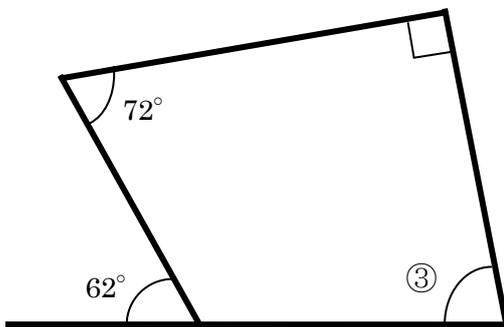
式

( )



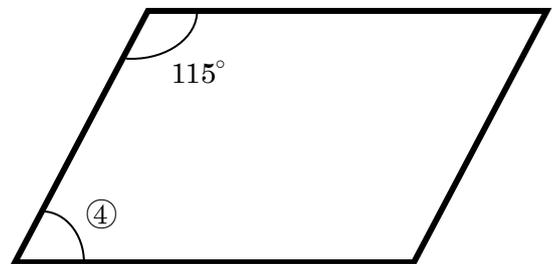
式

( )



式

( )



(平行四辺形)

式

( )

# 小学校5年算数

年 組 名前

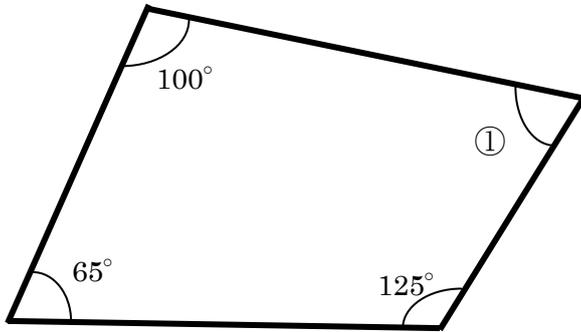
1

次の文を完成させましょう。

四角形の4つの角の大きさの和は **360°** である。

2

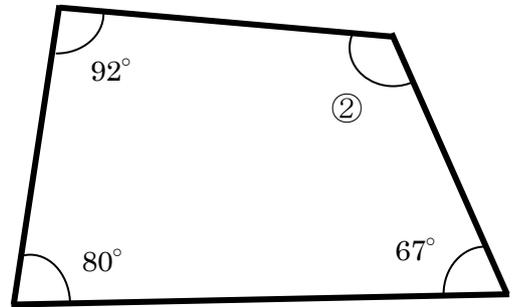
下の四角形の①, ②, ③, ④の角の大きさを求めましょう。



式

$$360^\circ - (65^\circ + 100^\circ + 125^\circ) = 70^\circ$$

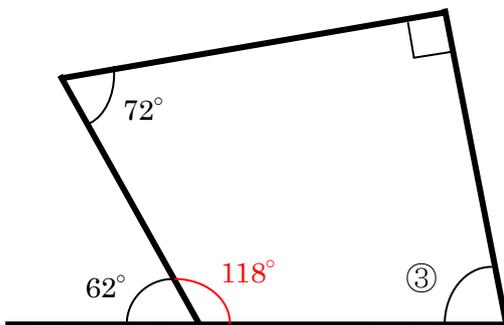
( 70° )



式

$$360^\circ - (80^\circ + 92^\circ + 67^\circ) = 121^\circ$$

( 121° )

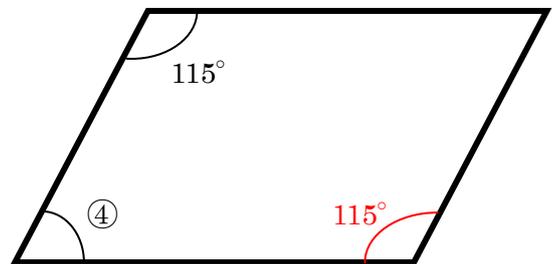


式

$$180^\circ - 62^\circ = 118^\circ$$

$$360^\circ - (118^\circ + 72^\circ + 90^\circ) = 80^\circ$$

( 80° )



(平行四辺形)

式

$$360^\circ - 115^\circ \times 2 = 130^\circ$$

$$130^\circ \div 2 = 65^\circ$$

( 65° )

# 小学校5年算数

年 組 名前

**1**

にあてはまる言葉を書きましょう。

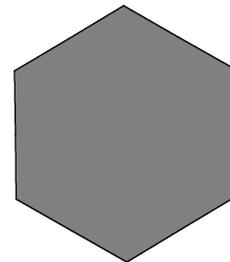
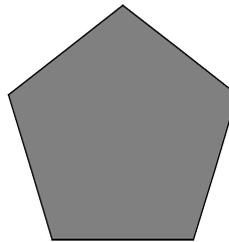
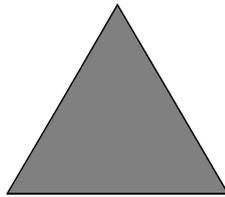
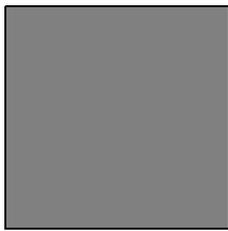
直線で囲まれた図形を  といいます。

辺の長さがすべて等しく、角の大きさもすべて等しい多角形を  といいます。

**2**

次の図形の名前を書きましょう。

(図形は辺の長さがすべて等しく、角の大きさもすべて等しい)



[  ]

[  ]

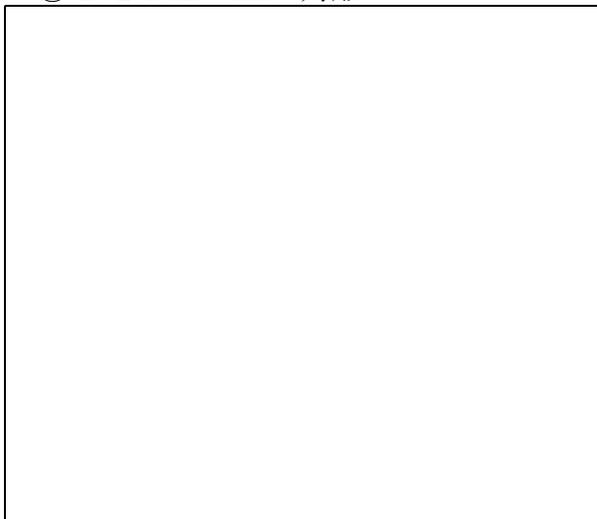
[  ]

[  ]

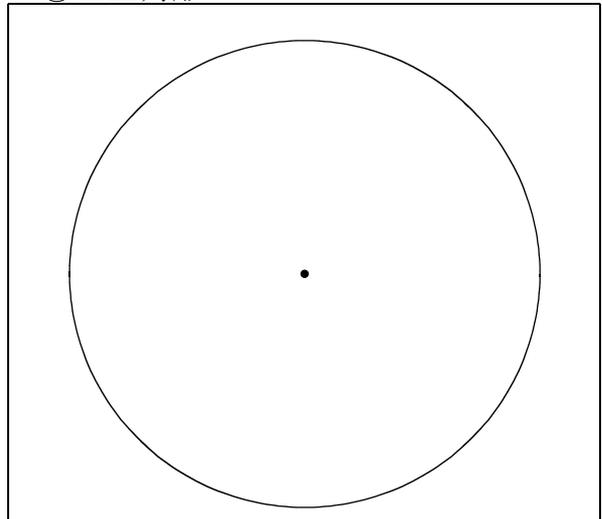
**3**

円を使って、次の図形をかきましょう。

① 1辺 3 cmの正六角形



② 正五角形



# 小学校5年算数

年 組 名前

1



にあてはまる言葉を書きましょう。

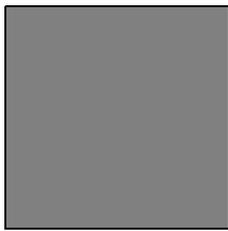
直線で囲まれた図形を **多角形** といいます。

辺の長さがすべて等しく、角の大きさもすべて等しい多角形を **正多角形** といいます。

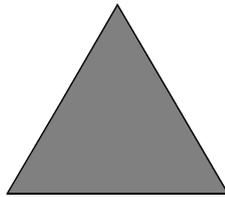
2

次の図形の名前を書きましょう。

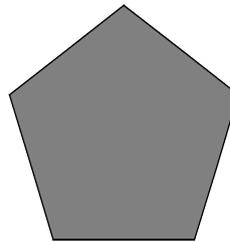
(図形は辺の長さがすべて等しく、角の大きさもすべて等しい)



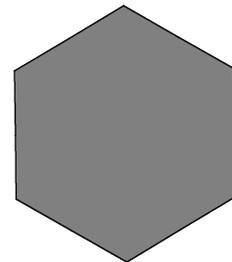
正方形



正三角形



正五角形

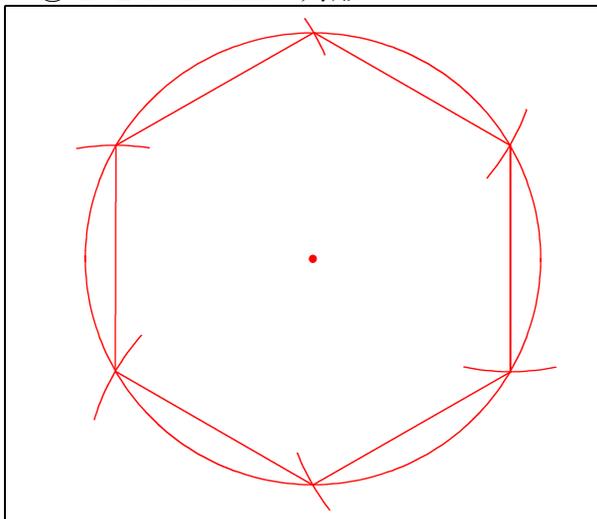


正六角形

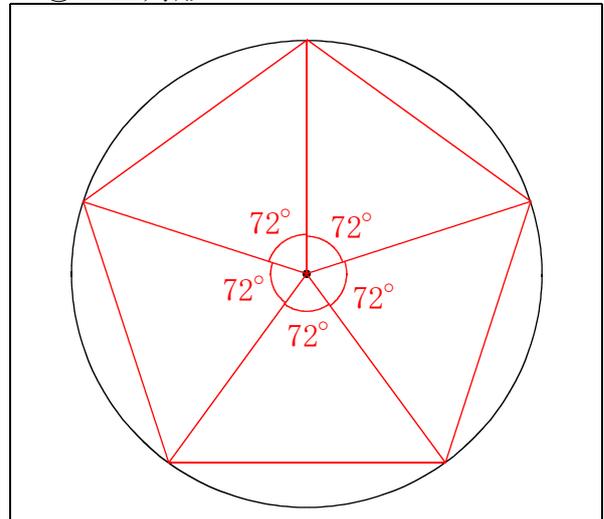
3

円を使って、次の図形をかきましょう。

① 1辺 3 cmの正六角形



② 正五角形

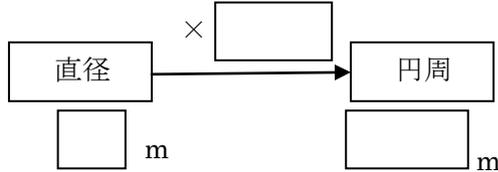


# 小学校5年算数

年 組 名前

1

運動場に、直径8 mの円をかきます。円周は、何 m になりますか。



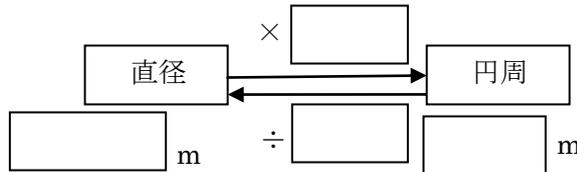
(式)

答え ( )

2

円の形をした花だんがあります。まわりの長さをはかったら、62 m ありました。

この花だんの直径は、約何 m ですか。  $\frac{1}{10}$  の位までの概数<sup>がいすう</sup>で求めましょう。

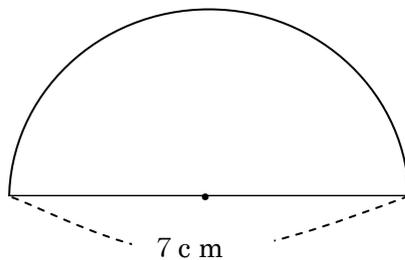


(式)

答え ( )

3

下の図形のまわりの長さを求めましょう。



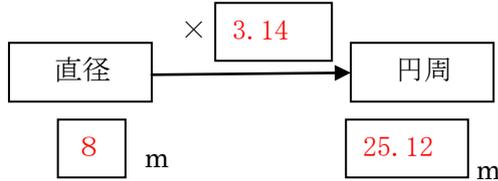
(式)

答え ( )

小学校5年算数 年 組 名前

**1**

運動場に、直径8 mの円をかきます。円周は、何 m になりますか。

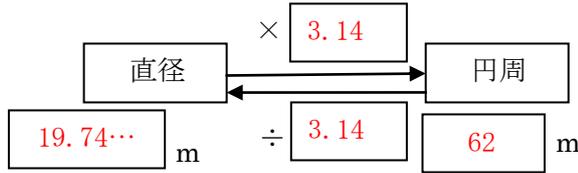


(式)  $8 \times 3.14 = 25.12$

答え ( 25.12 m )

**2**

円の形をした花だんがあります。まわりの長さをはかったら、62 m ありました。この花だんの直径は、約何 m ですか。 $\frac{1}{10}$ の位までの概数<sup>がいすう</sup>で求めましょう。

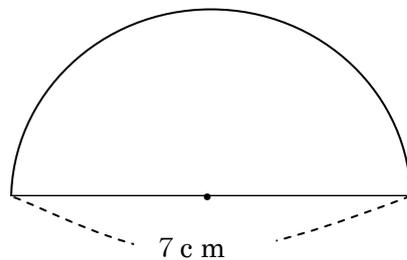


(式)  $62 \div 3.14 = 19.74\dots$

答え ( 約 19.7 m )

**3**

下の図形のまわりの長さを求めましょう。



(式)  $7 \times 3.14 \div 2 = 10.99$   
 $10.99 + 7 = 17.99$

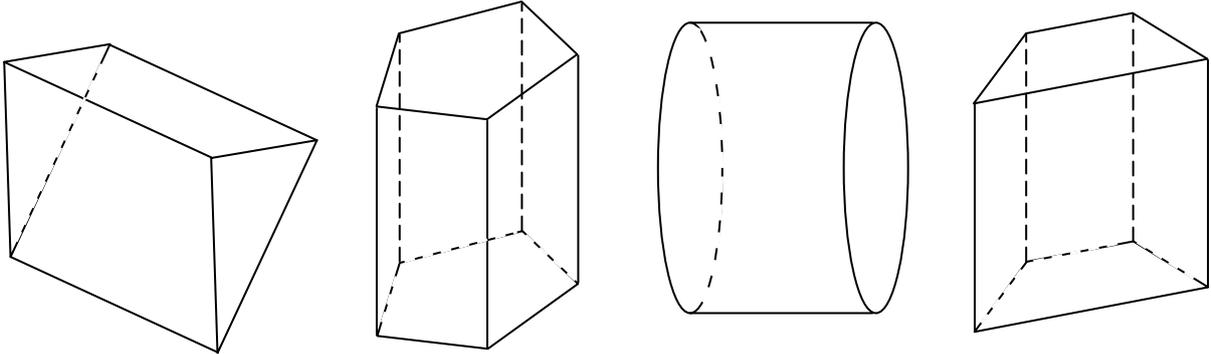
答え ( 17.99 cm )

# 小学校5年算数

年 組 名前

1

(1) 下のア～エの立体の名前を答えましょう。



ア

イ

ウ

エ

(2) 上のア～エの立体のうち、角柱はどれですか。記号で答えましょう。

角柱… ( )

2

下の文の ( ) にあてはまる言葉や数を答えましょう。

(※同じ番号のところには、同じ言葉が入ります。)

(1) 角柱や円柱の平行な2つの合同な面を (① ) といい、(①)以外のまわりの面を (② ) といいます。

(2) 六角柱の (①) は (④ ) つ、(②) は (⑤ ) つあります。

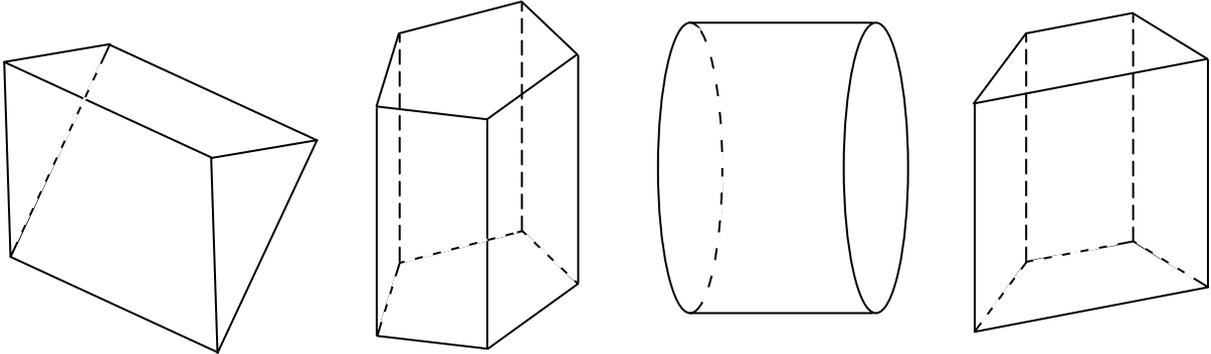
(3) 八角柱の面の数は (⑥ ) , 頂点の数は (⑦ ) , 辺の数は (⑧ ) です。

# 小学校5年算数

年 組 名前

1

(1) 下のア～エの立体の名前を答えましょう。



ア 三角柱

イ 五角柱

ウ 円柱

エ 四角柱

(2) 上のア～エの立体のうち、角柱はどれですか。記号で答えましょう。

角柱… ( ア, イ, エ )

2

下の文の ( ) にあてはまる言葉や数を答えましょう。

(※同じ番号のところには、同じ言葉が入ります。)

(1) 角柱や円柱の平行な2つの合同な面を (① 底面 ) といい、(①) 以外の

まわりの面を (② 側面 ) といいます。

(2) 六角柱の (①) は (④ 2 ) つ、(②) は (⑤ 6 ) つあります。

(3) 八角柱の面の数は (⑥ 10 )、頂点の数は (⑦ 16 )、辺の数は

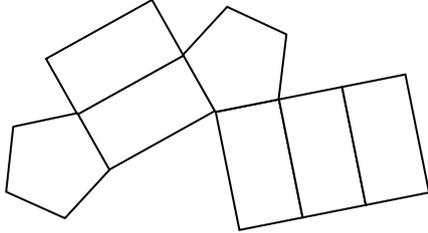
(⑧ 24 ) です。

# 小学校5年算数

年 組 名前

1

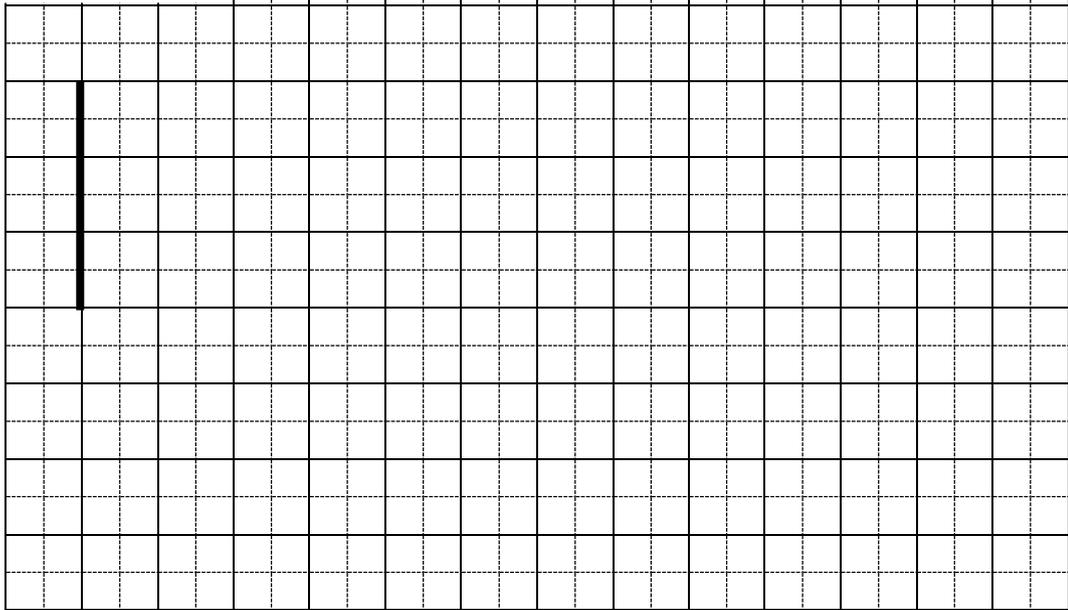
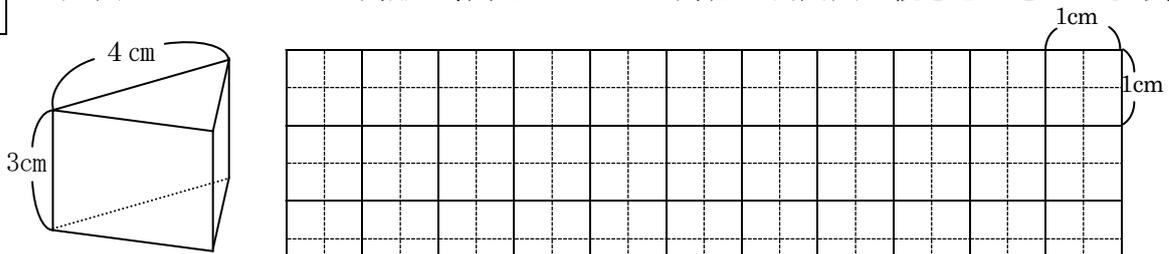
下の展開図を組み立てるとできる立体の名前を答えましょう。



( )

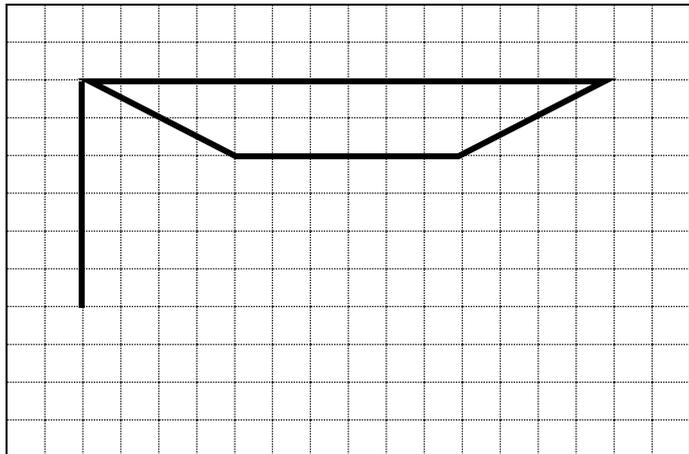
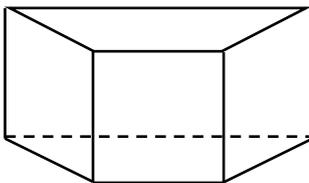
2

底面が1辺4cmの正三角形で、高さが3cmの三角柱の展開図の続きをかきましよう。



3

下の四角柱の見取り図の続きをかきましよう。

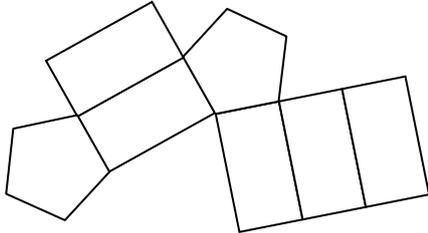


# 小学校5年算数

年 組 名前

1

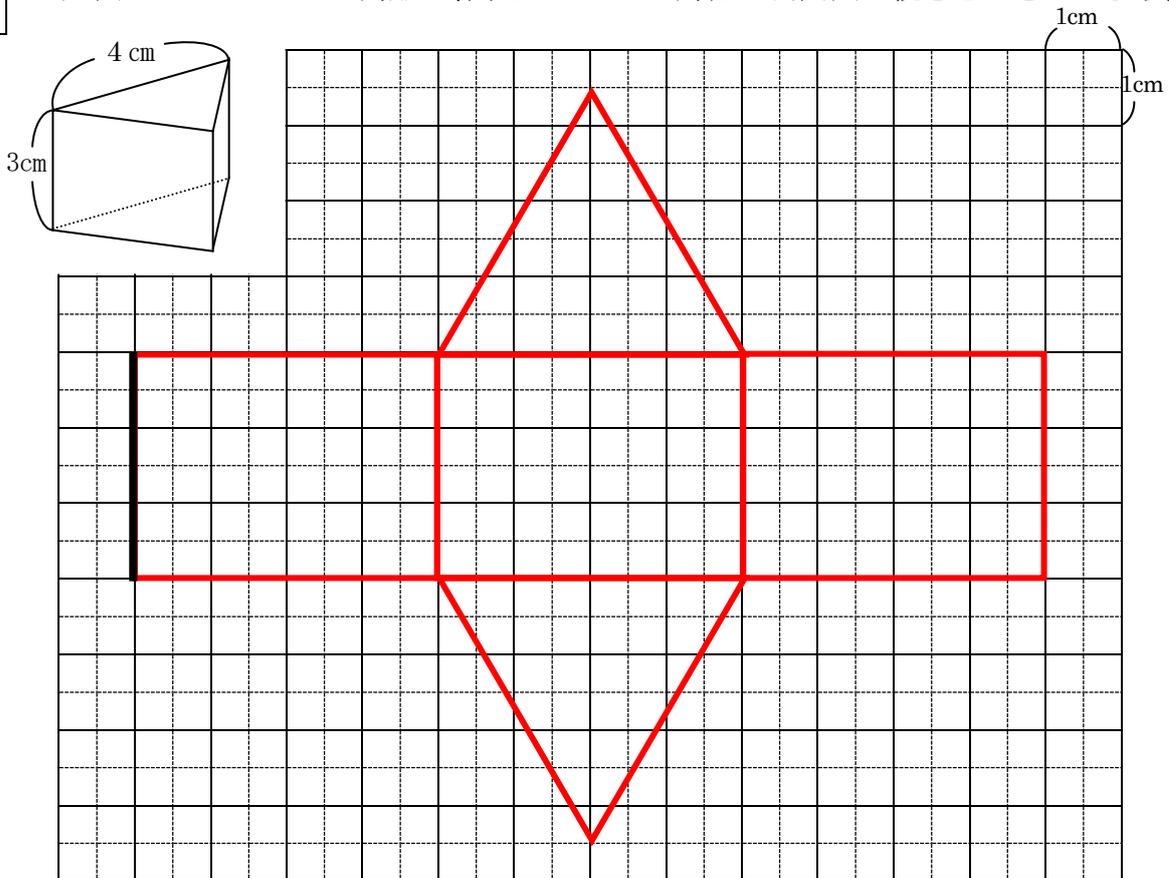
下の展開図を組み立てるとできる立体の名前を答えましょう。



( (正) 五角柱 )

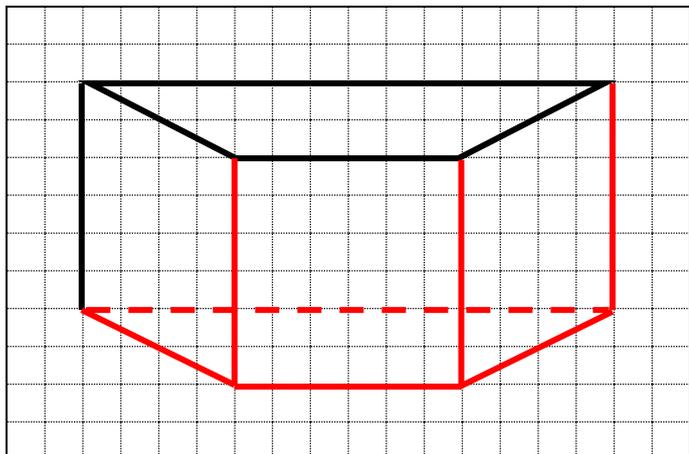
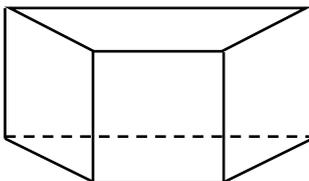
2

底面が1辺4cmの正三角形で、高さが3cmの三角柱の展開図の続きをかきましよう。



3

下の四角柱の見取り図の続きをかきましよう。



# 小学校5年算数

年 組 名前

**1**

砂場で子どもが遊んでいます。45㎡の砂場には24人、8㎡の砂場には5人います。どちらの砂場がこんでいますか。

(式)

( )

**2**

12本で720円のえん筆と、8本で500円のえん筆があります。1本あたりの値段は、どちらのえん筆の方が安いでしょう。

( )

**3**

A, Bの自動車があります。Aの自動車は40Lのガソリンで480km走ります。Bの自動車は60Lのガソリンで660km走ります。同じガソリンの量では、どちらの自動車の方が長く走るでしょう。

(式)

( )

**4**

2つの農家A, Bでは、それぞれ夏みかんを育てています。それぞれの農家の畑の面積ととれた夏みかんの量は右の表の通りです。

同じ面積あたりで考えると、夏みかんがよくとれたのはどちらの農家でしょう。

	面積 (㎡)	とれた重さ (kg)
A	165	150
B	150	136

(式)

( )



# 小学校5年算数

年 組 名前

**1**

新山口駅に下関行きと岩国行きの2つの電車が停車しています。  
下関行きの電車には、10両編成で185人の人が乗っています。岩国行きの電車には、7両編成で126人の人が乗っています。

- (1) 下関行きの電車には、1両あたり何人乗っているといえますか。  
(式)

( )

- (2) 岩国行きの電車には、1両あたり何人乗っているといえますか。  
(式)

( )

- (3) どちらの電車の方が、混んでいるといえますか。

( )

**2**

Aの印刷機は6分間に420枚、Bの印刷機は8分間に640枚印刷できます。

- (1) Aの印刷機は、1分間あたり何枚印刷できますか。  
(式)

( )

- (2) Bの印刷機は、1分間あたり何枚印刷できますか。  
(式)

( )

- (3) 同じ時間では、どちらの印刷機の方が、多くの枚数を印刷できますか。

( )

**3**

スーパーに行くと、3種類のヨーグルトがありました。どのヨーグルトが一番安いといえるでしょう。1gあたりのねだんで比べましょう。

(式)

	個数 (個)	ねだん (円)	1個あたりの 中身の重さ (g)
A	2	270	75
B	3	210	40
C	4	340	50

( )

# 小学校5年算数

年 組 名前

**1**

新山口駅に下関行きと岩国行きの2つの電車が停車しています。  
下関行きの電車には、10両編成で185人の人が乗っています。岩国行きの電車には、7両編成で126人の人が乗っています。

- (1) 下関行きの電車には、1両あたり何人乗っているといえますか。  
(式)

$$185 \div 10 = 18.5$$

( 18.5人 )

- (2) 岩国行きの電車には、1両あたり何人乗っているといえますか。  
(式)

$$126 \div 7 = 18$$

( 18人 )

- (3) どちらの電車の方が、混んでいるといえますか。

( 下関行きの電車 )

**2**

Aの印刷機は6分間に420枚、Bの印刷機は8分間に640枚印刷できます。

- (1) Aの印刷機は、1分間あたり何枚印刷できますか。  
(式)

$$420 \div 6 = 70$$

( 70枚 )

- (2) Bの印刷機は、1分間あたり何枚印刷できますか。  
(式)

$$640 \div 8 = 80$$

( 80枚 )

- (3) 同じ時間では、どちらの印刷機の方が、多くの枚数を印刷できますか。

( Bの印刷機 )

**3**

スーパーに行くと、3種類のヨーグルトがありました。どのヨーグルトが一番安いといえるでしょう。1gあたりのねだんで比べましょう。

(式) <A>  $270 \div (75 \times 2) = 1.8$

<B>  $210 \div (40 \times 3) = 1.75$

<C>  $340 \div (50 \times 4) = 1.7$

	個数 (個)	ねだん (円)	1個あたりの 中身の重さ (g)
A	2	270	75
B	3	210	40
C	4	340	50

( Cのヨーグルト )

# 小学校5年算数

年 組 名前

1

下の表は、山口県の人口10万人以上の市の面積と人口を表しています。

山口県の人口10万人以上の市の面積と人口（山口県勢一覧 2013 より）

市	面積 (km <sup>2</sup> )	人口 (人)	市	面積 (km <sup>2</sup> )	人口 (人)
下関市	716	276183	周南市	656	147947
宇部市	288	172208	防府市	189	116105
山口市	1023	195730	岩国市	874	141059

- ① 下関市の人口密度を、小数第一位を四捨五入して整数で求めましょう。（電卓使用可）

(式)

( )

- ② 宇部市の人口密度を、小数第一位を四捨五入して整数で求めましょう。

(式)

( )

- ③ 山口市の人口密度を、小数第一位を四捨五入して整数で求めましょう。

(式)

( )

- ④ 周南市の人口密度を、小数第一位を四捨五入して整数で求めましょう。

(式)

( )

- ⑤ 防府市の人口密度を、小数第一位を四捨五入して整数で求めましょう。

(式)

( )

- ⑥ 岩国市の人口密度を、小数第一位を四捨五入して整数で求めましょう。

(式)

( )

- ⑦ 人口密度がもっとも大きいのは、どの市でしょう。

( )

## 小学校5年算数

年 組 名前

1

下の表は、山口県の人口10万人以上の市の面積と人口を表しています。

山口県の人口10万人以上の市の面積と人口（山口県勢一覧 2013 より）

市	面積 (km <sup>2</sup> )	人口 (人)	市	面積 (km <sup>2</sup> )	人口 (人)
下関市	716	276183	周南市	656	147947
宇部市	288	172208	防府市	189	116105
山口市	1023	195730	岩国市	874	141059

- ① 下関市の人口密度を、小数第一位を四捨五入して整数で求めましょう。（電卓使用可）

$$(式) \quad 276183 \div 716 = 385.7\dots$$

( 約386人 )

- ② 宇部市の人口密度を、小数第一位を四捨五入して整数で求めましょう。

$$(式) \quad 172208 \div 288 = 597.9\dots$$

( 約598人 )

- ③ 山口市の人口密度を、小数第一位を四捨五入して整数で求めましょう。

$$(式) \quad 195730 \div 1023 = 191.3\dots$$

( 約191人 )

- ④ 周南市の人口密度を、小数第一位を四捨五入して整数で求めましょう。

$$(式) \quad 147947 \div 656 = 225.5\dots$$

( 約226人 )

- ⑤ 防府市の人口密度を、小数第一位を四捨五入して整数で求めましょう。

$$(式) \quad 116105 \div 189 = 614.3\dots$$

( 約614人 )

- ⑥ 岩国市の人口密度を、小数第一位を四捨五入して整数で求めましょう。

$$(式) \quad 141059 \div 874 = 161.3\dots$$

( 約161人 )

- ⑦ 人口密度がもっとも大きいのは、どの市でしょう。

( 防府市 )

## 小学校5年算数

年 組 名前

1

1Lで5 m<sup>2</sup>の広さのかべをぬれるペンキがあります。  
このペンキ0.7Lでは、何m<sup>2</sup>のかべをぬることができるでしょう。

(式)

( )

2

ガソリン1Lで18km走る自動車があります。  
この自動車で99km走るには、何Lのガソリンが必要でしょう。

(式)

( )

3

4 mが360円のリボンがあります。  
このリボン9 mのねだんは、いくらでしょう。

(式)

( )

4

けんじさんの家では、10kgの米を20日で食べるそうです。  
けんじさんの家では、1年間(365日)で何kgの米が必要でしょう。

(式)

( )

## 小学校5年算数

年 組 名前

1

1Lで5 m<sup>2</sup>の広さのかべをぬれるペンキがあります。  
このペンキ0.7Lでは、何m<sup>2</sup>のかべをぬることができるでしょう。

$$(式) \quad 5 \times 0.7 = 3.5$$

( 3.5 m<sup>2</sup> )

2

ガソリン1Lで18km走る自動車があります。  
この自動車で99km走るには、何Lのガソリンが必要でしょう。

$$(式) \quad 99 \div 18 = 5.5$$

( 5.5 L )

3

4 mが360円のリボンがあります。  
このリボン9 mのねだんは、いくらでしょう。

$$(式) \quad 360 \div 4 = 90 \quad (1mあたりのねだん)$$

$$90 \times 9 = 810$$

( 810 円 )

4

けんじさんの家では、10kgの米を20日で食べるそうです。  
けんじさんの家では、1年間(365日)で何kgの米が必要でしょう。

$$(式) \quad 10 \div 20 = 0.5 \quad (1日あたり食べる米の重さ)$$

$$0.5 \times 365 = 182.5$$

( 182.5 kg )

# 小学校5年算数

年 組 名前

**1** 三角形の底辺を 8 cm と決めて、高さを 1 cm, 2 cm, 3 cm, …と変えていきます。

- (1) 高さが 1 cm ずつふえていくと、面積はどうなるでしょう。  
表にあてはまる数を書きましょう。

底辺×高さ÷2＝三角形の面積

高さ (cm)	1	2	3	4	5	6	7
面積 (cm <sup>2</sup> )							

- (2) 高さが 2 倍になると、面積は何倍になりますか。  
( )
- (3) 高さが 3 倍, 4 倍, ……になると、面積はどうなりますか。  
( )

大切!

三角形の高さが 2 倍, 3 倍, ……になると、面積も 2 倍, 3 倍, ……になります。このようなとき、面積は高さに**比例する**といいます。

- (4) 高さを△cm, 面積を○cm<sup>2</sup>として、三角形の面積を求める式を書きましょう。

$$8 \times \square \div 2 = \square$$

- (5) 高さが 9 cm のとき、三角形の面積は何 cm<sup>2</sup>になるでしょう。

cm<sup>2</sup>

- (6) △が 12 のとき、○はいくつになりますか。

# 小学校5年算数

年 組 名前

**1** 三角形の底辺を 8 cm と決めて、高さを 1 cm, 2 cm, 3 cm, …と変えていきます。

(1) 高さが 1 cm ずつふえていくと、面積はどうなるでしょう。

表にあてはまる数を書きましょう。

底辺×高さ÷2=三角形の面積

高さ (cm)	1	2	3	4	5	6	7
面積 (cm <sup>2</sup> )	4	8	12	16	20	24	28

(2) 高さが 2 倍になると、面積は何倍になりますか。

( 2 倍になる。 )

(3) 高さが 3 倍, 4 倍, ……になると、面積はどうなりますか。

( 3 倍, 4 倍, ……になる。 )

大切!

三角形の高さが 2 倍, 3 倍, ……になると、面積も 2 倍, 3 倍, ……になります。このようなとき、面積は高さに**比例する**といいます。

(4) 高さを△cm, 面積を○cm<sup>2</sup>として、三角形の面積を求める式を書きましょう。

$$8 \times \triangle \div 2 = \bigcirc$$

(5) 高さが 9 cm のとき、三角形の面積は何 cm<sup>2</sup>になるでしょう。

36 cm<sup>2</sup>

(6) △が 12 のとき、○はいくつになりますか。

48

# 小学校5年算数

年 組 名前

**1** 円の直径を 1 cm, 2 cm, 3 cm, …と変えていきます。

- (1) 直径が 1 cm ずつふえていくと、円周の長さはどうなるでしょう。  
表にあてはまる数を書きましょう。

直径 × 3. 1 4 = 円周の長さ

直径 (cm)	1	2	3	4	5	6	7
円周 (cm)							

- (2) 直径が 2 倍になると、円周の長さは何倍になりますか。  
( )

- (3) 直径が 3 倍, 4 倍, …になると、円周の長さはどうなりますか。  
( )

大切!

円の直径が 2 倍, 3 倍, …になると、円周の長さも 2 倍, 3 倍, …になります。このとき、円周の長さは直径に**比例する**といいます。

- (4) 直径を△cm, 円周の長さを○cm として、円周の長さを求める式を書きましょう。

$$\square \times \square = \square$$

- (5) 直径が 9 cm のとき、円周の長さは何 cm になるでしょう。

cm

- (6) △が 50 のとき、○はいくつになりますか。

# 小学校5年算数

年 組 名前

**1** 円の直径を 1 cm, 2 cm, 3 cm, ……と変えていきます。

- (1) 直径が 1 cm ずつふえていくと、円周の長さはどうなるでしょう。  
表にあてはまる数を書きましょう。

直径 × 3.14 = 円周の長さ

直径 (cm)	1	2	3	4	5	6	7
円周 (cm)	3.14	6.28	9.42	12.56	15.7	18.84	21.98

- (2) 直径が 2 倍になると、円周の長さは何倍になりますか。  
( 2 倍になる。 )

- (3) 直径が 3 倍, 4 倍, …になると、円周の長さはどうなりますか。  
( 3 倍, 4 倍, ……になる。 )

大切!

円の直径が 2 倍, 3 倍, …になると、円周の長さも 2 倍, 3 倍, …になります。このとき、円周の長さは直径に**比例する**といいます。

- (4) 直径を△cm, 円周の長さを○cm として、円周の長さを求める式を書きましょう。

$$\triangle \times 3.14 = \bigcirc$$

- (5) 直径が 9 cm のとき、円周の長さは何 cm になるでしょう。

28.26 cm

- (6) △が 50 のとき、○はいくつになりますか。

157

# 小学校5年算数

年 組 名前

1

1 分間に 7 L の水が流れ出る水道があります。

- (1) この水道で水を出し始めてから 1 分, 2 分, ……と時間がたったときに, 流れ出た水の量はどのようになるでしょう。表にあてはまる数を書きましょう。

時 間 (分)	1	2	3	4	5	6	7
水の量 (L)							

- (2) 水を流し出し始めてからの時間が 2 倍, 3 倍, ……になると, 流れ出た水の量は  
どう変わりますか。

( )

- (3) (2) のように水を出し始めてからの時間が 2 倍, 3 倍, ……になると, 流れ出た水の量も 2 倍, 3 倍, ……になります。

このようなとき, 流れ出た水の量は水を出し始めてからの時間に  
といえます。

- (4) 水を出し始めてからの時間を  $\bigcirc$  分, 流れ出た水の量を  $\Delta$  L として, 流れ出た水の量を求める式を書きましょう。

$$\square \times \square = \square$$

- (5) 水を出し始めてから 9 分たったとき, 流れ出た水の量は何 L になるでしょう。

 L

- (6)  $\bigcirc$  が 15 のとき,  $\Delta$  はいくつになりますか。

# 小学校5年算数

年 組 名 前

1

1 分間に 7 L の水が流れ出る水道があります。

- (1) この水道で水を出し始めてから 1 分, 2 分, ……と時間がたったときに, 流れ出た水の量はどのようになるでしょう。表にあてはまる数を書きましょう。

時 間 (分)	1	2	3	4	5	6	7
水の量 (L)	7	14	21	28	35	42	49

- (2) 水を出し始めてからの時間が 2 倍, 3 倍, ……になると, 流れ出た水の量はどのように変わりますか。

( 2 倍, 3 倍, ……になる。 )

- (3) (2) のように水を出し始めてからの時間が 2 倍, 3 倍, ……になると, 流れ出た水の量も 2 倍, 3 倍, ……になります。

このようなとき, 流れ出た水の量は水を出し始めてからの時間に 比例する といいます。

- (4) 水を出し始めてからの時間を○分, 流れ出た水の量を△L として, 流れ出た水の量を求める式を書きましょう。

$$\boxed{7} \times \boxed{\bigcirc} = \boxed{\triangle}$$

- (5) 水を出し始めてから 9 分たったとき, 流れ出た水の量は何 L になるでしょう。

63 L

- (7) ○が 15 のとき, △はいくつになりますか。

105

# 小学校5年算数

年 組 名前

1

1 m 当たりの値だんが 120 円のリボンがあります。

- (1) 1 m, 2 m, ……と買った場合のリボンの値だんはどうなるでしょう。  
表にあてはまる数を書きましょう。

長さ (m)	1	2	3	4	5	6	7
値だん (円)							

- (2) リボンの長さを○m, そのときのリボンの値だんを△円とすると, リボンの値だんはどのような式で求められますか。

$$\square \times \square = \square$$

- (3) リボンの長さが 15 m のとき, リボンの値だんはいくらになるでしょう。

円

- (4) ○が 21 のとき, △はいくつでしょう。

- (5) 2400 円分のリボンの長さは, 何 m でしょう。

(式)

- (6) △が 3000 のとき, ○はいくつでしょう。

(式)

# 小学校5年算数

年 組 名前

1

1 m 当たりの値だんが 120 円のリボンがあります。

- (2) 1 m, 2 m, ……と買った場合のリボンの値だんはどうなるでしょう。  
表にあてはまる数を書きましょう。

長さ (m)	1	2	3	4	5	6	7
値だん (円)	120	240	360	480	600	720	840

- (2) リボンの長さを○m, そのときのリボンの値だんを△円とすると, リボンの値だんはどのような式で求められますか。

$$\boxed{120} \times \boxed{\bigcirc} = \boxed{\triangle}$$

- (3) リボンの長さが 15 m のとき, リボンの値だんはいくらになるでしょう。

1800

円

- (4) ○が 21 のとき, △はいくつでしょう。

2520

- (5) 2400 円分のリボンの長さは, 何 m でしょう。

(式)  $2400 \div 120 = 20$

20 m

- (6) △が 3000 のとき, ○はいくつでしょう。

(式)  $3000 \div 120 = 25$

25

# 小学校5年算数

年 組 名前

ある量をもとにして、くらべる量をもとにする量の何倍にあたるかを表した数を**割合**といいます。

## 1

次の文章を読んで、「もとにする量」「くらべる量」にあたる数量に単位をつけて答えましょう。また、「割合」を答えましょう。

- (1) バasketballクラブの定員は20人です。希望者は定員の1.8倍の36人あったそうです。
- (2) 前からほしかったシューズが、5000円で売られていました。1月のお年玉セールで、もとの0.7倍の3500円になりました。

① もとにする量

① もとにする量

② くらべる量

② くらべる量

③ 割合

③ 割合

## 2

割合を表すのに**百分率**を使うことがあります。百分率では、割合を表す0.01を**1% (1パーセント)**といいます。

- (1) 次の百分率を小数で表しましょう。 (2) 次の小数を百分率で表しましょう。

① 2% → ( )

① 0.06 → ( ) %

② 15% → ( )

② 0.27 → ( ) %

③ 30% → ( )

③ 0.4 → ( ) %

④ 68% → ( )

④ 0.85 → ( ) %

⑤ 100% → ( )

⑤ 1.23 → ( ) %

## 3

次の文章を読んで、「もとにする量」「くらべる量」にあたる数量に単位をつけて答えましょう。また、「割合」を百分率で答えましょう。

下関<sup>かいきょうかん</sup>響館の1月のある日の入場者数は、9000人でした。2月のある日はその82%の入場者数で7380人でした。

もとにする量

くらべる量

割合 (百分率)

# 小学校5年算数

年 組 名前

ある量をもとにして、くらべる量をもとにする量の何倍にあたるかを表した数を**割合**といいます。

1

次の文章を読んで、「もとにする量」「くらべる量」にあたる数量に単位をつけて答えましょう。また、「割合」を答えましょう。

- (2) バasketballクラブの定員は20人です。 (2) 前からほしかったシューズが、希望者は定員の1.8倍の36人あった 5000円で売られていました。そうです。 1月のお年玉セールで、もとの0.7倍の3500円になりました。

- ① もとにする量
- ② くらべる量
- ③ 割合

- ① もとにする量
- ② くらべる量
- ③ 割合

2

割合を表すのに**百分率**を使うことがあります。百分率では、割合を表す0.01を**1% (1パーセント)**といいます。

- (1) 次の百分率を小数で表しましょう。 (2) 次の小数を百分率で表しましょう。
- ① 2% → ( 0.02 )      ① 0.06 → ( 6 ) %
- ② 15% → ( 0.15 )      ② 0.27 → ( 27 ) %
- ③ 30% → ( 0.3 )      ③ 0.4 → ( 40 ) %
- ④ 68% → ( 0.68 )      ④ 0.85 → ( 85 ) %
- ⑤ 100% → ( 1 )      ⑤ 1.23 → ( 123 ) %

3

次の文章を読んで、「もとにする量」「くらべる量」にあたる数量に単位をつけて答えましょう。また、「割合」を百分率で答えましょう。

下関<sup>かいきょうかん</sup>海響館の1月のある日の入場者数は、9000人でした。2月のある日はその82%の入場者数で7380人でした。

- もとにする量
- くらべる量
- 割合 (百分率)

## 小学校5年算数

年 組 名前

もとにする量×割合＝くらべる量

1

はなっこりーの収かく時期がやってきました。去年は  $600\text{kg}$  収かくできました。今年、今年の  $1.4$  倍収かくできました。今年の収かく量は何  $\text{kg}$  でしょう。

(式)

( )

2

かけるさんは、お年玉を  $20000$  円もらいました。そして、その  $30\%$  の値だんのCDプレーヤーを買いました。CDプレーヤーはいくらでしょう。

(式)

( )

3

ようこさんの家では、お正月用に  $3\text{kg}$  の牛肉を買いました。今日は、その  $20\%$  を夕食で食べようと思います。何  $\text{kg}$  の牛肉を夕食で食べるのでしょうか。

(式)

( )

4

大島みかんを使った  $350\text{mL}$  のジュースがあります。このジュースの  $40\%$  は果汁じゅうです。果汁かじゅうは何  $\text{mL}$  でしょう。

(式)

( )

5

りんごの成分のうち、 $86\%$  は水分だそうです。  $250\text{g}$  のりんごには何  $\text{g}$  の水分がふくまれていると考えられるでしょう。

(式)

( )

## 小学校5年算数

年 組 名前

もとにする量×割合＝くらべる量

1

はなっこりーの収かく時期がやってきました。去年は600kg収かくできました。今年、今年の1.4倍収かくできました。今年の収かく量は何kgでしょう。

(式)

$$600 \times 1.4 = 840$$

( 840kg )

2

かけるさんは、お年玉を20000円もらいました。そして、その30%の値だんのCDプレーヤーを買いました。CDプレーヤーはいくらでしょう。

(式)

$$20000 \times 0.3 = 6000$$

( 6000円 )

3

ようこさんの家では、お正月用に3kgの牛肉を買いました。今日は、その20%を夕食で食べようと思います。何kgの牛肉を夕食で食べるのでしょうか。

(式)

$$3 \times 0.2 = 0.6$$

( 0.6kg )

4

大島みかんを使った350mLのジュースがあります。このジュースの40%は果汁じゅうです。果汁かじゅうは何mLでしょう。

(式)

$$350 \times 0.4 = 140$$

( 140mL )

5

りんごの成分のうち、86%は水分だそうです。250gのりんごには何gの水分がふくまれていると考えられるでしょう。

(式)

$$250 \times 0.86 = 215$$

( 215g )

## 小学校5年算数

年 組 名前

くらべる量÷割合＝もとにする量

1

ひろしさんの通っている小学校では、全校児童のうち 55%がペットを飼っていて、その人数は 99 人です。全校児童は何人でしょう。

(式)

( )

2

運動会の赤組応援団のうち女子の人数は 8 人で、これは赤組応援団の 40%にあたります。赤組応援団は何人でしょう。

(式)

( )

3

あるお店で、山口の外郎ういろうを売っています。今日は、お正月セールということで、いつもの 0.9 倍にあたる値だんの 1080 円で売っています。日ごろはいくらで売っているのでしょうか。

(式)

( )

4

今年のある高等学校の入学希望者は、入学定員の 3.2 倍で 256 人でした。この高等学校の入学定員は何人でしょう。

(式)

( )

## 小学校5年算数

年 組 名前

くらべる量÷割合=もとにする量

1

ひろしさんの通っている小学校では、全校児童のうち 55%がペットを飼っていて、その人数は 99 人です。全校児童は何人でしょう。

(式)

$$99 \div 0.55 = 180$$

( 180 人 )

2

運動会の赤組応援団のうち女子の人数は 8 人で、これは赤組応援団の 40%にあたります。赤組応援団は何人でしょう。

(式)

$$8 \div 0.4 = 20$$

( 20 人 )

3

あるお店で、山口の外郎ういろを売っています。今日は、お正月セールということで、いつもの 0.9 倍にあたる値だんの 1080 円で売っています。日ごろはいくらで売っているのでしょうか。

(式)

$$1080 \div 0.9 = 1200$$

( 1200 円 )

4

今年のある高等学校の入学希望者は、入学定員の 3.2 倍で 256 人でした。この高等学校の入学定員は何人でしょう。

(式)

$$256 \div 3.2 = 80$$

( 80 人 )

## 小学校5年算数

年 組 名前

くらべる量÷もとにする量=割合

1

全校児童に「好きな給食アンケート」をとりました。全校児童 300 人のうち、カレーライスが好きだと答えた児童が 240 人いました。何%の児童がカレーが好きだと答えたのでしょうか。

(式)

( )

2

大売出しで、定価 3800 円の山口県産のスイカを 2850 円で売っています。これは、定価の何%でしょうか。

(式)

( )

3

なおこさんがクジを引きました。8 回引いて、そのうち 2 回当たりが出ました。何%の割合で当たったといえるでしょうか。

(式)

( )

4

ひろきさんは、今日の野球の試合で 5 回の打順が回ってきました。そのうち 3 回はヒットを打ちました。どのくらいの割合でヒットを打ったといえるでしょうか。歩合で答えましょう。

(式)

( )

5

これまで 1 ふくろ 300g だったふりかけを何%か増量<sup>ぞうりょう</sup>して、330g で売っています。何%増量したのでしょうか。

(式)

( )

## 小学校5年算数

年 組 名前

くらべる量÷もとにする量=割合

1

全校児童に「好きな給食アンケート」をとりました。全校児童 300 人のうち、カレーライスが好きだと答えた児童が 240 人いました。何%の児童がカレーが好きだと答えたのでしょうか。

(式)

$$240 \div 300 = 0.8$$

$$0.8 \times 100 = 80 \quad ( 80\% )$$

2

大売出しで、定価 3800 円の山口県産のスイカを 2850 円で売っています。これは、定価の何%でしょうか。

(式)

$$2850 \div 3800 = 0.75$$

$$0.75 \times 100 = 75 \quad ( 75\% )$$

3

なおこさんがクジを引きました。8回引いて、そのうち2回当たりが出ました。何%の割合で当たったといえるでしょうか。

(式)

$$2 \div 8 = 0.25$$

$$0.25 \times 100 = 25 \quad ( 25\% )$$

4

ひろきさんは、今日の野球の試合で5回の打順が回ってきました。そのうち3回はヒットを打ちました。どのくらいの割合でヒットを打ったといえるでしょうか。歩合で答えましょう。

(式)

$$3 \div 5 = 0.6$$

( 6 割 )

5

これまで1ふくろ 300gだったふりかけを何%か増量<sup>ぞうりょう</sup>して、330gで売っています。何%増量したのでしょうか。

(式)

$$330 - 300 = 30$$

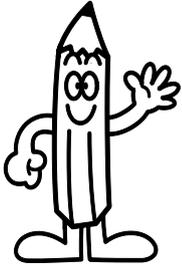
$$30 \div 300 = 0.1$$

$$0.1 \times 100 = 10$$

( 10% )

# 小学校5年算数

年 組 名 前



## 速さのきまり

① 速さにはおもに次の表し方があります。

**時速** じそく … 1時間に進む道のりで表した速さ

**分速** ふんそく … 1分間に進む道のりで表した速さ

**秒速** びょうそく … 1秒間に進む道のりで表した速さ

② 速さを求める式 **速さ = 道のり ÷ 時間**

1

右の表は、こうじさん、ゆきさん、けんたさんが、家から学校まで走った時の道のりとかかった時間を表しています。3人のうち、だれが1番速く走ったかを考えます。

	道のり(m)	時間(分)
こうじ	1600	10
ゆき	1400	8
けんた	1600	8

① 1分間に進んだ道のりを表すときの速さは、時速、分速、秒速のどれですか。

答え

② 3人の速さを求めましょう。

こうじさん

(式)

$1600 \div 10 =$

答え

ゆきさん

(式)

答え

けんたさん

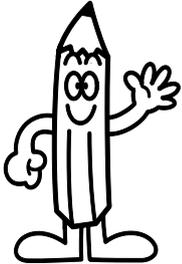
(式)

答え

③ 3人のうち、だれが1番速く走ったといえますか。答え

# 小学校5年算数

年 組 名 前



## 速さのきまり

① 速さにはおもに次の表し方があります。

**時速** じそく … 1時間に進む道のりで表した速さ

**分速** ふんそく … 1分間に進む道のりで表した速さ

**秒速** びょうそく … 1秒間に進む道のりで表した速さ

② 速さを求める式 **速さ = 道のり ÷ 時間**

**1**

右の表は、こうじさん、ゆきさん、けんたさんが、家から学校まで走った時の道のりとかかった時間を表しています。3人のうち、だれが1番速く走ったかを考えます。

	道のり(m)	時間(分)
こうじ	1600	10
ゆき	1400	8
けんた	1600	8

② 1分間に進んだ道のりを表すときの速さは、時速、分速、秒速のどれですか。

答え

**分速**

② 3人の速さを求めましょう。

こうじさん

(式)

$$1600 \div 10 =$$

**160**

答え

**分速160m**

ゆきさん

(式)

$$1400 \div 8 = 175$$

答え

**分速175m**

けんたさん

(式)

$$1600 \div 8 = 200$$

答え

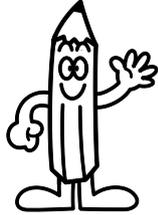
**分速200m**

③ 3人のうち、だれが1番速く走ったといえますか。答え

**けんたさん**

# 小学校5年算数

年 組 名 前



速さ、道のり、時間を求める式

$$\text{速さ} = \text{道のり} \div \text{時間}$$

$$\text{道のり} = \text{速さ} \times \text{時間}$$

$$\text{時間} = \text{道のり} \div \text{速さ}$$

**1**

時速80kmで高速道路を走っている自動車は、4時間で何kmを進むでしょうか。

(式)

答え

**2**

時速80kmで高速道路を走っている自動車は、480kmの道のりを進むのに何時間かかるでしょうか。

(式)

答え

**3**

たけしさんは自転車に乗り、分速280mの速さでサイクリングをしています。

① 7000m進むのに何分かかるでしょう。

(式)

答え

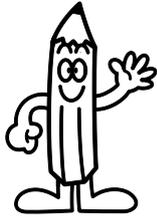
② 35分間走ると何m進むでしょう。

(式)

答え

## 小学校5年算数

年 組 名 前



速さ、道のり、時間を求める式

$$\text{速さ} = \text{道のり} \div \text{時間}$$

$$\text{道のり} = \text{速さ} \times \text{時間}$$

$$\text{時間} = \text{道のり} \div \text{速さ}$$

**1**

時速80kmで高速道路を走っている自動車は、4時間で何kmを進むでしょうか。

(式)

$$80 \times 4 = 320$$

答え

320km

**2**

時速80kmで高速道路を走っている自動車は、480kmの道のりを進むのに何時間かかるでしょうか。

(式)

$$480 \div 80 = 6$$

答え

6時間

**3**

たけしさんは自転車に乗り、分速280mの速さでサイクリングをしています。

① 7000m進むのに何分かかかるでしょう。

(式)

$$7000 \div 280 = 25$$

答え

25分

② 35分間走ると何m進むでしょう。

(式)

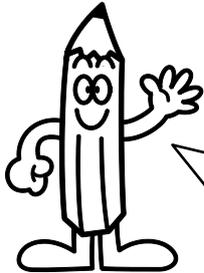
$$280 \times 35 = 9800$$

答え

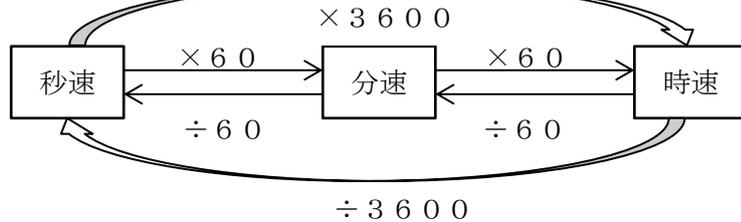
9800m

# 小学校5年算数

年 組 名 前



秒速, 分速, 時速の書きかえのしかたをマスターしよう。



**1**

すずかさんは, 280m の道のりを4分で歩きました。

① すずかさんは, 分速何 m で歩いたでしょう。

(式)

答え

② すずかさんは, 時速何 km で歩いたでしょう。

(式)

答え

**2**

新幹線のぞみ号は, 新山口駅から広島駅の間では, 平均するとおよそ時速260kmで走ります。

① こののぞみ号の速さは, およそ分速何mですか。十の位を四捨五入して, 求めましょう。

(式)

答え

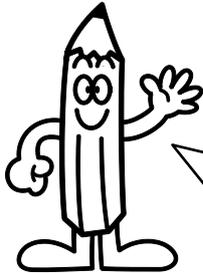
② 新山口駅から広島駅まで, こののぞみ号ではおよそ30分で走ります。新山口駅から広島駅までの道のりはおよそ何kmでしょう。

(式)

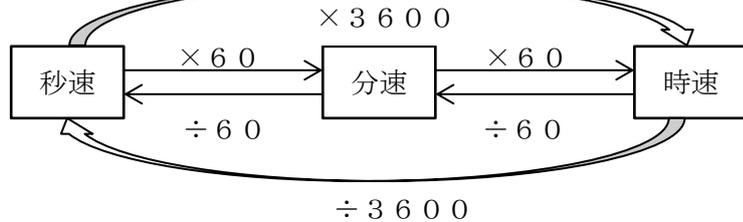
答え

# 小学校5年算数

年 組 名 前



秒速, 分速, 時速の書きかえのしかたをマスターしよう。



**1**

すずかさんは, 280m の道のりを4分で歩きました。

① すずかさんは, 分速何 m で歩いたでしょう。

(式)

$$280 \div 4 = 70$$

答え

分速 70 m

② すずかさんは, 時速何 km で歩いたでしょう。

(式)

$$70 \times 60 = 4200 \text{ (m)}$$

$$4200 \text{ m} = 4.2 \text{ km}$$

答え

時速 4.2 km

**2**

新幹線のぞみ号は, 新山口駅から広島駅の間では, 平均するとおよそ時速 260km で走ります。

① こののぞみ号の速さは, およそ分速何mですか。十の位を四捨五入して, 求めましょう。

(式)  $260 \div 60 = 4333. \dots$

答え

およそ分速 4300m

② 新山口駅から広島駅まで, こののぞみ号ではおよそ30分で走ります。新山口駅から広島駅までの道のりはおよそ何 km でしょう。

(式)

$$4300 \times 30 = 129000$$

答え

およそ 130 km

# 小学校5年算数

年 組 名 前

1

新幹線のぞみ号は、550 km をおよそ2時間30分で走ります。この新幹線の平均の時速は何 km でしょう。

(式)



2時間30分は、何時間かな。

答え

2

分速0.8 km で走るトラックと、時速42 km で走るバスがあります。

① トラックの速さは、時速何 km でしょう。

(式)

答え

② バスの速さは、分速何 km でしょう。

(式)



分速  $\xrightarrow{\times 60}$  時速  
 $\xleftarrow{\div 60}$

答え

③ トラックとバスでは、どちらが速いでしょう。

答え

④ トラックが7分間走った道のりをバスが走ると何分間かかるでしょう。

(式)

答え

3

秒速30 m で走っている電車があります。電車の長さは、60 m です。この電車が、長さ150 m の鉄橋を通過するのに何秒かかるでしょう。

(式)



電車が鉄橋を渡りきるには何 m 進まないといけないかな。

答え

# 小学校5年算数

年 組 名 前

1

新幹線のぞみ号は、550kmをおよそ2時間30分で走ります。この新幹線の平均の時速は何kmでしょう。

(式)

$$2時間30分は、2.5時間 \left(2\frac{1}{2}時間\right)$$

$$550 \div 2.5 = 220$$



2時間30分は、何時間かな。

答え

時速220km

2

分速0.8kmで走るトラックと、時速42kmで走るバスがあります。

① トラックの速さは、時速何kmでしょう。

(式)

$$0.8 \times 60 = 48$$

答え

時速 48km

② バスの速さは、分速何kmでしょう。

(式)

$$42 \div 60 = 0.7$$

答え

分速0.7km



分速  $\xrightarrow{\times 60}$  時速  
 $\xleftarrow{\div 60}$

③ トラックとバスでは、どちらが速いでしょう。

時速 トラック48km バス42km

答え

分速 トラック0.8km バス0.7km

トラック

④ トラックが7分間走った道のりをバスが走ると何分間かかるでしょう。

(式)

$$0.8 \times 7 = 5.6$$

$$5.6 \div 0.7 = 8$$

答え

8分間

3

秒速30mで走っている電車があります。電車の長さは、60mです。この電車が、長さ150mの鉄橋を通過するのに何秒かかるでしょう。

(式)

$$60 + 150 = 210$$

$$210 \div 30 = 7$$

答え

7秒



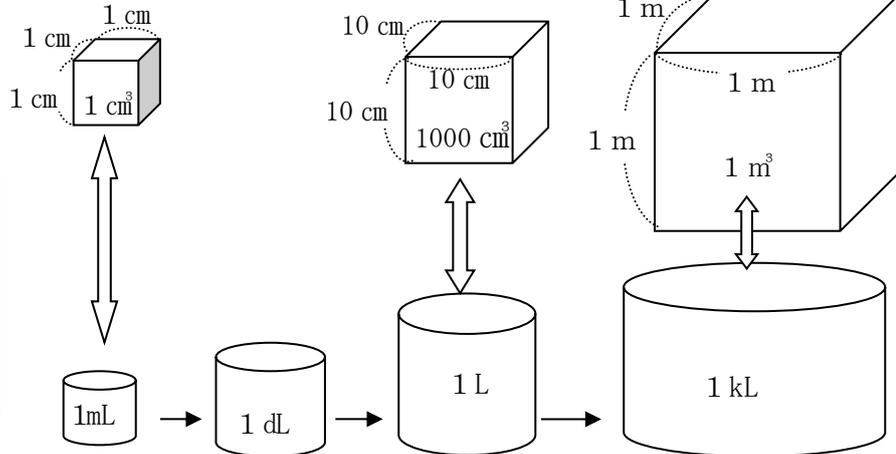
電車が鉄橋を渡りきるには何m進まないといけないかな。

# 小学校5年算数

年 組 名 前



体積の単位には、 $\text{cm}^3$ 、 $\text{m}^3$ 、 $\text{mL}$ 、 $\text{L}$ などの単位があります。これらは、長さの単位をもとにしています。



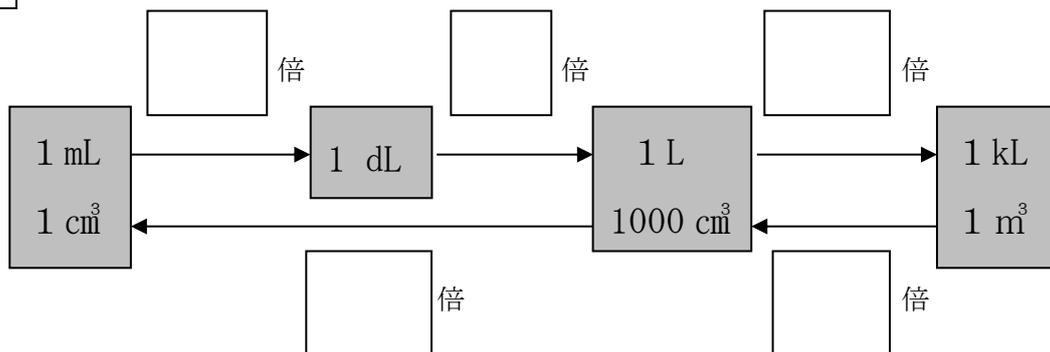
**1**

( ) に体積の単位を書きましょう。

立方体の1辺	1 cm	10 cm	1 m
立方体の体積	$1 \text{ cm}^3$ 1 ( )	$1000 \text{ cm}^3$ 1 ( )	$1 \text{ m}^3$ 1 ( )

**2**

体積の単位の間係を表しました。□にあてはまる数を書きましょう。



**3**

次の体積は、どんな単位で表せばよいか、□内の数に単位を書き加えましょう。

① 牛乳パック

1000

② ペットボトル (大)

1.5

③ コップ一杯の水

2

④ プールの水の量

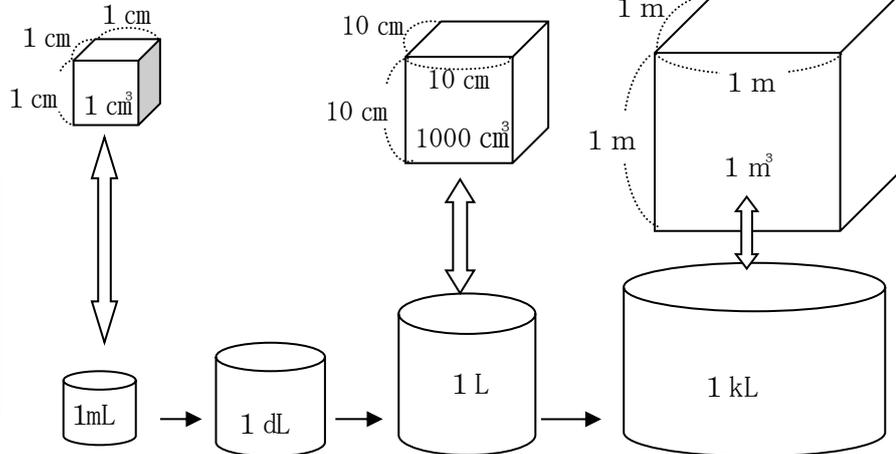
400

# 小学校5年算数

年 組 名 前



体積の単位には、 $\text{cm}^3$ 、 $\text{m}^3$ 、 $\text{mL}$ 、 $\text{L}$  などの単位があります。これらは、長さの単位をもとにしています。



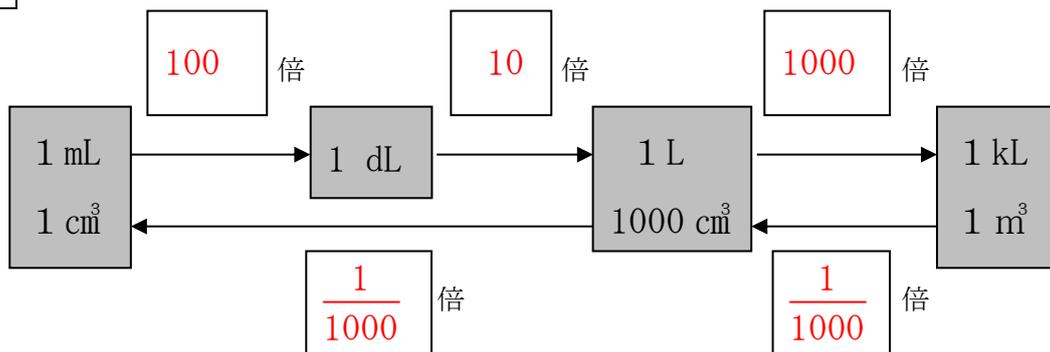
**1**

( ) に体積の単位を書きましょう。

立方体の1辺	1 cm	10 cm	1 m
立方体の体積	1 $\text{cm}^3$ 1 ( mL )	1000 ( $\text{cm}^3$ ) 1 ( L )	1 $\text{m}^3$ 1 ( kL )

**2**

体積の単位の間係を表しました。□にあてはまる数を書きましょう。



**3**

次の体積は、どんな単位で表せばよいか、□内の数に単位を書き加えましょう。

① 牛乳パック

1000 mL

② ペットボトル (大)

1.5 L

③ コップ一杯の水

2 dL

④ プールの水の量

400 kL

# 小学校5年算数

年 組 名前

記号	m (ミリ)	c (センチ)	d (デシ)	もと	da (デカ)	h (ヘクト)	k (キロ)
倍	$\frac{1}{1000}$ 倍	$\frac{1}{100}$ 倍	$\frac{1}{10}$ 倍	1	10 倍	100 倍	1000 倍



単位の前につく記号には意味があります。

L (リットル) や g (グラム) などの単位の前に、k (キロ) がつくと1000 倍を表し、m (ミリ) がつくと $\frac{1}{1000}$  倍を表します。

**1**

次の面積を ( ) の中の単位で表しましょう。

①  $4 \text{ m}^2$  ( $\text{cm}^2$ )

②  $3 \text{ ha}$  ( $\text{m}^2$ )

③  $5000 \text{ cm}^2$  ( $\text{m}^2$ )

④  $600 \text{ m}^2$  (a)

**2**

次の体積を ( ) の中の単位で表しましょう。



$$1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$$

$$1 \text{ m}^3 = (100 \times 100 \times 100) \text{ cm}^3$$

$$= 1000000 \text{ cm}^3$$

①  $3 \text{ kL}$  (L)

②  $4 \text{ m}^3$  ( $\text{cm}^3$ )

③  $7000 \text{ cm}^3$  (L)

④  $2000 \text{ mL}$  ( $\text{cm}^3$ )

**3**

次の重さを ( ) の中の単位で表しましょう。

①  $8 \text{ t}$  (kg)

②  $9000 \text{ g}$  (kg)

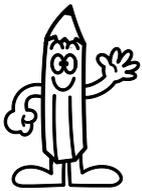
②  $500 \text{ mg}$  (g)

④  $70 \text{ kg}$  (t)

# 小学校5年算数

年 組 名前

記号	m (ミリ)	c (センチ)	d (デシ)	もと	da (デカ)	h (ヘクト)	k (キロ)
倍	$\frac{1}{1000}$ 倍	$\frac{1}{100}$ 倍	$\frac{1}{10}$ 倍	1	10 倍	100 倍	1000 倍



単位の前につく記号には意味があります。

L (リットル) や g (グラム) などの単位の前に、k (キロ) がつくと1000 倍を表し、m (ミリ) がつくと $\frac{1}{1000}$  倍を表します。

**1**

次の面積を ( ) の中の単位で表しましょう。

①  $4 \text{ m}^2$  ( $\text{cm}^2$ )

40000  $\text{cm}^2$

②  $3 \text{ ha}$  ( $\text{m}^2$ )

30000  $\text{m}^2$

③  $5000 \text{ cm}^2$  ( $\text{m}^2$ )

0.5  $\text{m}^2$

④  $600 \text{ m}^2$  (a)

6 a

**2**

次の体積を ( ) の中の単位で表しましょう。



$1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$

$1 \text{ m}^3 = (100 \times 100 \times 100) \text{ cm}^3$

$= 1000000 \text{ cm}^3$

①  $3 \text{ kL}$  (L)

3000 L

②  $4 \text{ m}^3$  ( $\text{cm}^3$ )

4000000  $\text{cm}^3$

③  $7000 \text{ cm}^3$  (L)

7 L

④  $2000 \text{ mL}$  ( $\text{cm}^3$ )

2000  $\text{cm}^3$

**3**

次の重さを ( ) の中の単位で表しましょう。

③  $8 \text{ t}$  (kg)

8000 kg

②  $9000 \text{ g}$  (kg)

9 kg

④  $500 \text{ mg}$  (g)

0.5 g

④  $70 \text{ kg}$  (t)

0.07 t

# 小学校5年算数

年 組 名前

**1**

にあてはまることばを入れましょう。

いくつかの数量を、同じ大きさにならしたものを、  
それらの数量の

といい、

÷

の式で求めることができます。

**2**

5個の卵の重さをそれぞれはかったら、次のようになりました。卵1個の重さの平均は何  $g$  ですか。

$25g$  ,  $20g$  ,  $10g$  ,  $30g$  ,  $15g$

(式)

( )

**3**

5人の身長をはかったら、それぞれ次のようになりました。5人の身長の平均を求めましょう。

$146\text{ cm}$  ,  $152\text{ cm}$  ,  $138\text{ cm}$  ,  $144\text{ cm}$  ,  $140\text{ cm}$

(式)

( )

# 小学校5年算数

年 組 名前

1

□ にあてはまることばを入れましょう。

いくつかの数量を、同じ大きさにならしたものを、  
それらの数量の

平均

といい、

合計

÷

個数

の式で求めることができます。

2

5個の卵の重さをそれぞれはかったら、次のようになりました。卵1個の重さの平均は何gですか。

25g, 20g, 10g, 30g, 15g

(式)

$$25 + 20 + 10 + 30 + 15 = 100$$

$$100 \div 5 = 20$$

( 20g )

3

5人の身長をはかったら、それぞれ次のようになりました。5人の身長の平均を求めましょう。

146cm, 152cm, 138cm, 144cm, 140cm

(式)

$$146 + 152 + 138 + 144 + 140 = 720$$

$$720 \div 5 = 144$$

( 144cm )

# 小学校5年算数

年 組 名前

1

大島みかん6個の重さをそれぞれはかったら、次のようになりました。みかん1個の重さの平均は何gですか。

58g, 52g, 39g, 47g, 45g, 56g

(式)

( g )

平均より重いみかんは  個あります。

2

下の表を見て、6か所の気温の平均を求めましょう。

さつぼろ 札幌	せんだい 仙台	東京	大阪	福岡	な 那 は 覇
6.9℃	10.2℃	12.5℃	13.8℃	15.4℃	20.4℃

(式)

( °C )

平均の気温より気温の高い都市はどこですか。

# 小学校5年算数

年 組 名前

**1**

大島みかん6個の重さをそれぞれはかったら、次のようになりました。みかん1個の重さの平均は何gですか。

 $58g, 52g, 39g, 47g, 45g, 56g$ 

(式)

$$58 + 52 + 39 + 47 + 45 + 56 = 297$$

$$297 \div 6 = 49.5$$

 (  $49.5 g$  )

平均より重いみかんは 3 個あります。

**2**

下の表を見て、6か所の気温の平均を求めましょう。

さつぼろ 札幌	せんだい 仙台	東京	大阪	福岡	なは 那覇
6.9℃	10.2℃	12.5℃	13.8℃	15.4℃	20.4℃

(式)  $6.9 + 10.2 + 12.5 + 13.8 + 15.4 + 20.4 = 79.2$

$$79.2 \div 6 = 13.2$$

 (  $13.2 \text{ } ^\circ\text{C}$  )

平均の気温より気温の高い都市はどこですか。

大阪, 福岡, 那覇

# 小学校5年算数

年 組 名前

**1**

先週の月曜日から金曜日までの間に、あるクラスで図書室から借りた本の冊数を調べたら、次のようになりました。

曜 日	月	火	水	木	金
冊 数	4	7	0	8	6

(1) このクラスでは先週は、1日平均何冊の本を借りたことになりますか。

(式)

( )

(2) (1)と同じペースで本を借りたとすると、このクラスでは今月の20日間の貸出日にあわせて約何冊の本を借りたと考えられますか。

(式)

( )

**2**

徳佐りんご5個の重さをそれぞれはかったら、次のようになりました。

$373g$  ,  $352g$  ,  $361g$  ,  $367g$  ,  $355g$

(1) りんご1個の重さの平均は何gですか。

(式)

( )

(2) 徳佐りんご20個の重さは、およそ何kgと考えられますか。

(式)

( )

# 小学校5年算数

年 組 名前

**1**

先週の月曜日から金曜日までの間に、あるクラスで図書室から借りた本の冊数を調べたら、次のようになりました。

曜 日	月	火	水	木	金
冊 数	4	7	0	8	6

(1) このクラスでは先週は、1日平均何冊の本を借りたことになりますか。

$$\begin{aligned} \text{(式)} \quad & 4 + 7 + 0 + 8 + 6 = 25 \\ & 25 \div 5 = 5 \end{aligned}$$

( 5 冊 )

(2) (1)と同じペースで本を借りたとすると、このクラスでは今月の20日間の貸出日にあわせて約何冊の本を借りたと考えられますか。

$$\text{(式)} \quad 5 \times 20 = 100$$

(約100 冊)

**2**

徳佐りんご5個の重さをそれぞれはかったら、次のようになりました。

373g, 352g, 361g, 367g, 355g

(1) りんご1個の重さの平均は何gですか。

$$\begin{aligned} \text{(式)} \quad & 373 + 352 + 361 + 367 + 355 = 1808 \\ & 1808 \div 5 = 361.6 \end{aligned}$$

( 361.6 g )

(2) 徳佐りんご20個の重さは、およそ何kgと考えられますか。

$$\begin{aligned} \text{(式)} \quad & 361.6 \times 20 = 7232 \\ & 7232 \text{ g はおよそ } 7 \text{ kg} \end{aligned}$$

(およそ7 kg )

およそ7.2kgなども可

# 小学校5年算数

年 組 名前

**1**

クラスで男女に分かれてボール投げをしました。下の表は、そのときの人数と投げたきよりの平均をまとめたものです。

クラス全体の投げたきよりの平均を求めましょう。

	人 数	投げたきよりの平均
男子	16人	24m
女子	14人	18m

ヒント  
全員の投げたきよりの合計を求めましょう。

(式)

( )

**2**

5年生には1組と2組の2クラスがあります。それぞれのクラスで、1週間に読んだ本の冊数を調べ、下の表のようにまとめました。5年生全員の1週間に読んだ本の冊数の平均を求めましょう。

(答えは、四捨五入して上から2けたの概数で求めましょう。)

	人 数	読んだ冊数の平均
1 組	22人	4.5冊
2 組	28人	3.5冊

(式)

( )

# 小学校5年算数

年 組 名前

**1**

クラスで男女に分かれてボール投げをしました。下の表は、そのときの人数と投げたきよりの平均をまとめたものです。

クラス全体の投げたきよりの平均を求めましょう。

	人 数	投げたきよりの平均
男子	16人	24m
女子	14人	18m

ヒント  
全員の投げたきよりの合計を求めましょう。

$$\begin{aligned}
 \text{(式)} \quad & 24 \times 16 = 384 & 18 \times 14 = 252 \\
 & 384 + 252 = 636 & 16 + 14 = 30 \\
 & 636 \div 30 = 21.2
 \end{aligned}$$

( 21.2m )

**2**

5年生には1組と2組の2クラスがあります。それぞれのクラスで、1週間に読んだ本の冊数を調べ、下の表のようにまとめました。5年生全員の1週間に読んだ本の冊数の平均を求めましょう。

(答えは、四捨五入して上から2けたの概数で求めましょう。)

	人 数	読んだ冊数の平均
1 組	22人	4.5冊
2 組	28人	3.5冊

$$\begin{aligned}
 \text{(式)} \quad & 4.5 \times 22 = 99 & 3.5 \times 28 = 98 \\
 & 99 + 98 = 197 & 22 + 28 = 50 \\
 & 197 \div 50 = 3.94 \rightarrow \text{(四捨五入)} \quad 3.9
 \end{aligned}$$

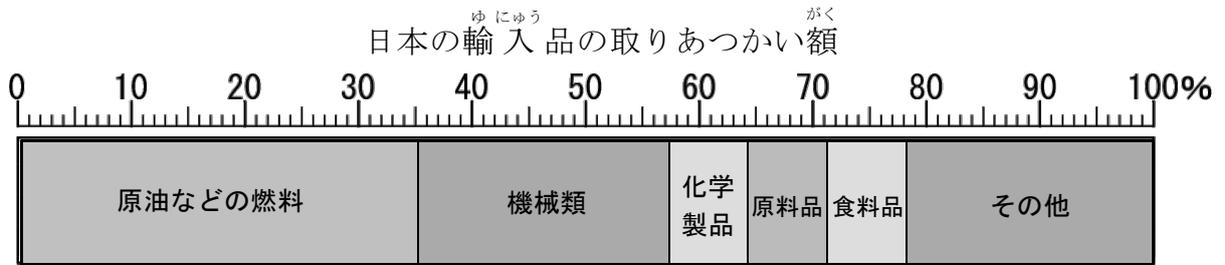
( 約 3.9 冊 )

# 小学校5年算数

年 組 名前

**1**

下のグラフは、日本の輸入品の取りあつかい額のうちわけを示しています。



(「2008年 貿易統計」による)

(1) このようなグラフを何グラフというでしょう。( )

(2) 輸入品のそれぞれの百分率を下の表にまとめましょう。

輸 入 品	百分率 (%)
原油などの燃料	35

(3) 輸入品の総額は、約80兆円です。次の輸入品の額を求めましょう。

① 原油などの燃料

(式)

答え 約 ( ) 兆円

② 食料品

(式)

答え 約 ( ) 兆円

# 小学校5年算数

年 組 名前

1

下のグラフは、日本の輸入品の取りあつかい額のうちわけを示しています。



(「2008年 貿易統計」による)

(1) このようなグラフを何グラフというでしょう。 ( **帯グラフ** )

(2) 輸入品のそれぞれの百分率を下の表にまとめましょう。

輸 入 品	百分率 (%)
原油などの燃料	35
<b>機械類</b>	<b>22</b>
<b>化学製品</b>	<b>7</b>
<b>原料品</b>	<b>7</b>
<b>食料品</b>	<b>7</b>
<b>その他</b>	<b>22</b>

(3) 輸入品の総額は、約80兆円です。次の輸入品の額を求めましょう。

① 原油などの燃料

(式)  $80 \times 0.35 = 28$       答え 約 ( **28** ) 兆円

② 食料品

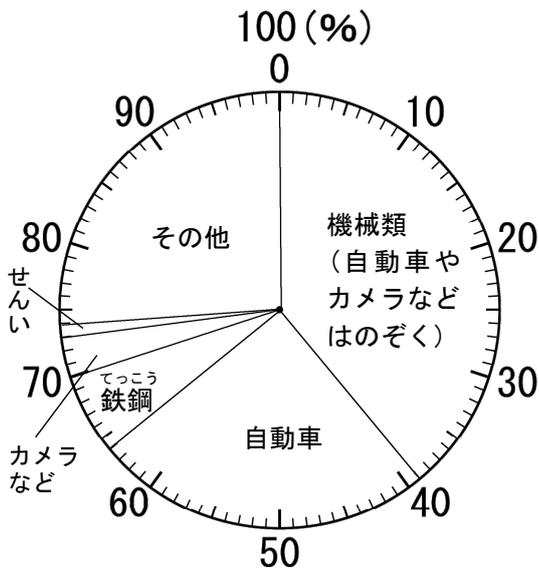
(式)  $80 \times 0.07 = 5.6$       答え 約 ( **5.6** ) 兆円

# 小学校5年算数

年 組 名前

1

下のグラフは、日本の輸出品の取りあつかい額のうちわけを示しています。



(「2008年 貿易統計」による)

(1) このようなグラフを何グラフというでしょう。

( )

(2) 輸出品のそれぞれの百分率を下の表にまとめましょう。

輸出品	百分率 (%)
機械類 (自動車やカメラなどをのぞく)	39
てっこう 鉄鋼	

(3) 輸出品の総額は、約80兆円です。次の輸出品の額を求めましょう。

① 自動車

(式)

答え 約 ( ) 兆円

② カメラなど

(式)

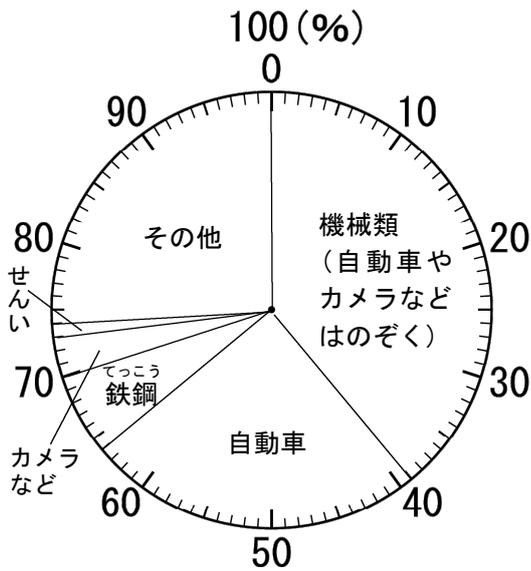
答え 約 ( ) 兆円

# 小学校5年算数

年 組 名前

1

下のグラフは、日本の輸出<sup>ゆしゆつ</sup>品の取りあつかい額<sup>がく</sup>のうちわけを示しています。



(「2008年 貿易統計」による)

(1) このようなグラフを何グラフというでしょう。

( 円グラフ )

(2) 輸出品のそれぞれの百分率を下の表にまとめましょう。

輸出品	百分率 (%)
機械類 (自動車やカメラなどをのぞく)	39
自動車	25
てっこう鉄鋼	6
カメラなど	3
せんい	1
その他	26

(3) 輸出品の総額は、約80兆円です。次の輸出品の額を求めましょう。

① 自動車

(式)  $80 \times 0.25 = 20$       答え 約 ( 20 ) 兆円

② カメラなど

(式)  $80 \times 0.03 = 2.4$       答え 約 ( 2.4 ) 兆円

# 小学校5年算数

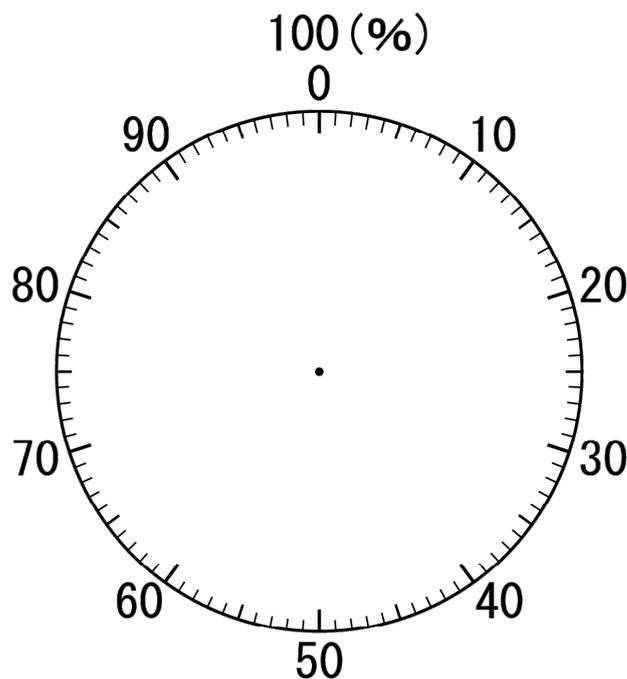
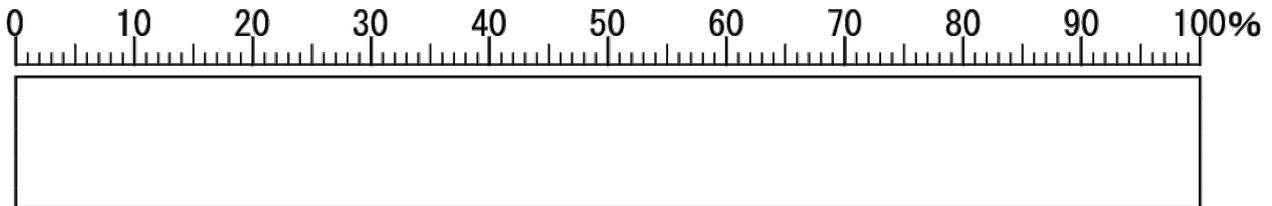
年 組 名前

**1**

下の表は、まさひろさんの通っている学校の図書館にある本について、種類別のさつ数をまとめたものです。表を完成し、帯グラフと円グラフに表しましょう。

学校の図書館にある本調べ

本の種類	さつ数 (さつ)	百分率 (%)
文 学	5 0 4 0	
自然科学	2 4 0 0	
社会科学	1 4 4 0	
そ の 他	3 1 2 0	
合 計	1 2 0 0 0	



# 小学校5年算数

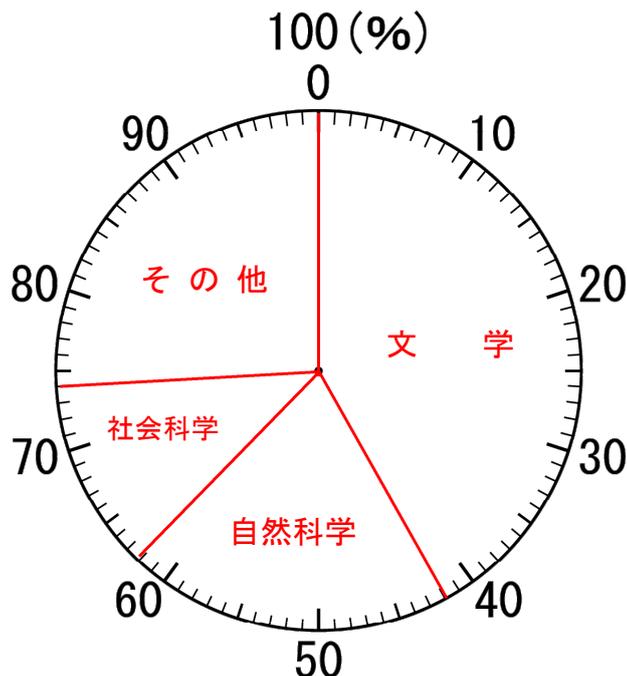
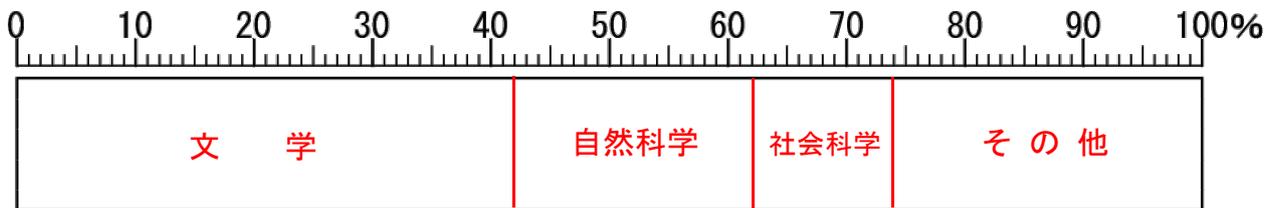
年 組 名前

1

下の表は、まさひろさんの通っている学校の図書館にある本について、種類別のさつ数をまとめたものです。表を完成し、帯グラフと円グラフに表しましょう。

学校の図書館にある本調べ

本の種類	さつ数 (さつ)	百分率 (%)
文 学	5 0 4 0	4 2
自然科学	2 4 0 0	2 0
社会科学	1 4 4 0	1 2
そ の 他	3 1 2 0	2 6
合 計	1 2 0 0 0	1 0 0



# 小学校5年算数

年 組 名前

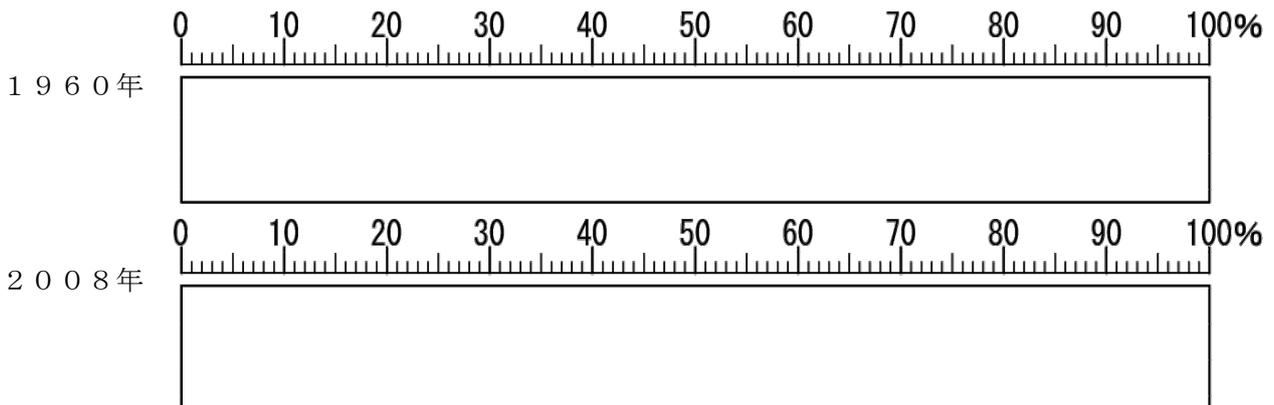
**1**

下の表は、1960年と2008年の日本の<sup>ゆしゅつ</sup>輸出品の取りあつかい<sup>がく</sup>額を表しています。

(1) 表を完成し、1960年と2008年の輸出品の割合を、それぞれ帯グラフに表しましょう。

日本の<sup>ゆしゅつ</sup>輸出品の取りあつかい<sup>がく</sup>額(「通商白書 各年版, 貿易統計」による)

輸出品	1960年		2008年	
	輸出額(億円)	百分率(%)	輸出額(億円)	百分率(%)
機械類 (自動車、カメラなどをのぞく)	3000		312000	
自動車	450		200000	
<sup>てっこう</sup> 鉄鋼	1500		48000	
カメラなど	300		24000	
せんい品	4500		8000	
その他	5250		208000	
合計	15000		800000	



(2) 2つの帯グラフをくらべて、わかることを書きましょう。

# 小学校5年算数

年 組 名前

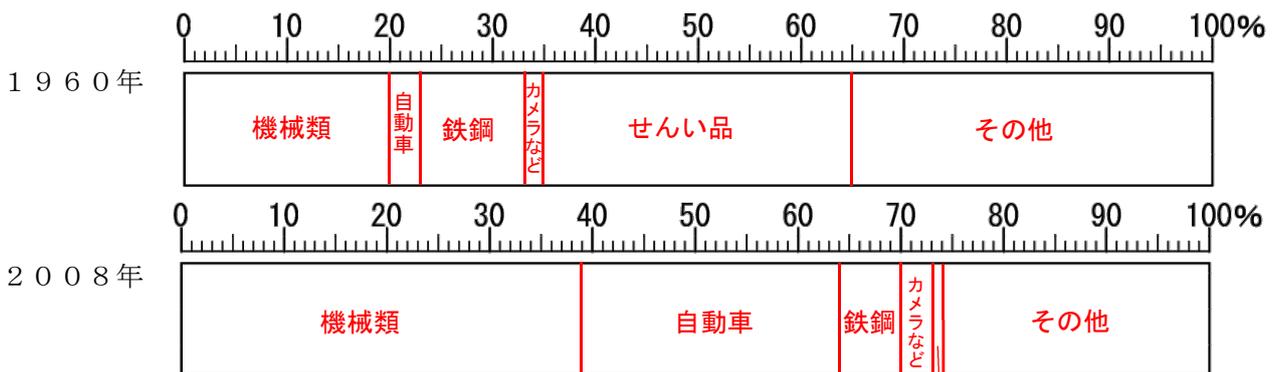
1

下の表は、1960年と2008年の日本の輸出品の取りあつかい額を表しています。

(1) 表を完成し、1960年と2008年の輸出品の割合を、それぞれ帯グラフに表しましょう。

日本の輸出品の取りあつかい額(「通商白書 各年版, 貿易統計」による)

輸出品	1960年		2008年	
	輸出額(億円)	百分率(%)	輸出額(億円)	百分率(%)
機械類 (自動車、カメラなどをのぞく)	3000	20	312000	39
自動車	450	3	200000	25
鉄鋼	1500	10	48000	6
カメラなど	300	2	24000	3
せんい品	4500	30	8000	1
その他	5250	35	208000	26
合計	15000	100	800000	100



(2) 2つの帯グラフをくらべて、わかることを書きましょう。

○ 機械類や自動車などの割合が増えている。

○ せんい品の割合が減っている。

など、2つの帯グラフをくらべてわかることがかいてあればよいでしょう。