

小学校 6 年 社会

組 氏名

- 1 次の(1)～(4)の文は、日本国憲法について説明したものです。()にあてはまる言葉を から選んで書きましょう。

教科書や資料集をよく見てみよう！

- (1) 日本国憲法は、国の()や()のしくみを定めたものです。
- (2) 日本国憲法は、国のきまりの中で()のもので、すべての()は憲法をもとにしてつくられています。
- (3) 日本国憲法は、1946年(昭和21年)11月3日に()され、翌年^{よくねん}の5月3日に()されました。
- (4) 日本国憲法には、(^{そんちよう}の尊重)、(主権)、(主義)という三つの大きな原則があります。

権利	公布	重要	施行 ^{しこう}	法律	政治	きまり
国民	最高	義務	平和	基本的人権 ^{じんけん}		

- 2 次の文は、日本国憲法で定められている天皇^{てんのう}の地位と仕事について書いたものです。

天皇は、日本の国や国民のままとりの(①)であり、その地位は、国民全体の理解にもとづく定められています。天皇には国の政治に関する権限はなく、(②)の助言と承認^{しやうにん}にもとづいて、憲法で定められた仕事を行います。

- (1) 文中①、②にあてはまる言葉を書きましょう。

① () ② ()

- (2) 次のア～オの中から天皇の仕事にあたるものをすべて選び、記号で答えましょう。

ア 国のきまり(法律^{ほうりつ})を定める。

イ 憲法改正、法律、条約を公布する。

ウ 外国の大使などに会う。

エ 争いごとを解決したり、罪のあるなしを決めたりする。

オ 勲章^{くんしょう}などを授与^{じゅよ}する。

()

小学校 6 年 社会

組 氏名

- 1 次の(1)～(4)の文は、日本国憲法について説明したものです。()にあてはまる言葉を から選んで書きましょう。

教科書や資料集をよく見てみよう！

- (1) 日本国憲法は、国の(きまり)や(政治)のしくみを定めたものです。
- (2) 日本国憲法は、国のきまりの中で(最高)のもので、すべての(法律)は憲法をもとにしてつくられています。
- (3) 日本国憲法は、1946年(昭和21年)11月3日に(公布)され、翌年^{よくねん}の5月3日に(施行)されました。
- (4) 日本国憲法には、(基本的人権^{そんちよう} の尊重)、(国民 主権)、(平和 主義)という三つの大きな原則があります。

権利	公布	重要	施行 ^{しこう}	法律	政治	きまり
国民	最高	義務	平和	基本的人権 ^{じんけん}		

- 2 次の文は、日本国憲法で定められている天皇^{てんのう}の地位と仕事について書いたものです。

天皇は、日本の国や国民のままとりの(①)であり、その地位は、国民全体の理解にもとづく定められています。天皇には国の政治に関する権限はなく、(②)の助言と承認^{しょうにん}にもとづいて、憲法で定められた仕事を行います。

- (1) 文中①、②にあてはまる言葉を書きましょう。

① (象 徴) ② (内 閣)

- (2) 次のア～オの中から天皇の仕事にあたるものをすべて選び、記号で答えましょう。

- ア 国のきまり(法律^{ほうりつ})を定める。
- イ 憲法改正、法律、条約を公布する。
- ウ 外国の大使などに会う。
- エ 争いごとを解決したり、罪のあるなしを決めたりする。
- オ 勲章^{くんしょう}などを授与^{じゅよ}する。

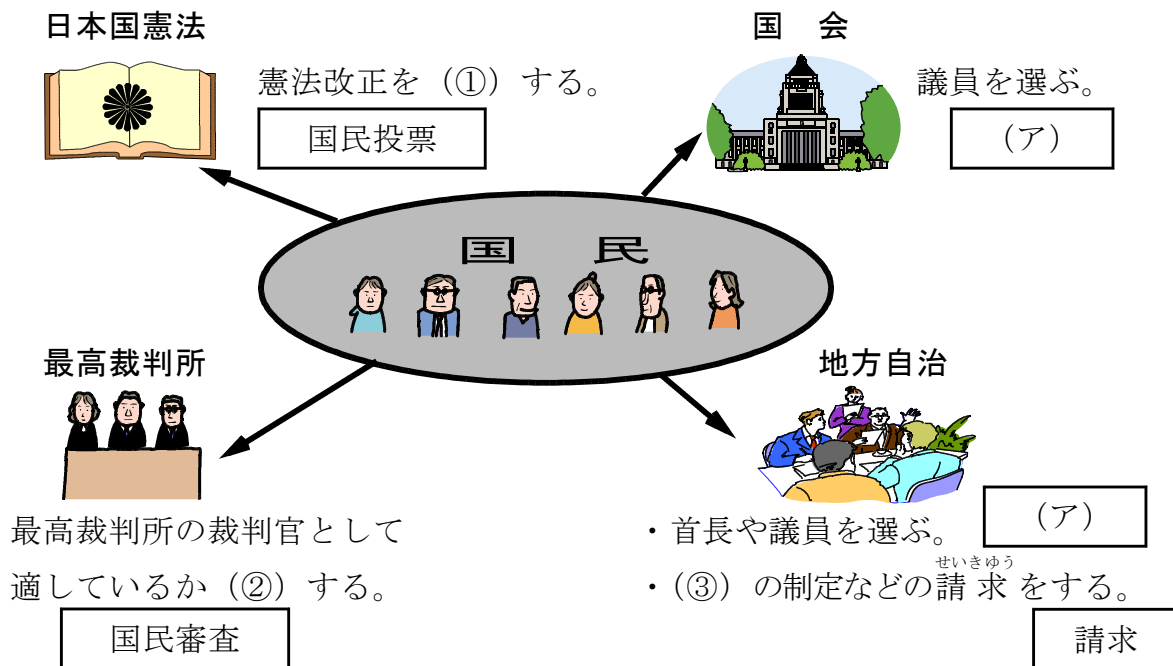
(イ 、 ウ 、 オ)

小学校 6 年 社会

組 氏名

◇ 下の図は、国民が政治に参加するしくみをまとめたものです。

教科書や資料集をよく見てみよう！



(1) 図の中の①～③にあてはまる言葉を下の から選んで入れましょう。

① () ② () ③ ()

検討 条例 判断 法律 決定 承認

(2) 図の中の (ア) にあてはまる言葉を書きましょう。

()

(3) 国民や国民が選んだ代表者によって国民のために行われる政治のことを何といいますか。

()

(4) 上の図は、日本国憲法の三つの原則のうちの一つを表わしたものです。その原則とは何ですか。

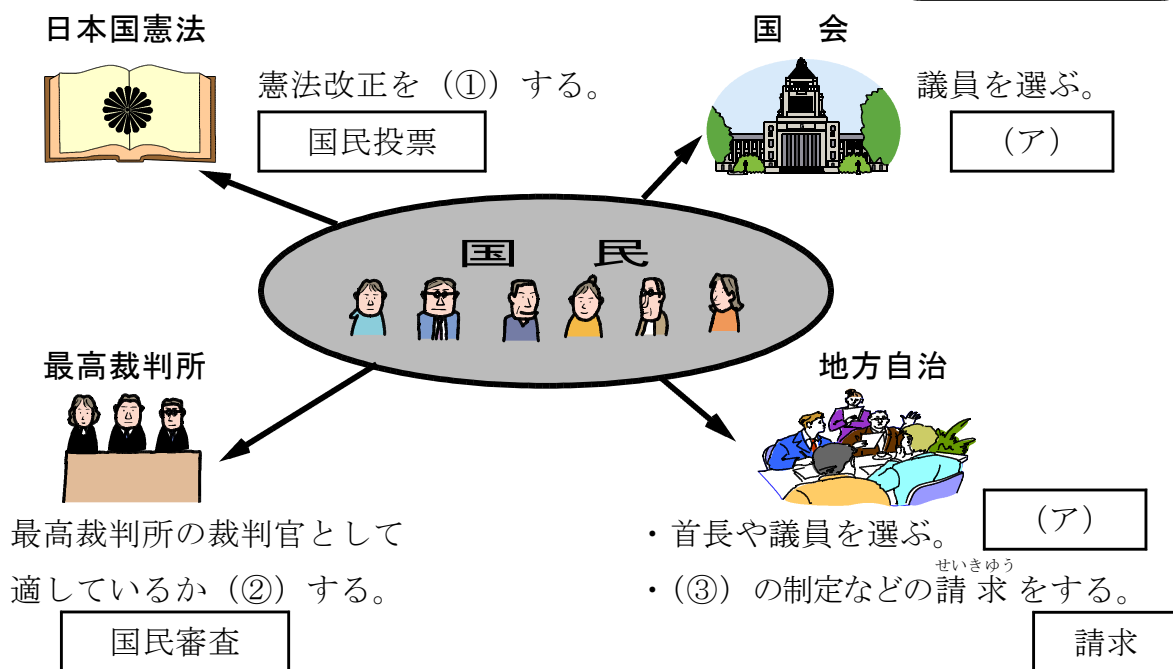
()

小学校 6 年 社会

組 氏名

◇ 下の図は、国民が政治に参加するしくみをまとめたものです。

教科書や資料集をよく見てみよう！



(1) 図の中の①～③にあてはまる言葉を下の から選んで入れましょう。

① (承認) ② (判断) ③ (条例)

検討 条例 判断 法律 決定 承認

(2) 図の中の(ア)にあてはまる言葉を書きましょう。

(選挙)

(3) 国民や国民が選んだ代表者によって国民のために行われる政治のことを何といいますか。

(民主政治)

(4) 上の図は、日本国憲法の三つの原則のうちの一つを表わしています。その原則とは何ですか。

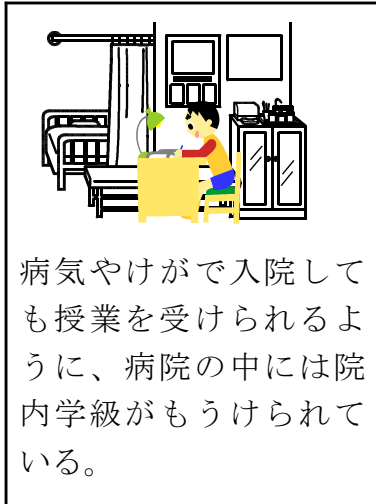
(国民主権)

小学校6年社会

組 氏名

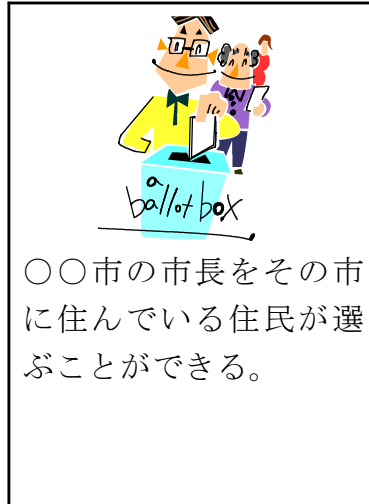
- 1 下のカードA～Cは、下の のどの基本的
人権^{じんけん}とかかわりがありますか。線で結びましょう。

教科書や資料集を
よく見てみよう！



病気やけがで入院しても授業を受けられるように、病院の中には院内学級がもうけられている。

カードA



〇〇市の市長をその市に住んでいる住民が選ぶことができる。

カードB



S君のお父さんは、おじいちゃんの代から続いていた酒屋さんをやめて、コンビニエンスストアを始めた。

カードC

居住・移転と職業を選ぶ自由

法の下での平等

教育を受ける権利

選挙をする権利

- 2 憲法では国民にいろいろな権利が保障されているだけでなく、国民としての義務を三つ定めています。三つとも書きましょう。

() () ()

- 3 基本的人権^{そんちよう}を尊重^{そんちよう}するためには、どんなことが大切でしょうか。 の中の言葉すべてを使って文に表しましょう。

国民 義務 権利

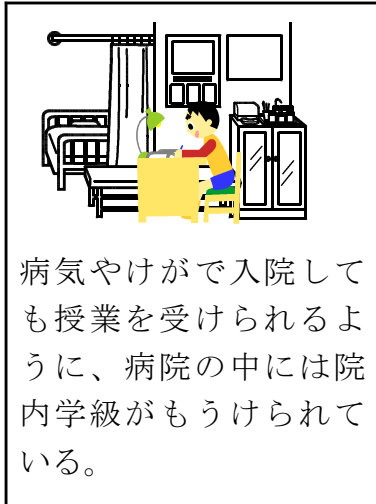
[]

小学校6年社会

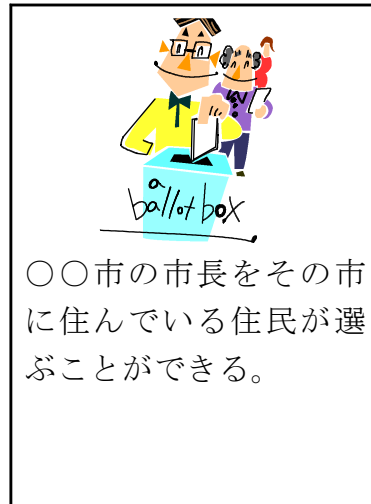
組 氏名

- 1 下のカードA～Cは、下の のどの基本的
人権^{じんけん}とかかわりがありますか。線で結びましょう。

教科書や資料集を
よく見てみよう！



カードA



カードB



カードC

居住・移転と職業を選ぶ自由

法の下での平等

教育を受ける権利

選挙をする権利

- 2 憲法では国民にいろいろな権利が保障されているだけでなく、国民としての義務を三つ定めています。三つとも書きましょう。

(子どもに教育を受けさせる義務) (働く義務) (税金を納める義務)

- 3 基本的人権を尊重^{そんちよう}するためには、どんなことが大切でしょうか。 の中の言葉すべてを使って文に表しましょう。

国民 義務 権利

自分の権利を主張するだけでなく、国民としての義務をはたすことが大切です。

小学校 6 年 社会

組 氏名

教科書や資料集を
よく見てみよう！

1 次の文は、日本国憲法の中のある条文を要約したものです。

- 1 日本国民は、正義と秩序を基にした（ ① ）を心から願って、戦争や武力を用いることは、国々との争いを解決する手段としては、（ ② ）これを放棄^{ほうき}する。
- 2 この目的を達するために、陸、海、空軍その他の（ ③ ）はもたない。国が戦争を行う権利は認めない。

（1）文中の①～③に入る言葉を下の から選んで、書き入れましょう。

①（ ） ②（ ） ③（ ）

戦力 国際平和 永久に 社会 兵器 二度と

（2）これは、日本国憲法の第何条に書かれているものですか。

（ 第 条 ）

（3）この条文は、日本国憲法の三つの原則のうちのどの原則と関係があるでしょうか。

（ ）の中に書きましょう。

（ ）

2 日本の政府は、戦争と原爆^{げんぱく}の悲劇^{ひげき}を二度とくり返さないために、非核三原則^{ひかく}を宣言し世界に平和の尊さをうたえています。

（1）第二次世界大戦で、原爆を落とされた日本の都市名を書きましょう。

（ ） と （ ）

（2）非核三原則の宣言の内容を、書きましょう。

- ・（核兵器を ）
- ・（核兵器を ）
- ・（核兵器を ）

小学校 6 年 社会

組 氏名

1 次の文は、日本国憲法の中のある条文を要約したものです。

教科書や資料集をよく見てみよう！

- 1 日本国民は、正義と秩序を基にした（ ① ）を心から願って、戦争や武力を用いることは、国々との争いを解決する手段としては、（ ② ）これを放棄^{ほうき}する。
- 2 この目的を達するために、陸、海、空軍その他の（ ③ ）はもたない。国が戦争を行う権利は認めない。

（1）文中の①～③に入る言葉を下の から選んで、書き入れましょう。

- ①（ 国際平和 ） ②（ 永久に ） ③（ 戦力 ）

戦力 国際平和 永久に 社会 兵器 二度と

（2）これは、日本国憲法の第何条に書かれているものですか。

（ 第 9 条 ）

（3）この条文は、日本国憲法の三つの原則のうちのどの原則と関係があるでしょうか。

（ ）の中に書きましょう。

（ 平和主義 ）

2 日本の政府は、戦争と原爆^{げんぱく}の悲劇^{ひげき}を二度とくり返さないために、非核三原則^{ひかく}を宣言し世界に平和の尊さをうたえています。

（1）第二次世界大戦で、原爆を落とされた日本の都市名を書きましょう。

（ 広島 ） と （ 長崎 ）

（2）非核三原則の宣言の内容を、書きましょう。

- ・（核兵器を もたない。 ）
- ・（核兵器を つくらない。 ）
- ・（核兵器を もちこませない。 ）