## ☆4年生 自主学習で取り組んでみよう☆

| 教科  | 内容         | 取り組み方のポイント  |
|-----|------------|---|
| 国語  | 言葉や漢字の意味調べ | 読書やニュースで気になった言葉を辞書やインターネットを<br>使って調べる。調べた言葉を使って文章を書いてみてもいい<br>ですね。      |
| 国語  | 漢字         | 新しく習った漢字や今までに習った漢字を繰り返し練習する。学校では習わない画数の多い漢字や読み方が難しい漢字などを調べてみてもおもしろいですね。 |
| 国語  | 物語づくり      | オリジナルの物語を作る。家族に読んでもらって感想を聞く<br>のもいいですね。                                 |
| 国語  |            | ふだんの生活の様子のほかに、テーマを決めて取り組んでみ<br>るといいですね。                                 |
| 算数  | 作図練習       | コンパスや分度器の使い方を復習しながら、いろいろな図を<br>かく。もようをかいいて色をぬってもおもしろいかも。                |
| 算数  | 問題づくり      | 学習した計算をつかって問題づくりにチャレンジ! 応用問題<br>を作って家族に解いてもらおう!                         |
| 算数  | 身近にある算数探し  | 算数で学習したことが生活の中に活かされていることはないかな。気づいたことをまとめて、自分の考えも書いてみましょう。               |
| 社会  | 教科書の予習     | 教科書を読んで、ぎ問に思ったことやもっと知りたいと思っ<br>たことを調べたり、自分の考えをまとめる。                     |
| 社会  | 埼玉県調べ      | 埼玉県について調べる。歴史や有名なものなどをくわしく調<br>べてまとめてみる。他の県と比べてみるのもいいですね。               |
| 社会  | 新聞を読む      | 新聞で気になった記事を切り抜いたものをノートに貼り、自<br>分の意見を書く。                                 |
| 理科  | 4年生までの復習   | 4年生までの学習を振り返ってみましょう。家でできる実験<br>やかんさつをして、考えたことなどをノートに書いてみましょう。           |
| その他 | 自分の好きなこと   | ぎ問に思っていることや好きなこと、好きなものについてく<br>わしく調べてみましょう。調べたことと自分の考えをかける<br>といいですね。   |

- ※太字になっている課題についてのお手本を、ホームページの中に載せていま す。参考にしてください。
- ※週末は必ず日記に取り組みましょう。(毎日取り組んでもいいですよ。) 五感を使って、日常の中での発見を書いてみましょう。
- ※学習は1日1ページ毎日取り組みます。教科書やドリルの内容だけでなく、インターネットや本で調べたことについて書いてみましょう。その時には、自分の考えや疑問を一緒に書くと、考えが深まりそうですね。
- ※毎週ホームページに先生たちが取り組んだお手本をのせます。自分 のノートと比べてみてくださいね。