

音読・読書・のびのびカード

3年 組 名前

月/日	音読の評価 ◎たいへんよい ○よい △もうすこし	読む回数	大きな声で はっきりと読む ことができた。	すらすら 読むことが できた。	間に気をつけ て読むことが できた。	保護者	担任印
5/25	音読 みどり(教科書 P36~37)	2					
	読書「 」			読んだページ数 ()ページ	るい計ページ数 ()ページ		
	のびのびカード(体力向上の取組)				←のびのびカードの評価 ◎ ○ △		
5/26	音読 みどり(教科書 P36~37)	2					
	読書「 」			読んだページ数 ()ページ	るい計ページ数 ()ページ		
	のびのびカード(体力向上の取組)				←のびのびカードの評価 ◎ ○ △		
5/27	音読 みどり(教科書 P36~37)	2					
	読書「 」			読んだページ数 ()ページ	るい計ページ数 ()ページ		
	のびのびカード(体力向上の取組)				←のびのびカードの評価 ◎ ○ △		
5/28	音読 ひばりのす(詩集⑫)	2					
	読書「 」			読んだページ数 ()ページ	るい計ページ数 ()ページ		
	のびのびカード(体力向上の取組)				←のびのびカードの評価 ◎ ○ △		
5/29	音読 ひばりのす(詩集⑫)	2					
	読書「 」			読んだページ数 ()ページ	るい計ページ数 ()ページ		
	のびのびカード(体力向上の取組)				←のびのびカードの評価 ◎ ○ △		
5/30	音読 ひばりのす(詩集⑫)	2					
	読書「 」			読んだページ数 ()ページ	るい計ページ数 ()ページ		
	のびのびカード(体力向上の取組)				←のびのびカードの評価 ◎ ○ △		
5/31	音読 ひばりのす(詩集⑫)	2					
	読書「 」			読んだページ数 ()ページ	るい計ページ数 ()ページ		
	のびのびカード(体力向上の取組)				←のびのびカードの評価 ◎ ○ △		

